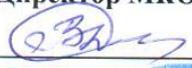


Рассмотрено:  
на заседании педагогического совета  
Протокол № 7 от 12.04.2024 г.

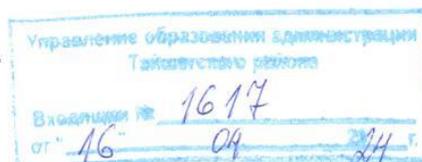
Утверждаю:  
Директор МКОУ Соляновской СОШ  
 В.В. Донская  
Приказ № 21 от 12.04.2024 г.



**ОТЧЁТ  
О РЕЗУЛЬТАТАХ  
САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
за 2023 год**

**Муниципального казенного общеобразовательного  
учреждения Соляновская средняя общеобразовательная  
школа**

п. Соляная, 2024 г.



## ОГЛАВЛЕНИЕ

№	Показатель	Страница
I.	Аналитическая часть самообследования за 2023 г.	3
1.1	Общие сведения об образовательной деятельности	3
1.2	Оценка образовательной деятельности.	4
1.3	Оценка системы управления организацией	25
1.4	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	26
1.5	Оценка организации учебного процесса	37
1.6.	Оценка востребованности выпускников	39
1.7	Оценка качества кадрового обеспечения	39
1.8	Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	39
1.9	Оценка качества материально-технической базы	45
1.10	Оценка функционирования ВСОКО	47
II.	Показатели деятельности организации, подлежащие самообследованию.	53

## Отчет о результатах самообследования

Самообследование в МКОУ Соляновская СОШ проводилось на основании Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» п. 13 ч. 3 ст. 28, приказа Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Целями проведения самообследования являлись обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки учащихся, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации.

### I. Аналитическая часть самообследования за 2023 г.

Таблица 1

#### 1.1. Общие сведения об образовательной деятельности

<i>Наименование образовательной организации</i>	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Соляновская средняя общеобразовательная школа
<i>Руководитель</i>	Донская Вера Викторовна
<i>Адрес организации</i>	665023 Иркутская область, Тайшетский район, посёлок Соляная, улица Школьная, дом ба
<i>Телефон, факс</i>	89245497004
<i>Адрес электронной почты</i>	sollarchik@yandex.ru
<i>Учредитель</i>	Управление образования администрации Тайшетского района
<i>Дата создания</i>	1956 год
<i>Лицензия</i>	серия 38Л01 № 0002593 (бессрочная) выдана Службой по контролю и надзору в сфере образования по Иркутской области от 13.08.2015 г. №8214 Регистрационный номер лицензии № Л035-01220-38/00228093
<i>Свидетельство о государственной аккредитации</i>	№0000271 серия 38А01 от 28.12.2012г до 28.12.2024г. выдана Службой по контролю и надзору в сфере образования по Иркутской области от 28.12.2012г №2109

Образовательная деятельность в школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами (в соответствии с ФОП), локальными нормативными актами школы.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов — на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов — на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

### 1.2. Оценка образовательной деятельности

МКОУ Соляновская СОШ расположена в посёлке Соляная. Большинство семей, обучающихся проживают в домах типовой застройки: 91% — рядом со школой, 9% — в близлежащих поселках.

Основным видом деятельности школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых и адаптированные основные общеобразовательные программы.

Таблица 2.

#### Перечень образовательных программ, реализуемых в ОО

№ п/п	уровень	Направленность (наименование программы)	Нормативный срок освоения
1	Начальное общее образование	1. Основная образовательная программа начального общего образования (удовлетворяющая требованиям обновленных ФГОС) 2. Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с НОДА (вариант 6.4)	4 года
2	Основное общее образование	1. Основная образовательная программа основного общего образования (удовлетворяющая требованиям ФГОС и обновленных ФГОС) 2. Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) Вариант 2. (в соответствии с ФГОС для обучающихся с УО) 3. Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с умеренной умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	5 лет
3	Среднее общее образование	1. Основная образовательная программа среднего общего образования (удовлетворяющая требованиям ФГОС и обновленных ФГОС)	2 года
4	Дополнительное образование детей и взрослых	Техническая направленность Туристско-краеведческая направленность Физкультурно-спортивная направленность Художественная направленность Социально-педагогическая направленность Естественно-научная направленность	1 год

Таблица 3.

**Сравнительный анализ контингента учащихся по реализуемым образовательным программам общего образования за три года**

Показатели сравнения	2021-2022 уч.г.	На конец 2022г.	На конец 2023 г.
Численность учащихся на конец учебного года	100	96	89
Из них на уровне: начального общего образования	43	45	38
основного общего образования	44	41	43
среднего общего образования	13	10	8



Рис 1.

**Вывод:** численность обучающихся по программам среднего общего образования на протяжении трех лет снижается. Количество обучающихся уменьшилось в сравнении с прошлым годом в связи с тем, что 9 учеников из 9 и 11 классов получив аттестаты об основном общем и среднем общем образовании и продолжили обучение в других образовательных организациях СПО и ВО, в 1 класс зачислено 5 учащихся. Один учащийся зачислен в 10 класс из близлежащего поселка.

Таблица 4.

**Структура и комплектование классов в образовательной организации в 2023 г.**

Структура классов	Начальное общее образование				Основное общее образование					Среднее общее образование	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Общеобразовательные классы	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Число учащихся	5	11	7	15	9	9	6	10	9	4	4
Всего учащихся на уровне	38				43					8	
Обучение по очной форме	5	11	7	15	9	9	6	10	9	4	4
Обучение по адаптированным программам	0	0	1	0	1	0	0	0	1	0	0
Из них: Обучение индивидуально на дому	0	0	1	0	1	0	0	0	1	0	0

**Выводы** по результатам анализа статистических данных:

- в течение 2023 года все образовательные программы начального, основного, среднего общего образования реализованы в полном объеме;
- количество обучающихся в течение трех лет сокращается.

### Режим работы образовательной организации

Организация образовательного процесса регламентируется режимом работы ОО, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Учебный год начинается с 1 сентября. Обучение осуществлялось в 1 смену. В школе использовалась четвертная организация учебного года для 1-9 классов и по полугодиям в 10-11 классах.

Продолжительность каникул не менее 30 календарных дней в учебном году (не включая летний период).

Календарный учебный график определяет сменность занятий, расписание звонков, режим организации учебного процесса.

Уровень образования	Классы	Продолжительность урока	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель
Начальное общее образование	1-4	В 1 классе применяется метод постепенного наращивания учебной нагрузки («ступенчатый»): в сентябре-октябре – 3 урока по 35 минут; ноябрь-декабрь – 4 урока по 35 минут; январь – май – 4 урока по 40 минут. Во 2-4 классах 40 минут	5	1 класс – 33 2-4 класс – 34
Основное общее образование	5-9	40 минут	5	5-8 класс – 34 9 класс – 33 (без учета экзаменационного периода)
Среднее общее образование	10-11	40 минут	5	10 класс- 34 11 класс – 33 (без учета экзаменационного периода)

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций в 2023/24 учебном году школа

продолжила профилактические мероприятия по предотвращению инфекционных заболеваний:

- составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов;
- на стенде и на сайте школы размещена необходимая информация о профилактике инфекционных заболеваний, информация для родителей предоставлялась также через группы в социальных сетях;
- использовала при осуществлении образовательного процесса бесконтактную термометрию на главном входе;
- проводила обработку каждого учебного кабинета передвижным рециркулятором для обеззараживания воздуха;
- использовала средства индивидуальной защиты: маски медицинские, перчатки;
- применяла устройства и средства для антисептической обработки рук и дезинфицирования помещений.

### **Характеристика социальной среды**

Школа находится в сельской местности на территории бывшего леспромхоза. В районе школы нет промышленных предприятий, в основном жилые дома, сельский Дом культуры. В поселке имеются детский сад, врачебная амбулатория, относящийся к ОГБУЗ «Тайшетская районная больница», отделение связи, сельская администрация Соляновского МО. Подъездные пути не очень удобные, так как школа расположена на правом берегу реки Бирюса, подъехать к школе можно только в зимний период, когда есть ледовое сообщение. Доставка грузов осуществляется через подвесной пешеходный мост вручную. Это создает определенные трудности с доставкой груза. В школе имеется собственный транспорт для подвоза детей из других территорий. Автобус ПАЗ (2012 года выпуска) на 22 места и автобус ГАЗ (2020 года выпуска) на 11 мест для доставки детей из прилегающих поселков Сереброво и Талая к МКОУ Соляновская СОШ и обратно.

На территории школы нет оборудованных спортивной и игровой площадок, не позволяет их сделать маленькая территория, имеется только зона отдыха для детей. Для проведения полноценных внеурочных и урочных спортивно-массовых мероприятий на свежем воздухе используется спортивная площадка, принадлежащая муниципальному образованию п. Соляная на безвозмездных условиях.

### **Воспитательная работа**

В 2023 г. воспитательная работа в школе строилась на основе рабочей программы воспитания и календарных планов воспитательной работы, разработанных на основе Федеральной рабочей программы воспитания, являющейся структурным элементом Федеральных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

*Общая цель воспитания в школе цель воспитания обучающихся в школе:* развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

*Задачи воспитания обучающихся:*

1. усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);

2. формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
3. приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;
4. достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

В 2023 году была воспитательная работа осуществлялась по следующим основным направлениям воспитательной деятельности:

- **гражданское воспитание** — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;
- **патриотическое воспитание** — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;
- **духовно-нравственное воспитание** — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;
- **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;
- **трудовое воспитание** — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;
- **экологическое воспитание** — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;
- **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

Уровни осуществления воспитательной работы: общешкольный и классный. Использовались следующие формы работы: ключевые общешкольные дела, тематические классные часы, квесты, круглые столы, викторины, игровые и интеллектуальные программы, социальные акции, интерактивные и тематические локации и другие.

В 2023 году было продолжено изучение государственных символов Российской Федерации. Классные руководители знакомили обучающихся с историей возникновения и празднования Дня государственного герба России (30 ноября) и Дня принятия ФКЗ о Государственных символах России (25 декабря). Знакомство с государственными символами проходило и в рамках курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном».

Еженедельно по понедельникам в школе в рамках общешкольной линейки осуществляется церемония поднятия Государственного флага и исполнение гимна России, а также озвучиваются важные дела на неделю, государственные праздники, подводятся итоги прошедших мероприятий, конкурсов, соревнований.

При изучении государственных символов Российской Федерации учитывается преемственность содержания начального, основного и среднего общего образования. Достижение

соответствующих личностных результатов обучающихся основывается на единстве учебной и воспитательной деятельности по основным направлениям воспитательной деятельности, в том числе в части гражданского и патриотического воспитания.

В 2023 г. продолжилась реализация курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленностей. Данные занятия включены в расписание уроков и проводятся по понедельникам первым уроком. Ответственными за реализацию программы курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» являются классные руководители. Объем курса составляет 34 часов.

В первом полугодии 2023-2024 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе. Занятия проведены в соответствии с расписанием, темы соответствуют материалам, размещенным на сайте «Единое содержание общего образования», формы занятий соответствуют рекомендованным. Проблемы при проведении занятий курса не выявлены.

Большое внимание было уделено профилактической работе, а именно профилактике деструктивного поведения обучающихся, профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и пожаров, профилактике суицидального поведения, профилактике жестокого обращения с несовершеннолетними, буллинга.

Ежемесячно социальным педагогом проводился мониторинг деструктивных проявлений, учителем информатики мониторинг социальных сетей.

В течение года были проведены следующие профилактические мероприятия:

- Единые классные часы “Мои права и обязанности”, “Поступки и ответственность: вместе или врозь?”, “Безопасный интернет”.
- Тематические сообщения на классных родительских и общешкольных собраниях по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

В рамках просветительской работы в различных формах проводились мероприятия, связанные со здоровым образом жизни. Этому способствовало планирование мероприятий школьного спортивного клуба «Импульс». Традиционными мероприятиями, направленными на формирование здорового образа жизни являются: Президентские состязания, первенства школы по баскетболу, футболу, хоккею, волейболу, пионерболу, лыжный пробег «Лыжня России», спортивные игры «Веселые старты для школьников 1-4 классов».

На официальном сайте Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» зарегистрировано 85 учащихся нашей школы, что составляет 95%.

Таблица 5.

Сдача ГТО

Показатели	2021 год	2022 год	2023 год
Всего сдавало/% от общего количества учащихся	56/56%	55/59%	60/66%
Получили «Знак отличия», в том числе:	8	10	30
Золотой значок	0	1	0
Серебряный значок	1	1	10
Бронзовый значок	7	8	20

В целях обеспечения прав и интересов несовершеннолетних, оказания помощи в сложных жизненных ситуациях, установления партнерских отношений между родителями и педагогами в школе функционирует Служба медиации, руководителем которой является уполномоченный по правам ребенка в школе. В 2023 г. службой рассмотрена 1 ситуация по типу «ученик – ученик», итогом встреч стало примирение сторон.

В целях осуществления мер по предупреждению безнадзорности и правонарушений среди обучающихся в школе продолжил свою работу Совет профилактики. Заседания Совета проводились один раз в четверть. С января 2023 г. по декабрь 2023 г. было проведено 4 заседания.

В рамках работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма ежемесячно в 1-11 классах проводились занятия по 10-и часовой программе "ПДД", различные акции для обучающихся и родителей, проводились совещания с классными руководителями, публиковались на официальном сайте школы и делались рассылки в родительских и ученических чатах в виде Памяток к родителям и обучающимся. В 2023 году случаев ДТП с участие учащихся школы не зафиксировано.

В рамках обучения школьников правилам пожарной безопасности и профилактике пожаров классные руководители проводили индивидуальную работу с семьями обучающихся, проводили инструктаж с обучающимися. По профилактике лесных пожаров организовано взаимодействие с Тайшетским лесхозом - проведено 3 занятия с обучающимися 1-11 классов.

Для формирования у обучающихся инициативности, самостоятельности, ответственности, трудолюбия, чувства собственного достоинства в 2023 году в школе продолжена работа Парламента школы и волонтерского объединения "Лучики добра".

Основные направления деятельности парламента: организация и проведение различных мероприятий социальной направленности, обеспечение информационного сопровождения школьной жизни в сообществе школы в социальной сети ВКонтакте, согласование управленческих решений, положений, которые касаются прав и интересов учащихся. Основные мероприятия, организованные Парламентом школы и волонтерами в 2023 г.: общешкольные акции «Неделя толерантности», «Марафон добрых дел», «Новогодний переполюх», «Неделя российской науки», «День Учителя», Неделя «Мы за ЗОЖ!».

