

Согласовано:
Начальник Управления
образования администрации
Тайшетского района:
Л.В. Семчишина
03 12 2024г.



Согласовано:
Управляющий совет
МКОУ Соляновской СОШ
Протокол № 2
От «06» 12 2024г.

Директор
МКОУ Соляновской СОШ
В.В. Донская



Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
Соляновская средняя общеобразовательная школа

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
«ШКОЛА МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ»
на 2024-2029 г.

Содержание:

№	Название	Стр.
1	Паспорт Программы развития	3
2	Информационная справка об образовательной организации	7
3	Проблемно-ориентированный анализ текущего состояния и результатов самодиагностики.	35
3.1.	Результаты самодиагностики, установление уровня достижения результатов Проекта	35
3.2.	Описание дефицитов по каждому магистральному направлению и ключевому условию.	74
3.2.1.	Описание возможных причин возникновения дефицитов, внутренних и внешних факторов влияния на развитие школы.	77
3.2.2.	Анализ текущего состояния и перспектив развития школы.	77
4.	Основные направления развития организации.	81
4.1.	Возможные действия, направленные на совершенствование деятельности по каждому магистральному направлению и ключевому условию.	78
4.2.	Управленческие решения, направленные на устранение причин возникновения дефицитов.	83
5.	Ожидаемые результаты реализации Программы развития	94
6.	Механизмы реализации Программы развития.	95
7.	Критерии и показатели оценки реализации Программы развития.	96
8.	Дорожная карта реализации Программы развития.	101

1. Паспорт Программы развития МКОУ Соляновской СОШ на 2024-2029гг.

Наименование	Содержание
Полное наименование ОО	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Соляновская средняя общеобразовательная школа
Документы, послужившие основанием для разработки Программы развития	<ul style="list-style-type: none"> - Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями); - Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»; - Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (ФГОС-2021). - Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»; - Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями); - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413" (Зарегистрирован 12.09.2022 № 70034); - Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями); - Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»; - Постановление Правительства Российской Федерации от 12.10.2017 № 1243 (ред. от 24.12.2018) «О реализации мероприятий федеральных целевых программ, интегрируемых в отдельные государственные программы Российской Федерации»; - Основы государственной молодежной политики до 2025 года, утверждены распоряжением Правительства РФ от 29.11.2014; - Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16). - Распоряжение Минпросвещения России от 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы "Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц,

	проявивших выдающиеся способности"»
Цель	Создание единого образовательного пространства и равных условия для каждого обучающегося, для обеспечения качественного конкурентоспособного образования, способствующего профессиональному и социальному успеху выпускников в современном мире.
Комплексные задачи Программы развития	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создать единое образовательное пространство в образовательной организации за счет объединения ресурсных возможностей урочной, внеурочной деятельности и дополнительного образования. 2. Повысить конкурентоспособность образования посредством обновления содержания и технологий преподавания общеобразовательных программ, вовлечения всех участников образовательных отношений (обучающиеся, педагоги, родители(законные представители) в развитие МКОУ Соляновской СОШ, а также за счет обновления материально-технической базы образовательного учреждения. 3. Внедрить в образовательную систему МКОУ Соляновской СОШ современные стандарты качества образования, инструменты его независимой и прозрачной оценки, обеспечивающие достижение обучающимися образовательных результатов, необходимых для успешной социализации. 4. Создать условия для обеспечения доступности воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем обновления содержания и методов образования, применения здоровьесберегающих технологий, выявления и поддержки одаренных и талантливых детей, модернизации инфраструктуры дополнительного образования детей. 5. Совершенствовать информационно-коммуникационную инфраструктуру МКОУ Соляновской СОШ путем создания современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся всех уровней. 6. Обеспечить реализацию Единой модели профессиональной ориентации учащихся 6-11 классов, участие в проекте «Билет в будущее» с целью ранней профориентации обучающихся и создания условия для успешного профессионального самоопределения выпускников школы. 7. Обеспечить непрерывный характер профессионального личностного развития педагогических кадров путем системы повышения квалификации по вопросам образования и воспитания.
Планируемые результаты реализации Программы развития	<ol style="list-style-type: none"> 1. В образовательной организации создано единое образовательное пространство, позволяющее удовлетворить интересы и потребности всех участников образовательного процесса (в том числе с ОВЗ) за счёт реализации принципов доступности и качества образования. 2. Качество образования позволяет выпускникам школы поступать в ВУЗы и другие образовательные организации региона, страны, для получения профессионального образования и успешной социализации в обществе. 3. Материально-техническая база образовательного учреждения соответствует современным требованиям и способствует обеспечению