В 2023 году в школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение Первых».

Деятельность РДДМ реализуется по следующим направлениям:

- Культура и искусство «СОЗДАВАЙ И ВДОХНОВЛЯЙ!»;
- Волонтерство и добровольчество «БЛАГО ТВОРИ!»;
- Патриотизм и историческая память «СЛУЖИ ОТЕЧЕСТВУ!»;
- Спорт «ДОСТИГАЙ И ПОБЕЖДАЙ!»;
- Здоровый образ жизни «БУДЬ ЗДОРОВ!»;
- Экология и охрана природы «БЕРЕГИ ПЛАНЕТУ!»

Активисты Движения приняли участие в мероприятиях различного уровня, среди которых:

- Муниципальный этап чемпионата по оказанию первой помощи "Движение Первых".  
Участники: Бабичев Кирилл, Герасимова Дарья.
- Каждая учебная неделя в нашей школе начинается с церемонии поднятия флага Российской Федерации и исполнения государственного гимна.
- Участие в различных мероприятиях ко Дню Победы.
- Акция «Окна Победы», уголки Боевой Славы.
- Возложение цветов к памятнику воина афганца.
- День солидарности в борьбе с терроризмом. Мероприятие «Мы говорим террору - нет!»
- Проект «Навигаторы детства». Бумажный самолётик. Бумажные самолёты с добрыми словами и пожеланиями успехов в учёбе начинающим ученикам, первоклассникам вручили учащиеся 11-го класса.
- Оформление стенда «Говори правильно!».
- Всероссийская акции «От всего сердца». Цель данного мероприятия поздравить работников дошкольного образования. Ребята посетили детский сад "Ласточка" рассказали стихотворения и сделали красивые открытки своими руками.
- Международный день пожилых людей! Наши ребята активисты, 9 класса, подготовили видеопоздравление, где выразили огромную благодарность дедушкам и бабушкам и пожелали им крепкого здоровья.
- Международный день музыки! в фойе школы была организована фотозона, великих отечественных композиторов.
- Выставка рисунков и фотографий ко Дню защиты животных "Мы в ответе за тех, кого приручили" и "Братья наши меньшие"

- День учителя Акция «Обнимашки», где дети дарили тепло своих объятий своему любимому учителю. А также Флешмоб «С наивной подписью, на память!
- День Отца в России. Творческие мастерские по созданию поздравительных открыток.
- Всероссийская акция «Читай с Первыми»
- Акция «Каждой книжке-подарок!». Ребята 2, 4, 6 классов создали креативные закладки для книг. Акция «Подари книге жизнь».
- Онлайн-активность «Культурная особенность»
- Силами учащихся 5 класса был оформлен информационный стенд «Имена, которые нельзя забывать»
- Синичкин день! Учащиеся 2 класса рисовали рисунки, делали поделки.
- Учащиеся 1 - 4 украсили стенды своими работами: "Портрет мамы", "Мамин платок", "Цветы для мамы", сделали красивые, яркие открытки и презентовали своим мамам.
- Активисты нашей школы, приняли участие в региональной акции «Движение Добрых Дел». В рамках акции ребята волонтеры 9 класса изготовили кормушку, обновили ранее изготовленные и открыли сезон кормления птиц в нашей школе.
- "История Российского герба", среди ребят 1-11 классов был проведён конкурс рисунков "Лучшая копия Российского герба". Наиболее удачные работы были награждены грамотами, дипломами.
- Трек наших первоклассников - «Орленок – эрудит» в рамках Всероссийской программы повышения социальной активности младших школьников "Орлята России". «Откройте сердце доброте», учащиеся 3 класса.
- Уроки Памяти «Имя твое неизвестно. Подвиг твой бессмертен»
- Коллективно – творческое мероприятие «Цветик – семи цветик» для учащихся 1- 2 классов
- Акции «Посылка солдату», «Письмо солдату».
- Посвящение учащихся 1 – 2 классов в «Орлята России»
- Трек «Орлёнок – Мастер» учащиеся 4 класса
- Акция «Корзина добра». Учащиеся нашей школы собрали сладкие подарки, которые Дед мороз и Снегурочка вручили детям, обучающимся на дому, с ограниченными возможностями здоровья, в рамках акции «Новый год в каждый дом»
- К Дню студента Онлайн - активность «Глазами маленьких». Равковская Дарья и Котурбаш Кристина взяли интервью у учащихся начальных классов.
- «Читаем вместе». Учащиеся 9 - 11 классов прочитали стихотворение Владимира Спектора «В Освенциме сегодня тишина».
- Всероссийская акция «Отважное сердце» к Дню юного героя – антифашиста.
- Урок мужества "Героям Афганской войны посвящается!"
- Муниципальный военно-спортивный конкурс обучающихся общеобразовательных организаций Тайшетского района «К защите Родины готов!»
- Учащиеся Юменчук Дмитрий, Шемчук Кирилл, Непомнящая Вероника, Макиенко Захар, поучаствовали в акции "Путешествие к Лукоморью" посвященная Международному дню родного языка. Ребята прочитали отрывок из поэмы "Руслан и Людмила" А. С. Пушкина.
- «Смотр песни и строя», посвящённый Дню защитника Отечества, наши юнармейцы под руководством учителя ОБЖ. и учителя физической культуры. Показали мастер-класс по сборке и разборке автомата, подъем с переворотом на турнике, сборку рожка автомата. А учащиеся 1–11 классов торжественно продемонстрировали свои умения выполнения команд «лево», «право», «кругом», сдачу рапорта и исполнение строевой песни.
- Спортивный, семейный праздник «Мама, папа, я — спортивная семья!»
- Акция «Аукцион добрых дел»
- Участие в проекте «Тем, кто вдохновляет»
- Юнармейцы поздравили учителей и работников школы с наступающим праздником Весны. Они подарили им открытки с сюрпризом, сделанные своими руками

В 2023 г. школа включилась в реализацию программы развития социальной активности учащихся начальной школы «Орлята России». На окончание 2023 г. программа реализуется в 4 классах начальной школы (1, 2, 3, 4). В течение учебного года участники проходят обучение по образовательным трекам – творческим заданиям для коллективного выполнения. В рамках

программы орлята приняли участие в значимых всероссийских мероприятиях: акции: «Подарок для защитника», «Помоги зимующим птицам», «Детям Новороссии».

В школе функционирует Центр детских инициатив (далее - ЦДИ), цель которого - создание условий для всестороннего развития детей и подростков, детских и юношеских общественных объединений. На базе ЦДИ проводятся заседания Парламента школы, волонтерского объединения «Лучики добра», юнармейского клуба «Патриот», Родительского и Управляющего советов школы, Штаба воспитательной работы, службы медиации, актива Движения Первых, занятия объединений дополнительного образования, а также различные мероприятия социальной направленности. Руководит ЦДИ советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Также в 2023 году в школе эффективно функционирует Штаб воспитательной работы (ШВР), цель которого – создание целостной системы воспитания школы. Руководит работой Штаба заместитель директора по воспитательной работе Майорова И.Т. Результат деятельности ШВР: повышение согласованности действий различных школьных субъектов и структур, что в свою очередь ведет к повышению результативности воспитательной работы в целом.

С 01.09.2023 г. в школе реализуется базовый уровень профориентационного минимума, цель внедрения которого – выстраивание системы профессиональной ориентации обучающихся, которая реализуется в учебной, воспитательной и иных видах деятельности.

Профминимум реализуется по четырем ключевым направлениям:

- профориентация через урочную деятельность;
- профориентация через внеурочную деятельность – введение курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» для учащихся 6-11 классов;
- профориентация через воспитательную работу: организовано и проведено 3 экскурсии на предприятия, 5 встречи с представителями разных профессий, 4 мастер-класса;
- профориентация через взаимодействие с родителями: проведено 2 родительских собрания.

Следующее направление воспитательной работы – это организация дополнительного образования. В 2023 г. дополнительное образования обучающихся в школе было представлено программами технической, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой и социально-гуманитарной направленностей.

На декабрь 2023 г. в школе функционирует 10 объединений дополнительного образования, которые посещают 70 обучающихся школы (79%):

- художественная направленность: «Хоровое пение» «Вокальное пение», театральная студия «Школьный театр», танцевальная «В мире танца»;
- естественнонаучная направленность: «Юный биолог», «Практическая химия»;
- техническая направленность: «Робототехника»;
- физкультурно-спортивная направленность: «Волейбол»;
- туристско - краеведческая направленность: «Музейное дело»;
- социально-гуманитарная направленность: «Приключение».

Все программы учтены в региональной системе учета дополнительного образования «Навигатор 38. Дети»

Школа успешно поддерживает и развивает связи с другими учреждениями, социальными партнерами:

- Сотрудниками правоохранительных органов;
- Органы опеки и попечительства;
- Соляновским домом культуры;
- Детским садом «Ласточка»
- Учреждениями дополнительного образования:
  - МБУДО ЦДО Радуга г. Тайшета
  - Центр культуры и досуга Надежда г. Бирюсинск

Для успешной реализации рабочей программы воспитания создано МО классных руководителей, оно включает 11 классных руководителей.

Из них 98% имеют высшее образование, 98% первую квалификационные категории, 69% со стажем 20 и более лет.

В течение 3х лет 10 классных руководителей прошли курсы повышения квалификации по темам «Организация деятельности педагогических работников по классному руководству» (64%), «Работа классного руководителя по организации взаимодействия семьи и школы», «Деятельность классного руководителя по реализации программы воспитания в образовательной организации» (18%), «Организация работы по профилактике суицидального поведения подростков» (9%), «Организация образовательного процесса: воспитательная работа, дополнительное образование, внеурочная деятельность» (9%) .

Обучающиеся школы принимают активное участие в конкурсном и олимпиадном движении.

Таблица 6.

**Рейтинг участия учащихся  
в олимпиадах и конкурсах различных уровней в 2023 уч. году**

№ п/п	Мероприятия (конкурсы, олимпиады, соревнования и др.)	Организаторы	Сроки проведения	Участники	
				Кол-во	Классы
1	Военно-спортивный конкурс «К защите Родины готов»	УО Администрация Тайшетского района	Февраль 2023	2	9
				3	10
				2	11
2	Районный конкурс Эссе «О любимом учителе хочу я сказать»	УО Администрация Тайшетского района	апрель 2023	1	9
3	Конкурс фотографий «Профессия моей мамы»	УО Администрация Тайшетского района	апрель 2023	1	10
4	Районная юнармейская онлайн-викторина «Время первых»	Штаб местного отделения ВВПОД «Юнармия» г. Тайшет	Апрель 2023 г.	2	7
				2	9
				3	10
5	Лыжные гонки (муниципальный этап)	УО Администрация Тайшетского района	Февраль 2023	2	9
				2	10
6	Районный конкурс – выставка «Урожай -2023»	УО Администрация Тайшетского района	Апрель, 2023	1	4
				1	5
7	Профилактическая квест-игра «Сделай Правильный Выбор»	УО Администрация Тайшетского района	30 сентября 2023	1	11
8	Муниципальный видеоконкурс посвященный Дню матери «Стихи для мамы»	УО Администрация Тайшетского района, МБУДО «Центр дополнительного образования «Радуга» г. Тайшет. ОО «Совет женщин Тайшетского района»	Ноябрь 2023	2	2
<b>2. Региональный уровень</b>					
№ п/п	Мероприятия (конкурсы,	Организаторы	Сроки	Участники	

	олимпиады, соревнования и др.)		проведения	Кол-во	Классы
1	Конкурс рисунков «Космос глазами детей»	ГАУДО Иркутской области	Апрель 2023	4	4
				1	5
				1	7
2	Заочная олимпиада по байкаловедению «Байкал-жемчужина планеты»	ГАУДО «Центр развития ДО детей» Иркутская область	Май 2023	1	5
				4	8
				1	9
				1	10
3	Региональный этап Всероссийского конкурса рисунков «Эколята за раздельный сбор отходов и повторное использование материалов»	ГАУДО «Центр развития ДО детей» Иркутская область	Ноябрь 2023	1	2
<b>3. Федеральный уровень</b>					
№ п/п	Мероприятия (конкурсы, олимпиады, соревнования и др.)	Организаторы	Сроки проведения	Участники	
				Кол-во	Классы
1	Всероссийская блиц-олимпиада «Блокада Ленинграда», «Подвиг Ленинграда»	ООО «Патриот»	Январь 2023	1	5
				2	6
				1	8
2	Разговоры о важном	ООО «Инфолавка» г.Москва	08.02 по 20.02 2023	8	4
3	Всероссийский конкурс «Родина». Тема «Блокада Ленинграда»	Всероссийский военно-патриотический проект «Родина» г. Москва	12.02.2023	6	4
4	Конкурс рисунков «Рисуем Победу»	Всероссийская патриотическая акция «Рисуем Победу»	Май 2023	7	1
5	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по английскому 1-9	Платформа «Учи.ру»	Апрель 2023	1	1
				6	2
				7	3
				6	4
				3	5
				2	6
				7	7
				8	8
6	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по окружающему миру и экологии	Платформа «Учи.ру»	февраль, 2023	9	1
				6	2
				14	3
				6	4
				1	5
				1	6
7	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по русскому языку	Платформа «Учи.ру»	февраль, 2023	10	1
				4	2
				15	3

				1	6
				8	8
8	Всероссийская образовательная акция «Урок цифры». «Технологии, которые предсказывают погоду»	Всероссийский образовательный проект в сфере информационных технологий «Урок цифры»	16 Январь-5 февраля 2023 г	8	4
9	Всероссийская образовательная акция «Урок цифры». «Что прячется в смартфоне: исследуем мобильные угрозы»	Всероссийский образовательный проект в сфере информационных технологий «Урок цифры»	13 марта-2 апреля 2023 г	8	4
10	Олимпиада «Я люблю математику»	Центр педагогического мастерства от Яндекс Учебника	Март 2023	4	5
11	Всероссийская образовательная акция «Урок цифры». <b>«Город будущего: как квантовые технологии меняют нашу жизнь»</b>	Всероссийский образовательный проект в сфере информационных технологий «Урок цифры»	5-30 апреля 2023 г	6	4
				1	1
				5	10
12	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по финансовой грамотности и предпринимательству	Платформа «Учи.ру»	март, 2023	9	1
				5	2
				17	3
				8	4
				8	5
				6	6
				8	7
13	Всероссийская краеведческая онлайн-викторина «Открываем Санкт-Петербург»	Платформа «Учи.ру»	Май 2023	1	3
				1	4
14	Всероссийская краеведческая онлайн-викторина «Открываем Пермский край»	Платформа «Учи.ру»	Май 2023	1	8
15	Межпредметная онлайн-олимпиада «Дино»	Платформа «Учи.ру»	Июль 2023	9	3
16	Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»	Платформа «Учи.ру»	Октябрь 2023	5	1
				10	2
				2	3
				15	4
				9	6
17	Всероссийская онлайн-олимпиада «Наука вокруг нас»	Платформа «Учи.ру»	Ноябрь 2023	2	7
				1	1
				8	2
				3	3
				5	5
				5	6
18	Всероссийский конкурс «Изумрудный город» Номинация: символ года, выставка «Новогодняя снежинка»	Всероссийское СМИ «Изумрудный город»	25 декабря 2023	3	7
				5	9
18				2	1

19	Всероссийская краеведческая онлайн-викторина «Открываем Екатеринбург»	Платформа «Учи.ру»	Декабрь 2023	2	5
20	Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасный интернет»	Платформа «Учи.ру»	декабрь 2023	10	4
				6	5
				1	7
<b>4. Международный уровень</b>					
№ п/п	Мероприятия (конкурсы, олимпиады, соревнования и др.)	Организаторы	Сроки проведения	Участники	
				Кол-во	Классы
1	11 Международный дистанционный конкурс «Старт» литературное чтение	ООО «Инфоурок» г. Смоленск	Январь 2023	5	1
2	11 Международный дистанционный конкурс «Старт» физическая культура	ООО «Инфоурок» г. Смоленск	Январь-февраль 2023	9	1
3	11 Международный дистанционный конкурс «Старт» логика	ООО «Инфоурок» г. Смоленск	Февраль 2023	7	1
4	11 Международный дистанционный конкурс «Старт» окружающий мир	ООО «Инфоурок» г. Смоленск	Январь-февраль 2023	6	1
5	11 Международный дистанционный конкурс «Старт» русский язык	ООО «Инфоурок» г. Смоленск	Февраль 2023	7	1
				3	5
				5	6
6	11 Международный дистанционный конкурс «Старт» математика	ООО «Инфоурок» г. Смоленск	январь – февраль 2023	8	1
				3	2
				3	3
				3	4
7	11 Международный дистанционный конкурс «Старт» биология	ООО «Инфоурок» г. Смоленск	Февраль 2023	7	7
				4	8
				1	9
8	Международный конкурс «Была война..»	ООО «Академи народной энциклопедии» МИП «Моя Отчизна» г. Казань	Май 2023	1	7
9	Олимпиада по русскому языку	ООО «Интолимп» г. Могилёв	Апрель 2023	2	9
10	Олимпиада по литературному чтению	ООО «Компэду» г. Молилёв	Март 2023 г	3	1
				2	2
				3	3
11	Конкурс «Лига эрудитов 3» биология	ООО «Инфолавка» г.Москва	Апрель 2023	8	5
12	12 Международный дистанционный конкурс «Старт» биология	ООО «Инфоурок» г. Смоленск	сентябрь 2023	8	5
13	11 Международный дистанционный конкурс «Старт» русский язык	ООО «Инфоурок» г. Смоленск	октябрь 2023	3	5
				4	6
				1	7
				4	8
				1	9
				1	10

14	11 Международный дистанционный конкурс «Старт» русская литература	ООО «Инфоурок» г. Смоленск	октябрь 2023	2	5
				2	8

По итогам анализа участия учащихся 1–11х классов в предметных конкурсах, соревнованиях, олимпиадах были получены следующие результаты:

Таблица 7.

Год	Международный этап		Всероссийский этап		Региональный этап		Муниципальный этап	
	Всего приняло участие	Всего занявших призовые места	Всего приняло участие	Всего занявших призовые места	Всего приняло участие	Всего занявших призовые места	Всего приняло участие	Всего занявших призовые места
2021	59	41	29	14	3	0	35	29
2022	41	30	90	48	0	0	26	21
2023	56	77	85	165	14	0	16	20

**Вывод:** Наибольшее число участников в мероприятиях всероссийского уровня (За счет онлайн–олимпиад на платформе Учи.ру. Результативность участия в конкурсах выросла на 90 % по сравнению с 2022 годом.

**Проблема:** проблемной зоной остается низкая результативность в региональных и муниципальных конкурсах.

**Пути решения:** мотивировать обучающихся на участие в конкурсах регионального и муниципального уровне, в том числе участвовать в очных конкурсах.

Таблица 8.

**Доля детей, охваченных внеурочной деятельностью:**

Классы	2021	2022	2023
1 класс	100%	100%	100%
2 класс	100%	100%	100%
3 класс	91% (1 –инд обучение на дому)	100%	85% (1 –инд. обучение на дому)
4 класс	100%	89% (1 –инд обучение на дому)	100%
5 класс	100%	100%	89% (1 –инд обучение на дому)
6 класс	100%	100%	100%
7 класс	90% (1 –инд обуч на дому)	100%	100%
8 класс	100%	89% (1 –инд обуч на дому)	100%
9 класс	100%	100%	89% (1 –инд обуч на дому)
10 класс	100%	100%	100%
11 класс	100%	100%	100%

**Вывод:** 100% учащихся охвачены внеурочной деятельностью

**Проблема:** недостаточно учебных кабинетов для проведения внеурочной деятельности.

**Пути решения:** внеурочная деятельность проводится в учебных классах после уроков

### Уровень воспитанности учащихся в 2023 году

Диагностика уровня воспитанности обучающихся 1 – 4 класса проводится по методике Н.П. Капустиной. Методика предназначена для использования классными руководителями и включает оценивание 6-ти качеств личности: любознательности, трудолюбия, бережного отношения к природе, отношение к школе, красивое в жизни школьника, отношение к себе. В 2023 уч. году учащиеся 1-4 классов показали следующие результаты:



Рис 2.

Средний показатель по 1- 4 классу- 2,73 баллов.

На протяжении 3-х лет учащиеся начальных классов показывают стабильные результаты

Таблица 9.

Учебный год	2021	2022	2023
Средний балл по начальной школе	2,59	2,61	2,73

Оценка уровня воспитанности учащихся 5- 11 классов проводилась на основе методики Степанова П.В., Григорьева Д.В., Степанова И.В. Классному руководителю о диагностике процесса воспитания в классе. – М., 2006. Данная диагностика побуждает учащихся продемонстрировать свое отношение к миру, к другим людям, к самому себе. На основании проведенной диагностики были получены результаты 51 учащегося 5-11 классов

Таблица 10.

## Уровень воспитанности обучающихся 5-11 классов

Характер отношений	Уровень воспитанности обучающихся 5-11 классов												
	Отношение подростка к семье	Отношение подростка к Отечеству	Отношение подростка к Земле (природе)	Отношение подростка к миру	Отношение подростка к труду	Отношение подростка к культуре	Отношение подростка к знаниям	Отношение подростка к человеку как Таковому	Отношение подростка к человеку как Другому	Отношение подростка к человеку как Иному	Отношение подростка к своему телесному «Я»	Отношение подростка к своему душевному «Я»	Отношение подростка к своему духовному «Я»
Устойчиво - негативное	1	0	0	1	0	1	2	0	1	1	0	1	0
%	2			2		2	4		2	2		2	
Ситуативно - негативное	5	8	12	13	10	15	17	11	4	14	10	22	7
%	10	16	24	25	20	29	33	22	8	27	20	43	14
Ситуативно - позитивное	20	21	24	30	20	17	20	29	26	25	26	17	31
%	39	41	47	59	39	33	39	56	51	49	51	33	61
Устойчиво - позитивное	25	22	15	7	21	18	12	11	20	11	15	11	13
%	49	43	29	14	41	35	24	22	39	22	29	22	25

Таблица 10.1

## Сравнительная характеристика в % (за 3 года)

Характер отношений	Год	Уровень воспитанности обучающихся 5-11 классов												
		Отношение подростка к семье	Отношение подростка к Отечеству	Отношение подростка к Земле (природе)	Отношение подростка к миру	Отношение подростка к труду	Отношение подростка к культуре	Отношение подростка к знаниям	Отношение подростка к человеку как Таковому	Отношение подростка к человеку как Другому	Отношение подростка к человеку как Иному	Отношение подростка к своему телесному «Я»	Отношение подростка к своему душевному «Я»	Отношение подростка к своему духовному «Я»
Устойчиво - негативное	2021	0	0	1	1	0	2	2	0	1	1	0	2	0
	2022	0	0	0	0	0	1	5	1	0	1	1	1	0
	2023	2			2		2	4		2	2		2	
Ситуативно -	2021	1	2	10	23	8	17	25	5	0	11	6	17	6

негативное	2022	1	5	23	29	7	16	21	16	12	34	5	29	8
	2023	<b>10</b>	<b>16</b>	<b>24</b>	<b>25</b>	<b>20</b>	<b>29</b>	<b>33</b>	<b>22</b>	<b>8</b>	<b>27</b>	<b>20</b>	<b>43</b>	<b>14</b>
Ситуативно - позитивное	2021	38	56	56	64	54	59	45	73	66	53	61	61	71
	2022	45	45	61	64	43	63	52	57	45	41	49	60	62
	2023	<b>39</b>	<b>41</b>	<b>47</b>	<b>59</b>	<b>39</b>	<b>33</b>	<b>39</b>	<b>56</b>	<b>51</b>	<b>49</b>	<b>51</b>	<b>33</b>	<b>61</b>
Устойчиво - позитивное	2021	61	41	33	11	38	22	28	22	33	35	33	20	23
	2022	54	50	16	7	50	20	21	25	43	24	45	10	30
	2023	<b>49</b>	<b>43</b>	<b>29</b>	<b>14</b>	<b>41</b>	<b>35</b>	<b>24</b>	<b>22</b>	<b>39</b>	<b>22</b>	<b>29</b>	<b>22</b>	<b>25</b>

**Вывод:** В сравнении с прошлым годом произошло снижение устойчиво-позитивного и ситуативно – позитивного отношения учащихся по некоторым критериям, этом фоне возрастает ситуативно-негативное отношение по этим показателям.

**Пути решения:** продолжить работу по формированию положительных качеств личности. Включить в Рабочую программу воспитания мероприятия, формирующие основы духовно-нравственных ценностей. Укреплять у учащихся самоуважение и жизненный оптимизм, положительные качества личности и толерантность через совместные мероприятия с родителями и общественно-полезный труд.

#### **Удовлетворенность обучающихся и их родителей условиями воспитания, обучения и развития детей в образовательном учреждении**

По результатам социологического исследования, направленного на изучение уровня удовлетворенности качеством образования, проведенного в 2023 г., получены следующие данные:

Всего приняли участи в опросе родителей (законных представителей) 23 семьи.

Таблица 11.

#### **Результаты мониторинга удовлетворенности условиями воспитания, обучения и развития детей в образовательном учреждении**

Критерий	Опрошено 2022 г. (чел)	Удовлетворены (чел)	% удовлетворенности 2022г (%)	Опрошено 2023 г. (чел)	Удовлетворены (чел)	% удовлетворенности 2023г (%)
удовлетворенность качеством образования начального общего образования 1-4 класс	36	36	100%	21	21	100
удовлетворенность качеством основного общего образования 5-9 класс	29	29	100%	18	18	100
удовлетворенность качеством среднего (полного) общего образования 10-11 класс	10	10	100%	15	15	100
удовлетворены дополнительным образованием (кружки)	36	35	97%	23	22	96
удовлетворены организацией	36	36	100%	23	23	100

питания в школьной столовой						
удовлетворены организацией воспитательных мероприятий	36	35	97%	23	22	96

### Медицинское сопровождение

Медицинское сопровождение обучающихся осуществлялось на основании договора с ОГБУЗ «Тайшетская районная больница» через:

- ситуативные профилактические осмотры и плановые профилактические осмотры с привлечением узких специалистов;
- иммунизацию (планирование и проведение профилактических прививок с целью профилактики инфекционных заболеваний, туберкулеза и выявление тубинфицированных).

В период сезона заболеваемости велся ежедневный мониторинг заболеваемости учащихся по своевременному выявлению больных детей и направление их на приём к фельдшеру.

**Проблема:** отсутствие в школе медицинского кабинета.

**Пути решения:** положительного решения пока нет, так как нет дополнительных площадей и условий для оборудования медицинского кабинета.

### Социально-педагогическая работа

Социально - педагогическая работа велась по следующим направлениям:

- социально-педагогическая диагностика учащихся и родителей с целью выявления проблем в обучении, воспитании, общении;
- организация контроля посещаемости;
- повышение воспитательного уровня семьи через индивидуальные встречи с родителями и родительские собрания;
- охрана жизни и здоровья детей, профилактика употребления алкоголя, наркотических средств, табакокурения;
- профилактика безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних обучающихся.

В результате проведенной социальной диагностики коллектива учащихся были получены следующие результаты:

- неполных семей-7 в них детей 8
- многодетных семей-18, в них детей 48
- неблагополучных семей-0, в них детей 0
- дети группы риска-0
- дети, состоящие на внутришкольном учете – 0 чел., на учете в КДН и ЗП – 0 чел., ОДН ОМВД-0 чел.
- семьи, состоящие в Банке данных Иркутской области-0
- дети, находящиеся под опекой- 4чел.
- дети-инвалиды- 3 чел.
- дети, обучающиеся индивидуально на дому- 3 чел.
- дети, оказавшиеся в сложной жизненной ситуации -0 чел.

На основании этих данных составлен социальный паспорт школы, разработан план социально – педагогической работы.

В течение учебного года проводился ежедневный контроль посещаемости учащихся, выяснялись причины отсутствия, поддерживалась связь с родителями.

Разработаны были планы профилактической работы с учащимися и семьями для предотвращения попадания их в «группы риска». Проводилась работа по вовлечению учащихся в кружки, секции с целью организации занятости и досуга несовершеннолетних, их разностороннего развития, укрепления здоровья. Для родителей проводились беседы,

консультации по проблемам воспитания детей в семье с использованием дистанционных технологий и через родительские чаты.

### **Организация работы по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних**

В образовательной организации разработана и реализуется Программа по профилактике правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних, воспитанию правовой культуры и формированию законопослушного поведения школьников «Мы рядом», программа « Все цвета, кроме черного». В основе проекта «Все цвета, кроме чёрного» лежит идея о том, что источником формирования у детей пагубных привычек является комплекс социальных факторов. Главная цель программы — формирование позитивного мироощущения, выработка у детей навыков эффективной социальной адаптации, позволяющей находить удовольствие от жизни как таковой и в дальнейшем предупредить вредные привычки: курение, употребление алкоголя и наркотиков.