	<p>качественного образования обучающихся.</p> <p>4. Реализуется программа работы с одаренными и талантливыми детьми. Увеличена численность обучающихся в системе дополнительного образования; положительная динамика роста количества детей, имеющих достижения в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, проектах различного уровня как показатель социальной компетентности учащихся.</p> <p>5. Создана безопасная цифровая образовательная среда, которая способствует саморазвитию и самообразованию у обучающихся всех уровней учеников и педагогов.</p> <p>6. Успешно реализуется Единая модель профессиональной ориентации учащихся 6-11 классов, участие в проекте «Билет в будущее» с целью ранней профориентации обучающихся и создания условия для успешного профессионального самоопределения выпускников школы.</p> <p>7. Повышение профессиональной компетентности педагогов в области обучения и воспитания, в том числе в области овладения инновационными образовательными, метапредметными технологиями.</p>
Сведения о разработчиках	Донская Вера Викторовна – директор МКОУ Соляновской СОШ Майорова Ирина Тамергалиевна – заместитель директора по учебно-воспитательной работе.
Период реализации	2024-2029гг.
Этапы реализации Программы развития	Подготовительный этап, этап реализации, обобщающий этап.
I этап – подготовительный (сентябрь 2024г. - декабрь 2024г.)	<p>Выявление перспективных направлений развития МКОУ Соляновская СОШ и моделирование его нового качественного состояния, создание условий для реализации программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - прохождение самодиагностики по 8 направлениям Школы Минпросвещения России; - постановка цели и задач программы развития МКОУ Соляновской СОШ; - решение проблем материально-технического и нормативно-методического обеспечения; - внесение необходимых изменений в локальные акты; - информирование родительской общественности об изменениях в образовательной деятельности ОО.
II этап – реализация (январь 2025г. - март 2029г.)	<p>Реализация планов, целевых проектов, направленных на повышение качества образования, развитие образовательной организации, являющейся центром образования, воспитания и творчества, всестороннего развития личности ребенка.</p> <p>Проекты:</p> <ul style="list-style-type: none"> – «Знание»; – «Воспитание»; – «Творчество»; – «Профориентация»; – «Здоровье»; – «Учитель. Школьные команды»; – «Школьный климат»; – «Образовательная среда».

III этап – обобщающий (апрель 2029г. - август 2029г.)	Рефлексивный анализ и принятие управленческих решений по перспективе развития ОО
Порядок финансирования Программы развития	Финансирование в рамках бюджетной сметы
Контроль реализации	Организация осуществляет мониторинг эффективности реализации программы развития. По итогам ежегодного мониторинга ответственный работник составляет аналитический отчет о результатах реализации программы развития. Корректировку программы развития осуществляет директор.