Профилактическая работа с детьми «группы риска» проводится по следующим направлениям:

- создание банка данных обучающихся;
- изучение особенностей семей, плановые и контрольные посещения (составление актов жилищно-бытовых условий) и профилактические беседы;
- систематический контроль посещаемости и успеваемости;
- вовлечение учащихся в кружки, секции, общественно-полезную деятельность, участие в школьных мероприятиях, контроль за проведением досуга и свободного времени;
- организация летней и каникулярной занятости учащихся;
- профилактика вредных привычек через участие в различных акциях, классных часах.

Таблица 12.

#### **Количество учащихся, состоящих на различных видах учета**

2021 -2022			2022 -2023			на конец 2023		
ВШУ	КДН	ОДН ОМВД	ВШУ	КДН	ОДН ОМВД	ВШУ	КДН	ОДН ОМВД
0	0	0	0	0	0	0	0	0

Важнейшим компонентом продуктивной профилактической деятельности школы является накопление опыта межведомственного взаимодействия с органами и учреждениями профилактики по предупреждению правонарушений среди подростков.

Деятельность служб системы профилактики регламентируется Федеральным законом от 21 мая 1999 № 120 «Об основах системы профилактики правонарушений в Российской Федерации», Федеральным законом от 23 июня 2016 г. № 182-ФЗ, Постановлением правительства Иркутской области от 30.12.2015 г. № 10 «Об утверждении безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних по организации индивидуальной профилактической работы в отношении семей и несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении».

Ежегодно разрабатывается и утверждается план совместной работы с ОДН ОМВД России по Тайшетскому району по профилактике правонарушений, безнадзорности и преступлений среди несовершеннолетних. Согласно плану, проводится индивидуальная работа с учащимися и семьями, состоящими на разных видах учета. Рейды в неблагополучные семьи (со специалистами по социальной работе отделения помощи семье и детям, инспектором ОДН ОМВД) в 2023 году проводились с целью проведения противопожарных мероприятий, профилактики заболеваний, информированию о мерах социальной поддержки.

Семей, находящихся в социально опасном положении и имеющих несовершеннолетних детей, состоящих на учете нет.

Таблица 13.

**Количество семей, состоящих на разных видах учета**

2021 -2022			2022-2023			на конец 2023		
ВШУ	ОДН ОМВД	Банк данных Иркутской области	ВШУ	ОДН ОМВ Д	Банк данных Иркутской области	ВШ У	ОДН ОМВД	Банк данных Иркутской области
0	0	0	0	0	0	0	0	0

Постановка на внутришкольный учет (далее ВШУ) носит профилактический характер и является основанием для организации индивидуальной профилактической работы. Постановка семей на ВШУ осуществлялась по решению Совета профилактики образовательного учреждения с учётом информации, поступающей из органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, или представления классного руководителя и социального педагога. На каждую семью ежегодно специалистами образовательной организации разрабатывается план индивидуальной профилактической работы и ведется работа согласно этому плану совместно с классными руководителями, педагогом-психологом, педагогами-предметниками.

В школе функционирует Совет по профилактике безнадзорности и правонарушений, роль которого заключается в координации деятельности по профилактике правонарушений и оказании помощи педагогическому коллективу по правовому обучению и воспитанию учащихся, формированию у них активной жизненной позиции, развитию ученического самоуправления. В 2023 году проведено 4 заседания. Занятость учащихся – одно из направлений по профилактике и предупреждению правонарушений среди учащихся. Посещая кружки, учащиеся формируют у себя потребность в здоровом, активном образе жизни.

Таблица 14.

**Занятость учащихся, состоящих на разных видах учета, и учащихся « группы риска» в объединениях дополнительного образования**

занятость	2021 -2022			2022-2023			на конец 2023		
	ВШК	Пост «Здоровье+»	Групп риска	ВШК	Пост «Здоровье+»	Группа риска	ВШК	Пост «Здоровье+»	Группа риска
Кол-во	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Занятость	0	0	0	0	0	0	0	0	0

**Вывод:** анализ данных показывает, что учащихся и семей, состоящих на различного вида учетах, нет.

**Организация питания**

В школе созданы условия для организации питания учащихся. Для всех учащихся школы организованное питание на основании Постановления Правительства Иркутской области № 725-пп от 01.09.2020 (начальные классы) по ОЗ-63(Закон Иркутской области №63- ОЗ многодетные и малообеспеченные семьи). Учащиеся 1-11 классов питались по утвержденному графику. Учащиеся 1-4 класс (7-11 лет) питались на 92 рубля, учащиеся 5-11 класс (12-18 лет) питались на 107 рублей. Меню разнообразное, соответствует требованиям СанПиНов, утверждено директором МКОУ Соляновской СОШ. Учащиеся 1-4 классов дополнительно получали ежедневно молоко (200 граммов) бесплатно. Обучающиеся дети-инвалиды получали денежную компенсацию на банковский счет родителей. Горячим питанием было охвачено:

Таблица 15.

	на конец 2021	на конец 2022	На конец 2023
Всего учащихся в школе	101	96	89
Предоставляется денежная компенсация	3	4	3
Всего питается	98	92	86
Охвачены льготным питанием	1-4 классы - 41 ученик (100% охвачено льготным питанием) 5-11 классы- 42 ученика (74% охвата льготным питанием)	1-4 классы-42 ученика (100% охвачено льготным питанием) 5-11 класс-31 ученик (63% охвата льготным питанием)	1-4 классы-37 учеников (100% охвачено льготным питанием) 5-11 класс-31 ученик ( 63% охвата льготным питанием)

Количество обучающихся, охваченных льготным питанием, не уменьшилось по сравнению с 2022г. В течение года осуществлялся контроль за поставкой и качеством продуктов питания, за качеством приготовления пищи, посещаемостью учащимися столовой. Был организован родительский контроль, ведется ежедневный мониторинг питания на сайте.

Питание обучающихся осуществляется в отдельно стоящем здании модульной столовой с обеденным залом на 60 посадочных мест. Здание новое, возведено в сентябре 2023 года. В здании проведено канализование, установлено технологическое оборудование.

**Проблемы:** не установлено система вентиляции в горячем цехе из-за недостаточности финансирования в 2023 году.

**Пути решения:** система вентиляции будет смонтирована к приемке школы к новому 2024-2025 учебному году.

### Участие в мониторинговых исследованиях

В 2023 года школа участвовала в мониторинговых исследованиях:

1) в апреле 2023г. в апробации модели самообследования воспитательного потенциала школы. В апробации приняли участие ученики 8 и 10 класса, классные руководители этих классов, родители(законные представители) обучающихся 8 и 10 классов, администрация образовательной организации. По итогам данного мониторинга получены результаты по каждому показателю (высокий уровень, средний уровень, низкий уровень) и методические рекомендации по работе в данных направлениях;

2) В сентябре 2023 года школа приняла участие в Аккредитационном мониторинге. По результатам Аккредитационного мониторинга:

Таблица 16.

№	Уровень образования	Достижение порогового значения итогового балла
1	Уровень начального общего образования	достигнут
2	Уровень основного общего образования	достигнут
3	Уровень среднего общего образования	достигнут

3) в ноябре 2023 года школа приняла участие в самодиагностике «Школ Минпросвещения России».

Общий результат самодиагностики – 124 балла – средний уровень.

По 8 магистральным направлениям:

«Знание» - базовый уровень

«Здоровье» - средний уровень

«Творчество» - средний уровень

«Воспитание» - средний уровень

«Профориентация» - средний уровень

Ключевое условие: «Учитель. Школьная команда» - базовый

Ключевое условие: «Образовательная среда» - базовый

Ключевое условие: «Школьный климат» - базовый.

**Вывод:** в результате участия школы в мониторинговом исследовании «Школа Минпросвещения России» выявлен базовый уровень по ключевым условиям: «Учитель. Школьная команда», «Образовательная среда», «Школьный климат». Необходимо достигнуть среднего уровня по этим ключевым условиям в следующем учебном году.

### 1.3. Оценка системы управления организацией

Управление организацией осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом образовательного учреждения и строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом Учреждения является директор.

Административные обязанности распределены в рамках штатного расписания, квалификационных характеристик. Эффективность организационно-педагогической деятельности администрации школы зависит от рационального распределения функциональных обязанностей, от объема рабочей нагрузки, от систематического повышения квалификации, самообразования и самосовершенствования.

В основе лежит пятиуровневая структура управления.

Первый уровень: уровень директора (по содержанию уровень стратегического управления). Директор ОО совместно с Управляющим советом школы определяет стратегию развития ОО, представляет её интересы в государственных и общественных инстанциях. Директор, назначенный приказом начальника Управления образования, несет персональную юридическую ответственность за организацию жизнедеятельности ОО, создает благоприятные условия для развития ОО.

Второй уровень: Управляющий совет, педагогический совет, общее собрание трудового коллектива, общее родительское собрание (по содержанию это тоже уровень

стратегического управления). Управляющий совет обсуждает и согласовывает вопросы режима работы ОО, образовательные программы, локальные акты, регламентирующие условия, порядки, положения взаимоотношений ОО, обучающихся и их законных представителей: родителей, опекунов. Педагогический совет рассматривает основные вопросы организации образовательного процесса. Общее собрание трудового коллектива представляет интересы работников школы и рассматривает вопросы финансово-хозяйственной деятельности, поощрения работников, создания безопасных условий труда работников. Общее собрание родителей принимает участие в обсуждении учебно-воспитательных проблем и задач школы по направлениям деятельности ОО, знакомится с локальными актами школы.

Третий уровень: уровень заместителя директора по учебно-воспитательной работе. Им осуществляется оперативное управление образовательным процессом. Он выполняет информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную и контрольно-регулирующую функцию (по содержанию это уровень тактического управления).

Четвертый уровень организационной структуры управления – уровень учителей, функциональных служб, структурных подразделений ( по содержанию это уровень оперативного управления). В организации функционируют 4 методических объединения учителей: МО учителей начальных классов, МО учителей естественно-научного цикла, МО учителей гуманитарного цикла, МО классных руководителей.

Пятый уровень организационной структуры - уровень учащихся (по содержанию это уровень оперативного управления). Из-за особой специфичности субъектов, этот уровень скорее можно назвать уровнем «соуправления». Иерархические связи по отношению к субъектам пятого уровня предполагают курирование, помощь, педагогическое руководство. В школе создан орган ученического самоуправления Парламент школы, который действует на основе Устава школы и утвержденного Положения.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательной организации и соответствуют Уставу МКОУ Соляновской СОШ.

Администрация общеобразовательного учреждения:

- Директор Донская Вера Викторовна (89245497004);
- Заместитель директора по учебно-воспитательной работе – Майорова Ирина Тамергалиевна, (89245484535).

Таблица 17.

Показатели эффективности управления ОО			
Критерии	2021	2022	2023
Критерии факта	Успеваемость – 100%	Успеваемость не достигла 100% показателя, т.к. по результатам успеваемости в 2022 году двое обучающихся 3 класса оставлены на повторный год обучения по заявлению родителей	Успеваемость – 100%
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Обучающиеся участвуют в мероприятиях, олимпиадах, конкурсах, соревнованиях различного уровня.</li> <li>- В школе отсутствуют учащиеся, состоящие на учете в КДН и ЗП.</li> </ul>		
Критерии отношений	Нет конфликтов между участниками образовательных отношений.		
Критерии качества	Позволяют проследить взаимосвязь между процессом управления и личностным ростом участников образовательных отношений.		

**Выводы:** самообследованием установлено, что существующая система управления образовательной организацией в основном способствует достижению поставленных целей и задач, удовлетворению запросов участников образовательных отношений, реализации компетенций образовательной организации, закрепленных ст.26 и ст.28 Федерального закона №273-ФЗ от 27.12.12. «Об образовании в Российской Федерации». Школа испытывает потребность в узких специалистах: логопед, дефектолог, психолог.

#### **1.4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

Школа реализует одно из приоритетных направлений Концепции модернизации российского образования – доступность и качество образования.

Школа удовлетворяет образовательные потребности и запросы родителей в соответствии с основными образовательными программами 3-х уровней образования. В школе разработаны: Программа внеурочной деятельности, которая охватывает все направления внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС НОО, ООО, СОО, Рабочая программа воспитания, программы дополнительного образования обучающихся.

Образовательная деятельность в школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования через реализацию:

- образовательная программа начального общего образования (в соответствии с обновленными ФГОС НОО);
- образовательная программа основного общего образования (в соответствии с обновленными ФГОС ООО в 5-7 классах, и ФГОС ООО в 8-9 классах);
- образовательная программа среднего общего образования (в соответствии с обновленными ФГОС СОО в 10 классе ФГОС СОО в 11 классе);
- адаптированные основные общеобразовательные программы обучающихся на уровнях начального и основного общего образования,
- программы дополнительного образования;
- программы внеурочной деятельности.

Образовательные программы, реализуемые образовательной организацией, обеспечивают требования федерального государственного образовательного стандарта с учетом потребностей учащихся, родителей (законных представителей).

С 1 сентября федеральные рабочие программы используются при изучении предметов на уровне начального общего образования: "Русский язык", "Литературное чтение" и "Окружающий мир"; на уровне основного общего и среднего общего образования: "Русский язык", "Литература", "История", "Обществознание", "География" и "Основы безопасности жизнедеятельности".

Показателями результативности образовательной деятельности являются успеваемость и качество знаний обучающихся, результаты государственной (итоговой аттестации).



Рис 3.

По результатам, приведенным на диаграмме можно сделать вывод о повышении успеваемости и качества знаний обучающихся в течение трех лет. Успеваемость в сравнении с предыдущим годом повысилась на 2% и достигла значения 100%.

Таблица 18.

**Результаты успеваемости по предметам в 2023г.**

Предмет	1 полугодие 2023г		2 полугодие 2023г.	
	% успеваемости	% качества знаний	% успеваемости	% качества знаний
Русский язык (1-4 классы)	100%	48%	100%	78%
Литературное чтение (1-4 классы)	100%	65%	100%	78%
Математика (1-4 классы)	100%	52%	100%	69%
Окружающий мир (1-4 классы)	100%	61%	100%	81%
Русский язык	100 %	56%	100%	53,7%
Родной язык	100%	58%	100%	40%
Литература	100 %	72%	100%	66%
Математика	100 %	64.75%	100%	52.8%
Физика	100 %	71.4%	100%	62%
Химия	100 %	64.55	100%	68%
История	100 %	77%	100%	79%
Обществознание	100 %	88%	100%	83,5%
ОДНКНР	-	-	100%	94,5%
География	100 %	84%	100%	84%
Биология	100 %	70.7%	100%	74.8%
Иностранный язык (английский)	100%	69%	100%	66,6%
Второй иностранный язык (китайский)	100%	50%	-	-
ОБЖ	100 %	96.75%	100%	100%
Технология	100 %	100%	100%	100%
Физическая культура	100 %	100%	100%	100%
ИЗО	100 %	100%	100%	100%

Музыка	100 %	100%	100%	100%
Информатика и ИКТ	100 %	93%	100%	80.7%
Астрономия	100%	100%	-	-

Таблица 19

### Сведения о результатах освоения общеобразовательной программы

Уровень реализуемой программы	1 полугодие 2023 г.			2 полугодие 2023 г.		
	всего учеников	успеваемость	качество	всего учеников	успеваемость	качество
Начальное общее образование	45	100%	42%	38	100%	59%
Основное общее образование	41	100%	32,5%	43	100%	26,8%
Среднее общее образование	10	100%	60%	8	100%	75%

**Вывод:** на уровне основного общего образования наблюдается понижение качества обученности на 6,5 % (с 32,5 % до 26%).

Наблюдается повышение качества обученности на уровне начального общего образования на 17% (с 42% до 59%) и среднего общего образования на 14 % (с 60% до 74%).

**Проблема:** понижение качества обученности на уровне ООО.

**Пути решения:** учителям-предметникам целенаправленно работать с учащимися имеющими одну или две «3» по предмету, мотивировать обучающихся на достижение высоких результатов.

### Участие выпускных классов в мониторингах уровня учебных достижений

В 9 классе в 2023 году обучалось 7 выпускников.

В феврале-марте 2023 года учащиеся 9 класса приняли участие в мониторингах уровня учебных достижений

по русскому языку – 7 чел (100%),

по математике – 7 чел (100%).

По результатам мониторингов выявлены следующие результаты:

Таблица 20.

	2022г.	2022г.	2023г.	2023г.
	успеваемость	качество знаний	успеваемость	качество знаний
Русский язык	73%	0%	100%	42,9%
Математика	73%	9%	100%	0%

По результатам, полученным на мониторингах, наблюдается рост показателя успеваемости. Повысился показатель качества знаний по русскому языку, но снизился по математике.

В декабре 2023-2024 учебного года в 11 классе 4 выпускника (100%) приняли участие в мониторинге учебных достижений по математике и показали следующие результаты:

Таблица 21.

	2022г.		2023г.	
	успеваемость	качество знаний	успеваемость	качество знаний
Математика	100	50%	100%	100%

базовая				
Математика профильная	100	-	-	-

На основании результатов в сравнении за 2 года видно, что успеваемость по предмету составляет 100%. Качество знаний по математике (базовой) повысилось на 50%, математику профильную в 2023 году учащиеся не выбрали.

### Результаты государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования

В 2022-2023 учебном году в 9 классе обучалось 7 учащихся. Все 7 обучающихся (100%) были допущены к ГИА на основании «зачета» по итоговому собеседованию по русскому языку и положительных отметок по итогам промежуточной аттестации. По итогам государственной итоговой аттестации в 2023г. аттестаты об основном общем образовании получили 100% выпускников 9 класса.



Рис 4.

Таблица 22.

### Результаты основного государственного экзамена (9 класс) в 2023 г.

Предмет	Успев по ОУ	Успеваемость по району	Успев по области	Качество знаний по ОУ	Качество знаний по району	Качество знаний по области (в осн. период)	Средний тестовый балл по ОУ	Средний тестовый балл по району	Сред отметка по ОУ	Сред отметка по району
<b>Обязательные предметы</b>										
Русский язык 2022	100	99,5	98,1	36,3	59,15	62,7	25,7	26	3,5	3,83
<b>Русский язык 2023</b>	100	99,35	-	42,85	57,39	61,9	25,28	24	3,71	3,79
Математика 2022	100	98,55	94,9	18,0	41,89	51,5	11,7	14	3,18	3,44
<b>Математика 2023</b>	100	98,12	-	71,43	53,39	68,1	14,28	15	3,71	3,55

Предметы по выбору										
Обществознание 2022	100	99,2	95,2	22,0	29,53	34,2	21,0	21	3,2	3,29
<b>Обществознание 2023</b>	100	98,27	-	0	36,0	34,7	17,71	22	3,0	3,34
География 2022	100	99,4	96,6	87,5	73,8	76,9	21,6	22	4,0	3,98
<b>География 2023</b>	<b>100</b>	98,3	-	100	64,61	71,4	24,33	21	4,0	3,85
Биология	100	98,8	94,2	66,6	37,0	36,2	29,0	22	3,6	3,39
<b>Биология 2023</b>	100	100	-	75,0	40,08	53	29,25	23	3,75	3,42
Физика 2022	100	100	97,3	100	32,56	50,9	27,0	21	4,0	3,39
Физика 2023	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
История 2022	100	95,45	90,7	0	31,82	29,5	16,0	19	3,0	3,41
История 2023	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Русский язык и математику сдавали 100% учащихся.

По выбору учащиеся сдавали следующие предметы:

Таблица 23

предмет	Количество выбравших предмет	% выбравших предмет	% подтвердивших освоение программы по предмету
Обществознание	7 человек	100%	100%
География	3 человек	43%	100%
Биология	4 человека	57%	100%

**Вывод:** Результаты итоговой аттестации позволяют отметить, что государственный стандарт основного общего образования освоили 100% учащихся 9 класса. Все обучающиеся получили аттестаты об основном общем образовании. Предпочтение среди предметов по выбору для сдачи ОГЭ учащиеся отдают обществознанию, биологии и географии.

### Государственная итоговая аттестация по основным образовательным программам среднего общего образования



Рис 5.

**Результаты единого государственного экзамена 2022 г. 11 класс:**

Таблица 24.

<b>Предмет</b>	<b>Успев по ОУ</b>	<b>Успев по р-ну</b>	<b>Успев по обл</b>	<b>Сред тест балл по ОУ</b>	<b>Сред тест балл по р-ну</b>	<b>Сред тест балл по обл</b>
<b>Итоговое сочинение 2022г.</b>	100% получили «зачет»					
Русский язык 2022г.	100	98,05	99,3	57,7	62	64,35
<b>Русский язык 2023г.</b>	100	98,85	99,1	67	62	65,29
Математика (базовый) 2022г.	100	96,41	95,7	13,25	13	-
<b>Математика (базовый) 2023г.</b>	100	96,09	95,57	13,25	13	-
<b>Математика (профильная) 2023г.</b>	100	98,4	84,6	64	50	49,13
Обществознание 2022 г.	100	80,18	79,9	50	55	55,41
<b>Обществознание 2023г.</b>	0	68,75	71,86	36	37,5	51,31
Физика 2022г.	100	78,46	83,0	39	44	45,2
Физика 2023г. не сдавали	-	-	-	-	-	-
<b>Информатика 2023г.</b>	100	79,07	80,36	78	58	53,31
Биология 2022г.	100	77,78	76,8	40	45	46,6
Биология 2023г. Не сдавали	-	-	-	-	-	-
<b>География 2023г.</b>	100	100	86,09	51	51	49,5

Таблица 25.

**Распределение высоких баллов ЕГЭ по русскому языку в 2023 году**

	81-90	91-100	Доля участников, получивших высокий тестовый балл, %	Средний балл ОО
МКОУ Соляновская СОШ	2	0	40	67

По математике базовой 1 ученик - 25% получил отметку «5».

Русский язык сдавали 100% учащихся

Математику базовую сдавали 80% учащихся.

Математику профильную сдавали 20% учащихся

По выбору учащиеся сдавали:  
География - 1 учащийся – 20%  
Обществознание – 1 учащийся – 20%  
Информатика и ИКТ – 1 учащийся – 20%

Выбор количества экзаменов для сдачи, кроме обязательных:

1 экзамен – 3 чел - 60%

2 экзамена – 0 чел.

3 экзамена – 0 чел.

Успеваемость ГИА по русскому языку, математике базовой, математике профильной, информатике и географии составила 100%, что выше показателей по району и по области.

На ЕГЭ по обществознанию выпускница не достигла минимального порогового балла.

Средний тестовый балл по ОУ по русскому языку выше тестового балла по району на 5,0 и на 1,71 по области.

По математике (базовый уровень) средний балл выше районного показателя на 0,25.

По математике (профильный уровень) средний балл выше районного показателя на 14, выше областного на 14,87.

По обществознанию средний балл составил 36, что ниже районного на 1,5 и областного на 15,31.

По географии средний тестовый балл составил 51, что равно районному, так как это был единственный ученик в районе сдающий данный предмет, и выше областного на 1,5.

По информатике средний тестовый балл выше районного на 20 и выше областного на 24,69.

#### **Вывод:**

Результаты итоговой аттестации позволяют сделать вывод, что государственный стандарт среднего общего образования усвоили 100% учащихся 11 класса. Не достигнут минимальный порог на ЕГЭ по обществознанию.

100% обучающихся были допущены к ГИА имели «зачёт» по Итоговому сочинению, на основании положительных отметок по всем предметам учебного плана и положительных отметок по результатам промежуточной аттестации и получили аттестаты о среднем общем образовании в основной период.

**Результативность сдачи предметов ЕГЭ по выбору**

Таблица 26

<b>Год</b>	<b>Предметы по выбору</b>	<b>Успеваемость</b>
2021	Физика	100%
2022	Обществознание	100%
	Физика	100%
	Биология	100%
2023	Информатика и ИКТ	100%
	География	100%
	Обществознание	0%

#### **Вывод по разделу:**

В основной этап ГИА аттестаты о среднем общем образовании получили 5 из 5 выпускников - 100%

По итогам ГИА в 2023 году успеваемость по всем предметам составила 100%.

**Проблема** : минимальный порог по обществознанию не достигнут.

**Пути решения**: формировать у выпускников ответственное отношение к выбору дополнительных предметов для сдачи ЕГЭ.

### Результаты Всероссийских проверочных работ в 2023 году

МКОУ Соляновская СОШ в 2023 году приняла участие во Всероссийских проверочных работах.

В штатном режиме прошли ВПР в 4, 5, 6, 7, 8 классах, в режиме апробации в 11 классе.

Таблица 27.

#### Начальное общее образование 4 класс

Предмет	Уч.год	Количество обучающихся в классе	Количество принятых участие	Максимальный балл по предмету	Максимальный балл по классу	Минимальный балл по классу	Средний тестовый балл по классу	Успеваемость	Качество
Русский язык	2021	10	9	-	36	18	26	-	-
	2022	9	9	38	33	4	18,4	66	62
	2023	8	8	38	28	9	16,3	100	50
Математика	2021	10	9	20	11	1	5,8	55	11
	2022	9	8	20	16	1	8	75	37
	2023	8	8	30	16	4	9,8	87,5	50
Окружающий мир	2021	10	9	15	9	3	5,6	88	11
	2022		-	-	-	-	-	-	-
	2023	8	8	32	26	10	18,8	100	62

#### Основное общее образование

Таблица 28.

#### Сводная таблица результатов ВПР в 5 классе

Предмет	Уч.год	Количество обучающихся в	Количество принятых	Максимальный балл по предмету	Максимальный балл	Минимальный балл по классу	Средний тестовый балл по классу	Успеваемость	Качество
---------	--------	--------------------------	---------------------	-------------------------------	-------------------	----------------------------	---------------------------------	--------------	----------

		классе	участие	у	по классу				
Русский язык	2021	10	9		36	18	26		
	2022	9	9	38	33	4	18,4	66	33
	2023	9	9	45	44	6	23,3	66	44
Математика	2021	10	9	20	11	1	5,8	55	11
	2022	9	8	20	16	1	8	75	37
	2023	9	8	15	14	1	7,25	75	37
История	2021	10	9	15	9	3	5,6	88	11
	2022	-	-	-	-	-	-	-	-
	2023	9	9	15	12	2	6,6	77	22
Биология	2021	10	10	29	16	6	13	90	0
	2022	-	-	-	-	-	-	-	-
	2023	9	7	29	26	13	18,8	100	57

Таблица 28.1

**Сводная таблица результатов ВПР в 6 классе**

Предмет	Уч.год	Количество обучающихся в классе	Количество принявших участие	Максимальный балл по предмету	Максимальный балл по классу	Минимальный балл по классу	Средний тестовый балл по классу	Успеваемость	Качество
Русский язык	2021	9	9	51	39	17	24,5	66	11
	2022	6	6	45	39	3	20	50	33
	2023	6	6	51	41	10	26,6	66	33
Математика	2021		9	16	10	1	6,2	66	11
	2022	6	6	20	16	2	7,6	83	16
	2023	6	6	16	11	2	6,5	66	16,6
История	2021	-	-	-	-	-	-	-	-
	2022	6	6	15	9	4	6	100	16
	2023	-	-	-	-	-	-	-	-
Биология	2021	-	-	-	-	-	-	-	-
	2022	6	6	29	20	7	13,5	89	16
	2023	6	6	24	16	11	12,1	100	16,6
География	2021	10	9	37	23	7	16	88	22
	2022	-	-	-	-	-	-	-	-
	2023	-	-	-	-	-	-	-	-
Обществознание	2021	9	9	23	22	3	12	89	44
	2022	-	-	-	-	-	-	-	-
	2023	6	6	21	11	3	7,8	83	0

Весной 2023 года ВПР по географии и истории не проводились.