2. Информационная справка об образовательной организации

Наименование	Содержание
Основные сведения об ОО	<p>Указать:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Наименование - Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Соляновская средняя общеобразовательная школа (МКОУ Соляновская СОШ). 2. Дату создания - 01.09.1956г. 3. ИНН - 3838004168. 4. Учредитель ОО - Управление образования администрации Тайшетского района. 5. Сведения о лицензии № ЛО35-01220-38/00228093, дата выдачи – 13.08.2015г. 6. Место нахождения ОО: Иркутская область, Тайшетский район, п.Соляная, ул. Школьная дом ба. 7. Контакты: 89245497004, адрес электронной почты - sollarchik@yandex.ru, адрес официального сайта МКОУ Соляновской СОШ в сети «Интернет» - https://solanaya.gosuslugi.ru
Сведения об обучающихся	<p>Количество обучающихся в образовательном учреждении – 85. Из них:</p> <ul style="list-style-type: none"> 1-4 класс – 26 учащихся (в т.ч. 1 – ребенок-инвалид, ОВЗ) 5-9 класс – 48 учащихся (в.ч. 1 –ребенок-инвалид, ОВЗ) 10-11 класс – 11 учащихся.
Краткая характеристика организационно-педагогических условий	<p>Управление образовательной организацией осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.</p> <p>Коллегиальные органы управления:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Управляющий совет школы; - педагогический совет; - Парламент школы; <p>Административным аппаратом МКОУ Соляновской СОШ в течение учебного года успешно решались следующие управленческие задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> -создание условий для обеспечения образовательных прав личности ученика на основе развития демократической правовой культуры образовательного учреждения; -задача использования потенциала образовательной системы для становления гражданского общества за счет развития механизмов общественно-государственного управления и взаимодействия в системе образования; -задача формирования новой образовательной культуры, основанной на принципах компетентностного подхода, обучения через активную самостоятельную деятельность и созидание; -развитие новых управленческих технологий, обеспечивающих реализацию задач модернизации российского образования; -построение собственной системы управления качеством образования; -обеспечение вхождения образовательной системы в федеральную и региональную систему мониторинга качества образования. <p>Административный аппарат МКОУ Соляновской СОШ видит первостепенной задачей менеджмента - создание организационной культуры, творческого инновационного климата, стимулирующих работников на нововведения. Важнейшим фактором успеха</p>

становится непрерывное теоретическое и практическое обучение руководителей: в течение последних пяти лет административный аппарат прошёл курсы повышения квалификации по вопросам «Эффективная деятельность управленческой команды в условиях обновления ФГОС», «Разработка и реализация основной образовательной программы в условиях обновления ФГОС», «Проектирование и реализация индивидуальных учебных планов учащихся общеобразовательных организаций в системе профильного обучения», «Технологии наставничества», «Оценивание учебных достижений обучающихся в условиях реализации ФГОС». Директор школы и заместитель директора по учебно-воспитательной работе имеют диплом о прохождении профессиональной переподготовки «Управление персоналом».

Административный аппарат состоит из компетентных руководителей, имеющих достаточный опыт работы, у которых сформировано высокое чувство ответственности за результаты деятельности образовательного учреждения.

Управление школой в условиях рынка, рыночной экономики означает:

- ориентацию МКОУ Соляновской СОШ на спрос и потребности рынка, на запросы конкретных потребителей (обучающихся, родителей), современного общества и организацию образовательного процесса таким образом, чтобы он обеспечивал образование, которое пользуется спросом и может гарантировать МКОУ Соляновской СОШ статус общеобразовательной организации;
- постоянное стремление к повышению эффективности образовательной деятельности, к получению оптимальных результатов;
- относительную хозяйственную самостоятельность;
- постоянную корректировку целей и программ в зависимости от достигнутых промежуточных и итоговых результатов;
- выявление конечного результата деятельности учреждения;
- необходимость использования современной информационной базы с компьютерной техникой.

Образовательное учреждение в соответствии с Уставом осуществляет следующие основные виды деятельности:

- реализация образовательных программ начального, основного и среднего общего образования;
- реализация дополнительных общеразвивающих программ спортивно – оздоровительной, духовно – нравственной, социальной, общеинтеллектуальной и общекультурной направленностей, предусмотренных федеральными государственными образовательными стандартами; обучение детей на дому;
- предоставление психолого – педагогической и социальной помощи; - организация труда, отдыха и оздоровления обучающихся в каникулярное время (организация работы лагеря с дневным пребыванием детей).

В целях обеспечения реализации образовательных программ в соответствии с ФГОС в МКОУ Соляновской СОШ создана соответствующая образовательная и социальная среда, оснащен образовательный процесс. Спортивные залы, оснащенные игровым, спортивным оборудованием и инвентарем позволяют проводить

учебные занятия и мероприятия. Оснащенность техникой позволяет разместить объединения обучающихся, стимулировать и формировать интересы с учетом их потребностей и способностей. Требуется её пополнение и обновление.