Таблица 28.2

**Сводная таблица результатов ВПР в 7 классе**

Предмет	Уч.год	Количество обучающихся в классе	Количество принявших участие	Максимальный балл по предмету	Максимальный балл по классу	Минимальный балл по классу	Средний тестовый балл по классу	Успеваемость	Качество
Русский язык	2021	7	7	47	29	12	21.8	71	0
	2022	10	6	51	35	20	26.8	83	16
	2023	10	10	47	35	10	24,4	80	20
Математика	2021	7	7	19	9	2	5.4	43	0
	2022	10	8	16	11	1	6.1	75	12.5
	2023	10	9	19	10	3	7,4	77,7	0
История	2021	7	7	25	8	4	6.6	57	0
	2022	-	-	-	-	-	-	-	-
	2023	10	9	17	7	2	5	66,6	0
Биология	2021	7	6	36	22	12	16.6	83	16
	2022	10	9	24	19	11	3.4	100	44
	2023	10	10	29	15	6	12,4	90	0
Физика	2021	7	5	18	7	3	4.2	40	0
	2022	-	-	-	-	-	-	-	-
	2023	-	-	-	-	-	-	-	-
Обществознание	2021	-	-	-	-	-	-	-	-
	2022	10	10	21	12	4	8.3	80	0
	2023								
География	2021	7	6	37	12	1	7	50	0
	2022	-	-	-	-	-	-	-	-
	2023	-	-	-	-	-	-	-	-
Английский язык	2021	7	6	30	10	7	8.5	0	0
	2022	-	-	-	-	-	-	-	-
	2023	10	10	30	15	3	9,9	30	0

Не проводились ВПР по:

в 2021 году – по обществознанию;

в 2022 году – по истории, физике, географии, английскому языку;

в 2023 году - истории, физике, обществознанию.

Таблица 28.3

**Сводная таблица результатов ВПР в 8 классе**

Предмет	Уч. год	Количество обучающихся в классе	Количество принявших участие	Максимальный балл по предмету	Максимальный балл по классу	Минимальный балл по классу	Средний тестовый балл по классу	Успеваемость	Качество
Русский язык	2021	11	11	51	39	10	21.4	45	27
	2022	8	8	47	32	10	23	75	25
	2023	8	7	51	49	17	30,14	71	28
Математика	2021	11	10	25	17	9	11.9	100	20
	2022	8	8	19	9	1	6	62.5	0
	2023	8	7	25	12	1	8	71	0

История	2021	11	11	24	11	4	7.7	63	0
	2022	8	7	17	11	4	6.7	57	14
	2023	-	-	-	-	-	-	-	-
Биология	2021	-	-	-	-	-	-	-	-
	2022	-	-	-	-	-	-	-	-
	2023	8	8	29	23	10	15,3	100	37,5
Физика	2021	11	11	18	8	4	5.6	82	18
	2022	-	-	-	-	-	-	-	-
	2023	-	-	-	-	-	-	-	-
Обществознание	2020	11	11	23	20	4	10,1	73	9
	2022	-	-	-	-	-	-	-	-
	2023	-	-	-	-	-	-	-	-
География	2022	8	8	35	17	2	8.6	37.5	0
	2023	8	6	33	24	2	13,6	83	33
	2020	11	9	30	12	3	7,2	0	0
Английский язык	2022	8	7	30	17	4	10	28	0
	2023	-	-	-	-	-	-	-	-
	2020	11	9	30	12	3	7,2	0	0

В 2022 году ВПР не проводились по биологии, обществознанию, физике.

В 2023 году ВПР не проводились по обществознанию, английскому языку, истории, физике.

Таблица 29

**Сводная таблица результатов ВПР в 11 классе (в режиме апробации)**

Предмет	Уч.год	Кол-во обучающихся в классе	Кол-во принявших участие	Максимальный балл по предмету	Максимальный балл по классу	Минимальный балл по классу	Средний тестовый балл по классу	Успеваемость	Качество
География 11 класс	2020	4	4	21	17	10	13,5	100	50
	2021	7	7	21	13	3	7.4	71	14
Физика	2019	10	9	27	18	10	14,6	100	56
	2020	-	-	-	-	-	-	-	-
Биология	2019	10	10	32	20	11	14,3	100	20
	2020	-	-	-	-	-	-	-	-
	2023	5	5	32	26	14	21,2	100	80
История	2019	10	10	21	16	7	12,1	100	50
	2020	-	-	-	-	-	-	-	-

**Выводы:** проведенный анализ ошибок ВПР выявил темы, по которым необходимо уделить внимание для ликвидации пробелов в знаниях учащихся.

**Пути решения:** при участии обучающихся во Всероссийских проверочных работах мотивировать на хорошие результаты по предмету. Использовать на уроках задания, которые направлены на развитие вариативности мышления учащихся и способности применять знания в новой ситуации.

Продолжить системную работу, ориентированную на качественный конечный результат, скорректировать работу по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся, отрабатывать на уроках навыки применения правил по темам, по которым обучающиеся показали низкий уровень качества знаний.

## 1.5. Оценка организации учебного процесса

Организация образовательного процесса регламентируется режимом работы ОО, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий.

Очная форма обучения – 89 учащихся.

Язык обучения – русский.

Обучение проводится в одну смену, в связи с недостаточным количеством учебных кабинетов один класс обучается с 10.20 час.

*Для уровня начального общего образования:*

- срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (1-4 класс) – 4 года;
- продолжительность учебного года: 1 класс – 33 учебные недели, 2-4 классы – 34 учебные недели, для 1 класса установлены дополнительные каникулы;
- продолжительность урока в 1 классе – в первом полугодии действует принцип постепенного наращивания учебной нагрузки, обеспечивается организация адаптационного периода в сентябре-октябре – 3 урока по 35 минут, в ноябре – декабре – по 4 урока по 35 минут, в январе-мае – 4 урока по 40 минут, Остальное время заполняется целевыми прогулками, экскурсиями, развивающими играми;
- продолжительность урока во 2-4 класса - 40 минут ;
- факультативные занятия осуществлялись согласно расписанию и требованиям СанПин;
- продолжительность учебной недели – пятидневная;
- максимально допустимая недельная нагрузка не превышала установленных норм в каждом классе;
- продолжительность перемен: по 10 минут обычные перемены, 20 минут – перемена для приема пищи и 40 минут – динамическая пауза для 1-х классов;
- количество видов учебной деятельности на учебном занятии: для начальной школы – 3-7, для остальных – 5-7 видов;
- продолжительность одного вида учебной деятельности на занятии: для младших школьников – 5-7 минут, для остальных – 7-10 минут;
- общий недельный объем внеурочной деятельности – не более 10 часов;
- продолжительность выполнения домашних заданий: для 1-х классов – 1 час, для 2-3-х классов – 1,5 часа; 4 класса – 2 часа.

*Для уровня основного общего образования:*

- срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (5-9 класс) – 5 лет;
- продолжительность учебного года: 5-8 класс – 34 учебные недели, 9 класс – 33 учебных недели (без учета экзаменационного периода);
- организация обучения – в одну смену;
- продолжительность урока - 40 минут;
- факультативные занятия осуществлялись согласно расписанию и требованиям СанПин;
- продолжительность учебной недели – пятидневная;
- максимально допустимая недельная нагрузка не превышала установленных норм в каждом классе;
- продолжительность перемен: по 10 минут обычные перемены, 20 минут – перемена для приема пищи;
- количество видов учебной деятельности на учебном занятии: 5-7 видов;
- продолжительность одного вида учебной деятельности на занятии: 7-10 минут;
- общий недельный объем внеурочной деятельности – не более 10 часов;

- продолжительность выполнения домашних заданий: для 5 класса – 2 часа, 6-8-х классов – 2,5 часа, 9 класса – 3,5 часа.

*Для уровня среднего общего образования:*

- срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (10-11 класс) – 2 года;
  - продолжительность учебного года 10 класс – 34 учебные недели, 11 класс – 33 учебных недели (без учета экзаменационного периода);
  - организация обучения – в одну смену;
  - продолжительность урока - 40 минут;
  - факультативные занятия осуществлялись согласно расписанию и требованиям СанПин;
  - продолжительность учебной недели – пятидневная;
  - максимально допустимая недельная нагрузка не превышала установленных норм в каждом классе;
- продолжительность перемен: по 10 минут обычные перемены, 20 минут – перемена для приема пищи;
- количество видов учебной деятельности на учебном занятии: 5-7 видов;
  - продолжительность одного вида учебной деятельности на занятии: 7-10 минут;
  - общий недельный объем внеурочной деятельности – не более 10 часов;
  - продолжительность выполнения домашних заданий: для 10-11 классов – 3,5 часа.

Учебный план был реализован на 100%.

**Вывод:** Организация учебного процесса осуществляется в соответствии с нормативными документами федерального, регионального, муниципального уровней и в соответствии с локальными актами образовательной организации.

### 1.6. Оценка востребованности выпускников

Сравнительный анализ за три года показывает распределение выпускников после завершения основного общего и среднего общего образования:

Таблица 30

#### Распределение выпускников МКОУ Соляновской СОШ

**9 класс:**

Учебный год	Всего выпускников	10 класс	СПО	Трудоустройство	Не определены
2021	6	2/33%	4	0	0
2022	11	4/36%	7	0	0
2023	7	3/43%	4/57%	0	0

Таблица 30.1.

**11 класс:**

Учебный год	Всего выпускников	ВУЗы	СПО	Армия, трудоустройство	Не определены
2021	8	0	6/75%	2/25%	0/0%
2022	8	0	7/87,5%	1/12,5%	0/0%
2023	5	1/20%	4/80%	0	0

**Вывод:** выпускники, получившие основное общее образование и среднее общее образование, продолжают обучение в учебных заведениях СПО. Часть выпускников 9 класса продолжает получение среднего общего образования. Анализ показывает, что

учащиеся удовлетворяют свои запросы в получении профессионального образования, поступая в СПО и ВУЗы. В 2023 году 1 выпускник поступил в ВУЗ по профилю «Информационные технологии».

### 1.7. Оценка качества кадрового обеспечения

Успешные показатели образовательной деятельности, зависящие от профессионализма педагогического коллектива, его стабильности и стремления к совершенствованию, по состоянию на 31 декабря 2023 года

Таблица 31

#### Кадровое обеспечение образовательного процесса

Показатели	Всего	% к общему числу педагогических работников
Общее количество работников в ОО	34	
Из них педагогические работники:		
Всего педагогических работников (без учета внешнего совместителя)	17	
Образование: высшее	10	59%
Незаконченное высшее	0	0
Среднее профессиональное	7	41%
Квалификационные категории		
Высшая	0	0
Первая	11	65%
соответствие	4	23%
Без категории	2	12%
Почетные звания:		
Почетный работник общего образования	0	0
<b>Прошедшие курсы повышения квалификации в 2023уч.г.</b>		
В рамках ОУ	0	0
Районные/городские	0	0
Областные курсы	15	88%
Другие организации ДПО	13	76%
Стажировка в российских ОУ / международные стажировки	0	0

С 1 сентября 2023 года вступил в силу новый Порядок аттестации педагогических работников в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.03.2023г. «Об утверждении Порядка аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность». В 2023 году педагог-библиотекарь успешно прошла аттестацию на первую квалификационную категорию в соответствии с новым Порядком аттестации.

Доля педагогических работников в возрасте до 35 лет составляет - 0% (0 чел), средний возраст педагогического коллектива – 53,13 лет.

Педагоги, преподающие смежные предметы, имеют профессиональную переподготовку по данному учебному профилю.

Процессы оптимизации педагогических работников в предыдущие годы создали определенные трудности: вместо двух заместителей директора по учебной и воспитательной работе остался один. В школе отсутствует ставка секретаря. В школе остаются вакантными ставки педагога-психолога, учителя-логопеда и учителя – дефектолога. С 2019 года педагогические вакансии размещены в ЦЗН г.Тайшета и Тайшетского района, на портале Работа России.

В связи с отсутствием учителя-дефектолога, учителя-логопеда и педагога-психолога создается кадровая проблема по сопровождению образовательного процесса названными специалистами.

**Выводы:** Высшее образование и квалификационная категория педагогов на достаточном уровне. Повышение квалификации педагогических кадров ведется планомерно.

**Проблемы:**

Отсутствие педагога-психолога, учителя-дефектолога и учителя-логопеда.

**Пути решения:** продолжить поиск специалистов на должность педагога-психолога, учителя-логопеда, учителя-дефектолога.

### 1.8. Оценка качества учебно-методического, библиотечно-информационного, материально-технического обеспечения.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного бюджетов.

В 2023 г. библиотечный фонд пополнился учебниками, заказанными на средства субвенции из федерального бюджета в количестве 216 экз. на сумму 142601,8 руб., на средства субсидии в количестве 124 экз. на сумму 74506,3 руб.

Таблица 32

#### Состав фонда

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде
1	Учебная	3442
2	Педагогическая и методическая	205
3	Художественная	1906
4	Справочная	338
5	Языковедение, литературоведение	80
6	Техническая	29
7	Общественно-политическая	188
8	научно-популярная	223
9	Искусство и спорт	21
10	Детская	250
11	Прочая литература	282
	Медиафонд (аудио, видео)	506
	<b>ИТОГО</b>	<b>7470</b>

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и библиотеки.

Таблица 33

#### Обеспеченность учебниками

Учебный год	2020-2021	2021-2022	2022-2023
% обеспеченности учебниками	100	100	100
% обеспеченности учебниками по адаптированным основным общеобразовательным программам	100	100	100

Таблица 34

## Информатизация библиотеки

Документы на электронных носителях	Количество
Аудио- и видеокассеты, DVD, открытки, плакаты, карты, настольные игры, тренажёры, слайды, диафильмы и пр.:	506
– учебные,	337
– художественно- познавательные,	13
-справочные	12
-другой	144
Документы, размещаемые на жёстком диске компьютера (сервере) библиотеки, школы и доступные пользователям через информационно-телекоммуникационные сети (сетевые локальные документы)	0
Документы, размещаемые на автономных Автоматизированных рабочих станциях библиотеки, школы (инсталлированные документы)	0
Документы, размещённые на внешних технических средствах, получаемые библиотекой во временное пользование через информационно-телекоммуникационные сети на условиях договора, контракта, лицензионного соглашения с производителями информации (сетевые удалённые документы)	0
Материально-техническая база: (перечислить наличие технических средств ИКТ)	ноутбук, МФУ
Автоматизация библиотечных процессов	нет
Наличие АИБС	нет
Электронный каталог	нет
Автоматизированный учет информационных ресурсов: АИБС, Excel	нет
Автоматизированное обслуживание: - сайт библиотеки, - страница на сайте школы, - блог, - обслуживание с помощью мобильного телефона	нет да нет нет

Таблица 35

### Поддержка учебно-воспитательного процесса формами библиотечной работы

Формы работы	количество
Выставки	16
Массовых мероприятия: (обзоры, обсуждения, утренники, викторины, праздники, литературно – музыкальные вечера)	17

### Тематика мероприятий

Оформление и обзор книжных выставок

- 1) «Писатели – юбиляры», «Книги — юбиляры».
- 2) 205 лет со дня рождения А.К. Толстого (1817-1875), русского поэта, писателя, драматурга
- 3) 140 лет со дня рождения Б.С. Житкова (1882-1938), русского детского писателя, педагога, путешественника
- 4) 130 лет со дня появления на свет Марины Ивановны Цветаевой, русской поэтессы. "Красной кистью рябина зажглась"
- 5) С днем учителя!
- 6) 120 лет со дня рождения Е.А. Пермяка (1902-1982), русского писателя.
- 7) 135 лет со дня рождения С.Я. Маршака (1887-1964), русского поэта, драматурга и переводчика

- 8) 170 лет со дня рождения Д.Н. Мамина-Сибиряка (1852-1912), русского писателя
- 9) 85 лет со дня рождения Эдуарда Николаевича Успенского, драматурга и автора детских книг.
- 10) 395 лет со дня рождения французского поэта, критика и сказочника Шарля Перро (1628-1703).
- 11) День воинской славы России. День снятия блокады Ленинграда
- 12) 150 лет со дня рождения русского писателя Михаила Михайловича Пришвина
- 13) День защитника Отечества
- 14) виртуальная выставка "А в книжной памяти мгновения весны"
- 15) 110 лет со дня рождения советского поэта, детского писателя, драматурга Сергея Владимировича Михалкова(1913-2009)
- 16) День космонавтики

Таблица 36.

### Массовые мероприятия

№	Название мероприятия	Для кого проводится	Дата проведения	Кто проводит
1.	Конкурс стихов «Снова осень к нам пришла»	1–4 класс	сентябрь	Педагог-библиотекарь Учителя начальных классов
2.	Литературный вечер по творчеству М.И. Цветаевой «Болю и счастьем пронзенная жизнь»	1- 6 класс	январь	Педагог-библиотекарь
3.	конкурс чтецов «Новогодний калейдоскоп»	1–4 класс	декабрь	Педагог-библиотекарь
4.	Участие Международном дне «спасибо»	3-5 класс	январь	Педагог-библиотекарь
5.	1.Открытие недели. 2. оформление стенда «Любимый детский писатель », книжной выставки «Друг детей Сергей Михалков» 3. Конкурс рисунков «Михалкова знают дети, самый лучший он на свете».	1-4 класс	март	Педагог-библиотекарь Учителя начальных классов
6.	литературный час к 110 – летию со дня рождения С.В. Михалкова «Все начинается с детства»	1–4 класс	март	Педагог-библиотекарь
7.	Конкурс чтецов «Хорошие соседи, счастливые друзья», посвященный 110-летию со дня рождения писателя Сергея Владимировича Михалкова.	1-4 класс	март	Педагог-библиотекарь Учащиеся 6 класса

8.	День воинской славы России. День снятия блокады Ленинграда (1944) Урок – беседа.	1-4 классы	январь	Педагог-библиотекарь
9.	Внеклассное мероприятие «Путешествие по творчеству М.Пришвина»	для 1-4 классов	февраль	Педагог-библиотекарь
10.	«Профессии на века» презентация о профессиях	6 – 7 классы	январь	Педагог-библиотекарь
11	Музыкальная гостиная «Песенно-поэтический мир Михаила Исаковского»	для 5-11 классов	февраль	Педагог-библиотекарь
12	Конкурс чтецов «О Родине, войне и мире».	1-11 класс.	май	Педагог-библиотекарь Учитель литературы
13.	Виртуальная книжная выставка "И в книжной памяти мгновения войны"	Для всех	май	Педагог-библиотекарь
14.	«Читаем детям о войне»	1-4 класс 5-7 класс	Февраль май	Педагог-библиотекарь
15.	Мастер-класс по изготовлению открыток к Дню Пожилого человека «Подари внимание и заботу!»	1-3 класс	октябрь	Педагог-библиотекарь
16.	Приняли участие во Всероссийской акции "Читай с первыми» (снимали видео)	10-11 кл.	октябрь	Педагог-библиотекарь
17.	игра Звёздный час "Своя игра по произведениям Виталия Бианки",	3-4	ноябрь	Педагог-библиотекарь Учителя начальных классов

### Темы библиотечных уроков:

#### 1 класс

Первое посещение библиотеки.  
Путешествие по библиотеке.  
Правила общения с книгой.

#### 2 класс

Где «живет» книжка.  
Твои первые помощники – энциклопедии и словари.

#### 3 класс

Понятие об абонементе и читальном зале.  
Расстановка книг в фонде, читальном зале.  
«Открытые» полки.

#### 4 класс

Самостоятельный выбор книг при открытом доступе.

Структура книги.

Кто и как создаёт книгу.

#### **5 класс**

Внешнее оформление книги: корешок, переплёт, обложка.

Внутреннее оформление: текст, страницы, иллюстрация.

«Говорящие обложки»- самостоятельный выбор книги в ШБ.

#### **6 класс**

Представление о словаре, справочнике, энциклопедии.

Структура справочного издания: алфавитное расположение материала, алфавитные указатели, предметные указатели.

#### **7 класс**

История книги.

Знакомство детей с историей книги от её истоков до настоящего времени.

Древнейшие библиотеки мира.

Школьная библиотека.

Художники-иллюстраторы детских книг.

#### **8 класс**

Как построена книга? Аннотация. Предисловие. Содержание. Словарь.

### **1.9. Оценка качества материально-технической базы**

Материально-технические условия МКОУ Соляновской СОШ обеспечивают реализацию основной образовательной программы начального общего образования, основной образовательной программы основного общего образования, основной образовательной программы среднего общего образования, программ дополнительного образования:

- учащиеся ОО имеют возможность достижения установленных Стандартом требований к предметным, метапредметным и личностным результатам освоения основной образовательной программы;
- в школе соблюдаются Государственные санитарно-эпидемиологические правила и нормативы, в соответствии с действующими СанПиН;
- в учреждении соблюдаются требования пожарной безопасности, электробезопасности, антитеррористической безопасности; требования охраны здоровья учащихся и охраны труда работников ОО;
- имеется возможность для беспрепятственного доступа учащихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов к объектам инфраструктуры школы, при входе в здание имеется съёмный пандус.

**Объекты физической культуры и спорта:** в школе имеется спортивный зал площадью 153,5 м<sup>2</sup>, оборудованная спортивная площадка на территории Соляновского МО используется школой для проведения массовых спортивных соревнований на безвозмездной основе.

**Объекты трудового воспитания:** кабинет технологии располагается в приспособленном помещении.

**Объекты досуга, быта и отдыха:** небольшая игровая площадка на открытом воздухе для внеурочной деятельности, имеется библиотека с оборудованными 6 местами для чтения и просмотра литературы.

**Помещения социально-бытовой ориентировки:** в 2023 году построена новая школьная столовая общей площадью 149м<sup>2</sup> на 60 посадочных мест. В здании столовой (отдельно стоящем) имеется канализование, туалеты, подведена горячая вода, установлено

моечное оборудование, приобретено дополнительное кухонное оборудование, все это положительно отражается на качестве оказываемых услуг и обеспечивает возможность организации полноценного качественного горячего питания обучающихся. В здании школы имеются теплые благоустроенные туалеты для девочек и мальчиков.

В школе созданы безопасные условия для обучающихся. Ведется внутреннее и наружное видеонаблюдение, организован контрольно-пропускной режим, имеется штатная должность сторожа-вахтера. Здание оборудовано автоматической пожарной сигнализацией (АПС), имеются в достаточном количестве первичные средства пожаротушения. Территория школы огорожена металлическим забором и освещена по всему периметру.

Школа в целом располагает достаточной материально-технической базой и оборудованием для осуществления образовательного процесса.

Все школьные помещения и оборудование соответствуют санитарным и гигиеническим нормам, нормам пожарной безопасности, антитеррористической безопасности, требованиям охраны здоровья и охраны труда учащихся.

Учебный процесс сопровождают:

Таблица 37

<b>Залы, кабинеты, мебель, оборудование, техника</b>	<b>Количество</b>
Спортивный зал	1
Спортивная площадка за пределами школьной территории	1
<b>Кабинеты:</b>	
русского языка	1
математики	1
биологии, химии, ОБЖ	1
информатики	1
физики	1
истории, географии	1
английского языка	1
технологии	1
начальных классов	3
библиотека	1
Столовая	1
Телевизоры	3
Магнитофоны	3
Видеомагнитофоны	2
DVD	2
Компьютеры	15
Ноутбук	20
Нетбук	2
Интерактивные доски	1
Мультимедийные установки	6
Веб-камеры	-
Принтер	3
МФУ	8
Мебель	Парты, стулья, шкафы

МКОУ Соляновская СОШ состоит из отдельных зданий и сооружений общим количеством – 6. В зданиях школы и столовой имеется система центрального отопления, холодное и автономное горячее водоснабжение и канализация.

- наличие лабораторий и их площадь – лабораторий нет, имеется лаборантская по химии;
- наличие спортивного зала (с указанием площади) – спортзал есть, площадь 153,5 кв.м.

- плавательного бассейна (с указанием площади) – нет;
- наличие актового зала (с указанием площади и кол-ва посадочных мест) – нет, для проведения массовых культурно-эстетических, художественных мероприятий используются большие коридоры и спортивный зал;
- наличие медицинского кабинета (с указанием сведений о лицензии) – нет, на период проведения медосмотров обучающихся используется приспособленное помещение площадью 48м<sup>2</sup>;
- наличие учебно-опытного участка – нет.

Для благоустройства внутри школьной территории между отдельными зданиями образовательной организации проложены тротуары, ведется озеленение: посадка деревьев и кустарников, разбиты цветочные клумбы.

Освещённость здания и территории оптимальная. Воздушно-тепловой режим соответствует нормам. Территория школы огорожена металлическим ограждением по периметру и обеспечивает возможность безопасной и комфортной организации всех видов учебной и внеурочной деятельности для всех участников образовательного процесса.

Всего 6 учебных кабинетов оборудованы мультимедийными проекторами. Кабинеты начальных классов имеют необходимое оборудование для учебно-исследовательской и проектной деятельности. 4 учебных кабинета оснащены большими настенными телевизорами, что помогает учителю использовать на уроке информационно-коммуникационные технологии. Спортивное оборудование имеется в достаточном количестве, что способствует спортивно-оздоровительному развитию обучающихся.

Имеется официальный сайт и адрес электронной почты школы.

1 сентября 2023 года в школе открыта «Точка роста» в рамках национального образовательного проекта Российской Федерации естественно-научной и технологической направленности. На базе «Точки роста» организовано дополнительное образование и внеурочная деятельность обучающихся с использованием поступившего оборудования.

**Вывод:** наличие и размещение помещений МКОУ Соляновской СОШ для осуществления образовательного процесса, активной деятельности, отдыха, питания учащихся, их площадь, освещённость и воздушно-тепловой режим, расположение и размеры рабочих, учебных зон и зон для индивидуальных занятий, которые должны обеспечивать возможность безопасной и комфортной организации всех видов учебной и внеурочной деятельности для всех участников образовательного процесса, соответствуют СанПин.

**Проблема:** в течение 2023 года не произошло изменений в количестве площадей, по-прежнему не хватает кабинетов для начальных классов, нет достаточного оснащения в кабинете обслуживающего труда, отсутствует помещение для медицинского кабинета. Устаревший компьютерный парк: компьютеры в кабинете информатики 2010 года, вышедшие из строя не могут быть отремонтированы из-за отсутствия комплектующих частей. Технические возможности удалось улучшить за счет приобретения 10 ноутбуков.

**Пути решения:** заменить устаревший компьютерный класс на новый при наличии финансирования.

### **1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Для осуществления сбора и анализа информации о качестве образования в МКОУ Соляновская СОШ разработано «Положение о внутренней системе оценки качества образования МКОУ Соляновской СОШ».

Целями системы оценки качества образования являются:

- формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в школе;

- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- предоставление всем участникам образовательных отношений и общественности достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной системы школы.

Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО) функционирует во взаимосвязи с системой внутришкольного контроля и мониторинга как основа управления образовательной деятельностью организации, направлена на обеспечение соответствия процедурам и содержанию внешней оценки качества образования, учитывает федеральные требования к порядку проведения образовательной организацией процедуры самообследования и параметры, используемые в процессе федерального государственного контроля качества образования.

Ключевыми направлениями ВСОКО по уровням общего образования являются:

- содержание образования (основные и дополнительные образовательные программы), его реализация в процессе образовательной деятельности;
- условия реализации образовательных программ;
- достижение обучающимися результатов освоения образовательных программ.

Периодичность и виды оценочных исследований качества образования определяются необходимостью получения объективной информации о реальном состоянии дел в ОО.

В плане работы ВСОКО были рассмотрены следующие вопросы:

#### **Качество образовательных результатов освоения образовательных программ:**

- текущая успеваемость обучающихся (раздел 1.4);
- предметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики, в том числе ОГЭ -9 и ЕГЭ -11) (раздел 1.4);
- обученность (индивидуальная результативность обучения), включая сведения об освоении (или не освоении) конкретных знаний, умений, компетентностей, предусмотренных соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами, по данным промежуточной аттестации;
- количество уроков, пропущенных обучающимися по состоянию здоровья и иным причинам

Таблица 38

#### **Количество уроков пропущенных обучающимися**

год	количество уроков пропущенных по болезни	количество уроков пропущенных по уважительным причинам	количество уроков пропущенных по не уважительным причинам	всего за год
2021	6090	51	12	6153
2022	4260	34	0	4294
2023	4453	97	0	4550

Общее количество пропусков уроков повысилось в сравнении с 2022 годом в связи с отсутствием фельдшерского пункта и врача в поселке, отсутствием возможности ученикам получения медицинской справки после болезни. В 2023 году имеются отсутствующие пропуски уроков по неуважительным причинам;

- внеучебные достижения обучающихся (участие в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах) (раздел 1.2);
- обучающиеся и семьи, находящиеся в социально опасном положении (раздел 1.2);
- воспитанность обучающихся (раздел 1.2);
- обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, в том числе имеющие хронические заболевания:

Таблица 39

**Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, дети-инвалиды**

год	количество детей с ОВЗ (не имеющих инвалидность)	количество с ОВЗ имеющих инвалидность	Организация обучения для детей-инвалидов
2022 год (первое полугодие)	1	3	Обучение в классе – 0 Индивидуальное обучение на дому – 3 чел.
2022 год (второе полугодие)	0	4	Обучение в классе – 0 Индивидуальное обучение на дому – 4 чел.
2023 год (первое полугодие)	0	4	Обучение в классе – 0 Индивидуальное обучение на дому – 4 чел.
2023 год (второе полугодие)	0	3	Обучение в классе – 0 Индивидуальное обучение на дому – 3 чел.