В МКОУ Соляновской СОШ создаются условия для проведения тестирования в онлайн режиме: скорость Интернет-соединения не менее 1 Гбит (все компьютеры с установленным интернет-браузером). Но требуется обновление компьютерного парка.

Учебно-методическое оборудование кабинетов, позволяет реализовывать общеобразовательные программы и осуществлять образовательный процесс. Все используемые средства обучения и воспитания, используемые преподавателем, обеспечивают реализацию принципа наглядности и содействуют повышению эффективности учебного процесса, дают обучающимся материал в форме наблюдений и впечатлений, для осуществления учебного познания и мыслительной деятельности на всех этапах обучения. Использование в учебном процессе учебных и методических материалов, как в традиционном, так и в электронном виде, учебно-программного обеспечения и электронных образовательных ресурсов способствует формированию у обучающихся мотивации к обучению.

Компьютерная техника сопровождает учебную, внеурочную деятельность, дополнительное образование такими способами как:

подготовка печатных раздаточных материалов к урокам;

мультимедийное сопровождение учебного материала;

интерактивное и дистанционное обучение;

контроль уровня знаний с использованием тестовых заданий;

использование на уроках Интернет-ресурсов;

участие обучающихся в Интернет - конкурсах, олимпиадах и т. п.

Доля преподавателей МКОУ Соляновской СОШ, владеющих и применяющих компьютерную технику в учебном процессе оставляет 100%. Школьные компьютеры имеют доступ в сеть Интернет. На сегодняшний день созданная материально – техническая база позволяет изменить подходы к преподаванию учебных предметов, повысить качество образования и мотивацию к учебе у обучающихся. Материально- техническая база школы пополнена оборудованием «Точки роста» естественно-научной и технологической направленностей, оснащение учебного заведения приводится в соответствии с требованиями времени, последних достижений науки и техники.

Реализуются программы дополнительного образования. 77% обучающихся охвачены дополнительным образованием, в том числе программами в рамках функционирования «Точки роста» естественно-научной и технологической направленностей.

Проектная мощность школы - 200 человек.

Материально-технические условия МКОУ Соляновской СОШ обеспечивают реализацию основной образовательной программы начального общего образования, основной образовательной программы основного общего образования, основной образовательной программы среднего общего образования, программ дополнительного образования:

- учащиеся ОО имеют возможность достижения установленных

Стандартом требований к предметным, метапредметным и личностным результатам освоения основной образовательной программы;

- в школе соблюдаются Государственные санитарно-эпидемиологические правила и нормативы, в соответствии с действующими СанПиН;

- в учреждении соблюдаются требования пожарной безопасности, электробезопасности, антитеррористической безопасности; требования охраны здоровья учащихся и охраны труда работников ОО;

- имеется возможность для беспрепятственного доступа учащихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов к объектам инфраструктуры школы, при входе в здание имеется съемный пандус.

Объекты физической культуры и спорта: в школе имеется спортивный зал площадью 153,5 м², оборудованная спортивная площадка на территории Соляновского МО используется школой для проведения массовых спортивных соревнований на безвозмездной основе.

Объекты трудового воспитания: кабинет технологии располагается в приспособленном помещении.

Объекты досуга, быта и отдыха: небольшая игровая площадка на открытом воздухе для внеурочной деятельности, имеется библиотека с оборудованными 6 местами для чтения и просмотра литературы.

Помещения социально-бытовой ориентировки: в 2023 году построена новая школьная столовая общей площадью 149м² на 60 посадочных мест. В здании столовой (отдельно стоящем) имеется канализование, туалеты, подведена горячая вода, установлено моечное оборудование, приобретено дополнительное кухонное оборудование, все это положительно отражается на качестве оказываемых услуг и обеспечивает возможность организации полноценного качественного горячего питания обучающихся. В здании школы имеются теплые благоустроенные туалеты для девочек и мальчиков.