Таблица 40

**Обучающиеся, отнесенные к определенной группе здоровья:**

год	кол-во уч-ся	1 группа здоровья	2 группа здоровья	3 группа здоровья	4 группа здоровья	5 группа здоровья
2021	101	11	79	9	1	1
2022	96	7	75	10	0	4
2023	91	37	43	8	0	3

Таблица 41

**Обучающиеся, отнесенные к определенной физкультурной группе**

год	кол-во уч-ся	осн гр.	подгот. гр.	спец мед гр. включая ЛФК
2021	101	96	5	1
2022	96	88	5	3
2023	91	88	1	8

- удовлетворенность родителей (законных представителей) и обучающихся образовательным результатом (раздел 1.1).

**Качество образовательного процесса**

- соответствие структуры и содержания основных общеобразовательных программ требованиям федеральных государственных образовательных стандартов – соответствуют;
- соответствие планируемых способов, форм и порядка реализации основных общеобразовательных программ (учебного плана, рабочих программ учебных предметов и т.д.) гигиеническим требованиям к организации образовательного процесса в образовательных учреждениях соответствующего типа - соответствуют;
- соответствие перечня УМК, принятых к использованию в рамках реализации основных общеобразовательных программ, утвержденному федеральному перечню учебников (учебных пособий) - соответствует;
- соответствие формы обучения (по индивидуальным учебным планам, в том числе на дому)-соответствует.

Таблица 42

год	количество детей в ОО	обучается в образовательных классах	Организация обучения индивидуально на дому по индивидуальному учебному плану
2021 (первое полугодие)	104	102	индивидуальное обучение на дому – 2 чел.
2021 (второе полугодие)	101	98	индивидуальное обучение на дому – 3 чел.
2022 (первое полугодие)	100	97	индивидуальное обучение на дому – 3чел.
2022 (второе полугодие)	96	92	индивидуальное обучение на дому – 4 чел.
2023 (первое полугодие)	97	92	индивидуальное обучение на дому – 4 чел.
2023 (второе полугодие)	89	86	индивидуальное обучение на дому – 3 чел.

- образовательные технологии, используемые педагогическими работниками в образовательном процессе: элементы технологии развития критического мышления, проблемного обучения, активные методы обучения, игровые технологии и др.;
- количество жалоб (обращений) участников образовательных отношений по вопросам, связанным с организацией и осуществлением образовательного процесса – отсутствуют;
- число обучающихся, с которыми произошли несчастные случаи, связанные с образовательным процессом – отсутствуют;
- предоставление обучающимся возможности осуществлять сканирование и распознавание учебных текстов, копирование и распечатку учебных и иных материалов для образовательных целей на соответствующем оборудовании библиотеки (медиаотеки) ОУ – имеется.

Таблица 43

### Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс

№	Критерий	Показатель
1	образовательный уровень работников, в том числе по категориям персонала ОУ	соответствует
2	квалификация (уровень квалификации) работников	соответствует
3	работники, подлежащие аттестации для подтверждения соответствия занимаемой должности	аттестуются в соответствии с планом, аттестующиеся подтверждают заявленную категорию

4	работники, которых необходимо направить на обучение, повышение квалификации, профессиональную переподготовку	все работники своевременно проходят повышение квалификации в соответствии с планом
5	работники, принявшие участие в профессиональных конкурсах	0
6	наличие органов общественно-государственного управления	Управляющий совет, Педагогический совет, Общешкольное родительское собрание, Общее собрание трудового коллектива Парламент школы
7	материально-техническая обеспеченность образовательного процесса (соответствие перечня (номенклатуры) и количества учебных помещений, сооружений и оборудования потребностям ОУ в связи с реализуемыми им образовательными программами)	собственный спортивный зал; - кабинет физики; - кабинет химии с вытяжкой и лаборантской - оборудован;
8	выход в Интернет со скоростью канала не ниже 1 Мб	соответствует
9	техническое и санитарное состояние учебных помещений и сооружений	соответствует нормам
10	техническое состояние учебного оборудования	удовлетворительное
11	общее состояние здания	удовлетворительное
12	техническое состояние системы отопления (теплоснабжения)	исправное
13	качество приготовления пищи	соответствует требованиям СанПин
14	отношение числа обучающихся, получающих горячее питание, к числу обучающихся, нуждающихся в нем	горячее питание получают все учащиеся, кроме тех, которые обучаются индивидуально на дому (они получают компенсацию) (раздел 1.2)
15	исправность пожарной сигнализации и автоматической системы оповещения людей при пожаре	исправна
16	наличие действующей охраны	сторож-вахтер, сторожа
17	благоустроенность территории	(озеленение территории, наличие оборудованных мест для отдыха) в соответствии с установленными санитарными правилами и нормами
18	медицинское обслуживание работников и обучающихся	по договору с ОГБУЗ «Тайшетской РБ» г.Тайшета
19	техническое и санитарное состояние столовой (зала для приёма пищи)	соответствует нормам СанПин
20	соблюдение теплового режима	соблюдается
21	световой режим	соблюдается
22	объем учебных расходов на обеспечение образовательного процесса, в том числе направленных: - на создание и обновление библиотечного фонда учебников (учебных пособий);	обеспечивается в рамках доведенных ассигнований

<ul style="list-style-type: none"> <li>- на приобретение книгоиздательской продукции и периодических изданий;</li> <li>- на приобретение письменных, канцелярских принадлежностей, а также расходных материалов для оргтехники, используемой в образовательном процессе, на хозяйственные нужды;</li> <li>- на приобретение спортивного инвентаря и оборудования;</li> <li>- на оборудование учебных мест для обучающихся;</li> <li>- на приобретение компьютерной техники и интерактивного оборудования</li> </ul>	
---	--

В рамках внутришкольного контроля в течение учебного периода (январь-май и сентябрь-декабрь) осуществлялся мониторинг образовательной деятельности: качества преподавания, вопросов безопасности, ведения школьной документации, подготовки к ГИА, охраны здоровья обучающихся и др.

Анализ контрольных срезов проводимых на уровне образовательной организации и анализ результатов внешних процедур показывает, что результаты имеют незначительные расхождения. После проведения мониторинговых исследований уровня достижения знаний обучающихся по математике и русскому языку, всероссийских проверочных работ, проводился детальный анализ результатов, выявление пробелов в знаниях, работа по устранению этих пробелов через индивидуальные и групповые занятия, поиск и применение более эффективных форм и методов обучения.

Проводилась работа по выявлению соответствия/несоответствия содержания рабочих программ по предметам учебного плана и основных образовательных программ, выполнения части учебного плана в части практических работ.

Постоянно велся контроль за работоспособностью всех систем, обеспечивающих комфортное и безопасное пребывание всех участников образовательного процесса в образовательной организации (тепловой режим, организация питания, медицинское обслуживание, пожарная безопасность, антитеррористическая безопасность, соблюдение норм СанПин в плане достаточного освещения, безопасность организации ежедневного подвоза обучающихся из соседних поселков и др.)

Мебель в учебных кабинетах в соответствии с требованиями СанПин.

В 2023 году построено и введено в эксплуатацию модульное здание школьной столовой.

По результатам самообследования можно сделать **вывод:**

- школа укомплектована квалифицированными педагогическими кадрами, которые регулярно проходят курсовую подготовку, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования;
- в школе созданы оптимальные условия для реализации образовательных программ и условия для формирования и развития личности всех участников образовательных отношений;
- анализ показателей указывает на то, что имеющаяся в школе инфраструктура соответствует СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологическим требованиям к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования.

## II. Показатели деятельности организации, подлежащие самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения		
		2021	2022	2023
<b>1</b>	<b>Образовательная деятельность</b>			
1.1	Общая численность	101 человек	96 человек	89 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	43 человека	45 человек	38 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	44 человека	41 человек	43 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	14 человек	10 человек	8 человек
1.5	Численность/ удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	30 человек/ 32%	32 человека/ 39%	36 человек /44%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	21,5 баллов	25,2 баллов	25,28 баллов
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	12,16 баллов	11,7 баллов	14,28 баллов
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	55 баллов	60,13 баллов	67,0 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	45 баллов (математика профильная)	13,25 (математика базовая)	13,25 (математика а базовая) 64 математика (профильна я)
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0%	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек /0%	0 человек /0 %	0 человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов	0 человек /0%	0 человек /0 %	0 человек/ 0%

	единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса			
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек /0%	0 человек /0%	0 человек/ 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек /0%	0 человек /0%	0 человек/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек /0%	0 человек /0%	0 человек/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек /0%	0 человек /0%	0 человек/ 0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек /0%	0 человек /0%	0 человек/ 0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	75 /74%	100 /100%	100/100%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	64 человек/ 63%	65 человек/ 65%	85 человек/ 85%
1.19.1	Регионального уровня	0 человек	0 человек	0 человек
1.19.2	Федерального уровня	14 человек /14%	48 человек /48%	62 человек/ 72%
1.19.3	Международного уровня	41 человек /41%	30 человек /30%	42 человек/ 49%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	8 человек /7,9 % (математика 11 класс)	0 человек/ 0%	4 человека/ 4,5% (10 класс – история и обществозн ание)
1.21	Численность/удельный вес численности	0 человек	0 человек	0 человек/ 0%

	учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	/0%	/0%	0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек /0%	0 человек /0%	0 человек/ 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек /0%	0 человек /0%	0 человек/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	17 человек	16 человек	17 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	10 человек/ 59%	9 человек/ 56,2%	10 человек/ 58,8
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	9 человек / 53%	8 человек/ 50%	9 человек/ 53%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	7 человек / 41%	7 человек/ 43,8%	7 человек / 41%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7 человек/ 41%	6 человек/ 37,5%	6 человек /35,2%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	12 человек/ 70%	11 человек/ 69%	11 человек /64,7%
1.29.1	Высшая	0 человек /0%	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%
1.29.2	Первая	12 человек /70%	11 человек/ 69%	11 человек /64,7%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:			
1.30.1	До 5 лет	0 человек /0%	0 человек/0%	1 человек/ 5,8%

1.30.2	Свыше 30 лет	8 человек/ 47%	9 человек/ 56%	10/58,8%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек /0%	0 человек /0%	0 человек / 0%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7 человек / 41%	6 человек/ 37,5%	7 человек/ 41,2%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15 человек / 88%	14 человек/ 88%	17 человек/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	4 человека /22%	9 человек/ 56%	15 человек/ 88%
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>			
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,2 единиц	0,3 единиц	0,4 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	42,3 единицы	51,6 единицы	54,0 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да	да	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да	да	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет	нет	да
2.4.2	С медиатекой	нет	нет	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет	нет	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров,	нет	нет	нет

	расположенных в помещении библиотеки			
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да	да	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	101 человек/ 100%	96 человек/ 100%	89 человек / 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	6,77 кв.м.	7,13 кв.м.	7,69 кв.м.

### **Вывод:**

Анализ показателей деятельности МКОУ Соляновской СОШ выявил снижение контингента обучающихся за три года в связи с низкой рождаемостью детей. Не все учащиеся после получения основного общего продолжают обучение в 10 классе, в 2023 году 43% учащихся продолжили обучение в школе, 57% - в других учебных заведениях. Численность обучающихся, успевающих на «4» и «5» в сравнении с 2022 годом в 1-4 классах повысилась на 17%, в 5-9 классах - снизилась на 5,7 %, в 10-11 классе – повысилась на 15%.

Средний балл ГИА-9 по русскому языку в сравнении с 2022 годом снизился на 0,4 баллов, а по математике повысился на 2,6 баллов.

В сравнении с 2022 годом средний бал по ЕГЭ по русскому языку повысился на 9,3 баллов.

В 2023 году 100% выпускников 9 класса освоили программу основного общего образования и получили аттестаты об основном общем образовании. 100% выпускников 11 класса также успешно освоили программу среднего общего образования и получили аттестаты о среднем общем образовании.

В 2023 году нет выпускников, получивших аттестаты с отличием.

100% выпускников 9 класса проходили государственную итоговую аттестацию в формате ОГЭ, 100% выпускников 11 класса в формате ЕГЭ.

Участие обучающихся в различного вида олимпиадах в сравнении с 2022 годом достигло 100%.

Педагоги проходят курсовую подготовку. Имеют курсовую подготовку за последние 5 лет 17 человек, что составляет 100% педагогических работников. В 2023 году 17 педагогов прошли курсы повышения квалификации по учебной и воспитательной работе.

В 2023 было подано одно заявление педагогического работника на аттестацию, педагог успешно подтвердил первую квалификационную категорию.

Количество педагогов, имеющих первую квалификационную категорию, в сравнении с 2022 годом стабильно – 11 педагогов. Нет педагогов с высшей квалификационной категорией.

Анализ показателей деятельности обозначил проблему:

В 2023 году компьютерный парк обновился на 10 ноутбуков. Для образовательного процесса обновлен компьютерный парк школы за счет передачи ноутбуков для организации учебного процесса из другой образовательной организации. Средств субвенции на приобретение нового оборудования в компьютерный класс не хватает.

В 2023 году школа будет продолжать реализацию Федерального проекта «Современная школа» по следующим направлениям:

- ✓ повышение качества общего образования во взаимосвязи с результатами государственной итоговой аттестации;
- ✓ реализация обновленных ФГОС на уровне начального и основного общего образования;
- ✓ реализация ФГОС общего образования, ФГОС для детей с ОВЗ и ФГОС для детей с интеллектуальными нарушениями, обеспечение преемственности ФГОС всех уровней;
- ✓ обновление материально-технической базы ОО в рамках доведенных ассигнований;
- ✓ внедрение новых технологий обучения;
- ✓ повышение доли охвата детей, обучающихся по программам дополнительного образования;
- ✓ повышение доли занятости школьников, стоящих на различных видах учетов, детей с ОВЗ, детей из многодетных и малообеспеченных семей в объединениях дополнительного образования;
- ✓ повышение эффективности реализации системы воспитания;
- ✓ социализация всех участников образовательного процесса;
- ✓ повышение уровня квалификации педагогов ОО;
- ✓ активизация участия педагогов в конкурсах педагогического мастерства;
- ✓ развитие внутренней системы оценки качества образования;
- ✓ эффективное расходование средств муниципального бюджета, направленных на функционирование ОО.

Содержание отчета о результатах самообследования МКОУ Соляновская СОШ  
обсуждено и принято педагогическим советом от «12» апреля 2024 года (протокол №7)

Директор

  
подпись

В.В. Донская  
ФИО