В школе созданы безопасные условия для обучающихся. Ведется внутреннее и наружное видеонаблюдение, организован контрольно-пропускной режим, имеется штатная должность сторожа-вахтера. Здание оборудовано автоматической пожарной сигнализацией (АПС), имеются в достаточном количестве первичные средства пожаротушения. Территория школы огорожена металлическим забором и освещена по всему периметру.

Школа в целом располагает достаточной материально-технической базой и оборудованием для осуществления образовательного процесса.

Все школьные помещения и оборудование соответствуют санитарным и гигиеническим нормам, нормам пожарной безопасности, антитеррористической безопасности, требованиям охраны здоровья и охраны труда учащихся.

Учебный процесс сопровождают:

Залы, кабинеты, мебель, оборудование, техника	Количество
Спортивный зал	1
Спортивная площадка за пределами школьной территории	1
Кабинеты:	
русского языка	1
математики	1
биологии, химии, ОБЖ	1

информатики	1
физики	1
истории, географии	1
английского языка	1
технологии	1
начальных классов	3
библиотека	1
Столовая	1
Телевизоры	7
Магнитофоны	3
Видеомагнитофоны	2
DVD	2
Компьютеры	15
Ноутбук	20
Нетбук	2
Интерактивные доски	1
Мультимедийные установки	6
Веб-камеры	-
Принтер	3
МФУ	8
Мебель	Парты, стулья, шкафы

В зданиях школы и столовой имеется система центрального отопления, холодное и автономное горячее водоснабжение, канализация,

- имеется лаборантская по химии;
- спортивный зал - площадью 153,5 кв.м.
- плавательного бассейна нет;
- актового зала – нет, для проведения массовых культурно-эстетических, художественных мероприятий используются большие коридоры и спортивный зал;
- медицинского кабинета – нет, на период проведения медосмотров обучающихся используется приспособленное помещение площадью 48м²;
- учебно-опытного участка – нет.

Освещённость здания и территории оптимальная. Воздушно-тепловой режим соответствует нормам. Территория школы огорожена металлическим ограждением по периметру и обеспечивает возможность безопасной и комфортной организации всех видов учебной и внеурочной деятельности для всех участников образовательного процесса.

Всего 4 учебных кабинетов оборудованы мультимедийными проекторами. Кабинеты начальных классов имеют необходимое оборудование для учебно-исследовательской и проектной деятельности. 7 учебных кабинета оснащены большими настенными телевизорами, что помогает учителю использовать на уроке информационно-коммуникационные технологии. Спортивное оборудование имеется в достаточном количестве, что способствует спортивно-оздоровительному развитию обучающихся.

Компьютеры подключены к интернету через шлюз единой сети передачи данных (ЕСПД). Успешно функционирует официальный сайт образовательной организации. Структура официального сайта МКОУ Соляновской СОШ в информационно-телекоммуникационной

	<p>сети «Интернет» соответствует приказу Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14 августа 2020 г. № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления информации». На сайте представлена вся необходимая информация о деятельности МКОУ Соляновской СОШ. Информация сайта постоянно обновляется, дополняется. В 2022 учебном году осуществлен переход на государственную платформу сайтов «ГосВеб».</p>																																													
<p>Сведения о режиме деятельности</p>	<p>Обучение организовано в одну смену. Учебная неделя – пятидневная. Учебный процесс осуществляется по четвертям. Для учащихся 1 класса организованы дополнительные каникулы в феврале месяце. 1 обучение 33 учебных недели, 9,11 классы – обучение составляет 33 учебных недели (без учета экзаменационного периода), 5-8, 10 классы – 34 учебных недели. Каникулы составляют не менее 7 календарных дней. В летний период не менее 8 недель.</p>																																													
<p>Сведения о работниках ОО</p>	<p style="text-align: center;">Кадровое обеспечение образовательного процесса</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 60%;">Показатели</th> <th style="width: 20%;">Всего</th> <th style="width: 20%;">% к общему числу педагогических работников</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Всего педагогических работников:</td> <td style="text-align: center;">16</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Из них педагогические работники:</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Образование: высшее</td> <td style="text-align: center;">10</td> <td style="text-align: center;">62,5%</td> </tr> <tr> <td>Среднее профессиональное</td> <td style="text-align: center;">6</td> <td style="text-align: center;">37,5%</td> </tr> <tr> <td>Квалификационные категории:</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Высшая</td> <td style="text-align: center;">0</td> <td style="text-align: center;">0</td> </tr> <tr> <td>Первая</td> <td style="text-align: center;">10</td> <td style="text-align: center;">63%</td> </tr> <tr> <td>Соответствие</td> <td style="text-align: center;">5</td> <td style="text-align: center;">31%</td> </tr> <tr> <td>Без категории</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">6%</td> </tr> <tr> <td>Почетные звания:</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Почетный работник общего образования</td> <td style="text-align: center;">-</td> <td style="text-align: center;">-</td> </tr> <tr> <td>Социальный педагог</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Педагог-библиотекарь</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Количество выпускников школы – работников школы</td> <td style="text-align: center;">8</td> <td style="text-align: center;">50%</td> </tr> </tbody> </table>	Показатели	Всего	% к общему числу педагогических работников	Всего педагогических работников:	16		Из них педагогические работники:			Образование: высшее	10	62,5%	Среднее профессиональное	6	37,5%	Квалификационные категории:			Высшая	0	0	Первая	10	63%	Соответствие	5	31%	Без категории	1	6%	Почетные звания:			Почетный работник общего образования	-	-	Социальный педагог	1		Педагог-библиотекарь	1		Количество выпускников школы – работников школы	8	50%
Показатели	Всего	% к общему числу педагогических работников																																												
Всего педагогических работников:	16																																													
Из них педагогические работники:																																														
Образование: высшее	10	62,5%																																												
Среднее профессиональное	6	37,5%																																												
Квалификационные категории:																																														
Высшая	0	0																																												
Первая	10	63%																																												
Соответствие	5	31%																																												
Без категории	1	6%																																												
Почетные звания:																																														
Почетный работник общего образования	-	-																																												
Социальный педагог	1																																													
Педагог-библиотекарь	1																																													
Количество выпускников школы – работников школы	8	50%																																												
<p>Краткая характеристика окружающего социума, наличие социальных партнеров</p>	<p>МКОУ Соляновская СОШ находится в сельской местности. В районе школы нет промышленных предприятий, в основном жилые дома, сельский Дом культуры. В поселке имеются детский сад, врачебная амбулатория, относящийся к ОГБУЗ «Тайшетская районная больница», отделение связи, сельская администрация Соляновского МО. Подъездные пути не очень удобные, так как школа расположена на правом берегу реки Бирюса, подъехать к школе можно только в зимний период, когда есть ледовое сообщение. Доставка грузов осуществляется через подвесной пешеходный мост вручную. Это создает определенные трудности с доставкой груза. В школе имеется собственный транспорт для подвоза детей из других территорий - автобус ГАЗ (2020 года</p>																																													

выпуска) на 11 мест для доставки детей из прилегающих поселков Сереброво и Талая к МКОУ Соляновская СОШ и обратно.

Для проведения полноценных внеурочных и урочных спортивно-массовых мероприятий на свежем воздухе используется спортивная площадка, принадлежащая муниципальному образованию п. Соляная на безвозмездных условиях.

Краткое описание достижений ОО за предыдущие 3 года

Сдача норм ГТО

Показатели	2022 год	2023 год	2024 год
Всего сдавало / % от общего количества учащихся	55/59%	60/66%	68/76
Получили «Знак отличия», в том числе:	10	30	37
Золотой значок	1	0	3
Серебряный значок	1	10	25
Бронзовый значок	8	20	11

Рейтинг участия учащихся в олимпиадах и конкурсах различных уровней в 2021-2022 уч.году

1. Муниципальный уровень						
№ п/п	Мероприятия (конкурсы, олимпиады, соревнования и др.)	Организаторы	Сроки проведения	Участники		Результаты участия (занятые места, фамилия и имя участника)
				Кол-во	Классы	
1	Военно-спортивный конкурс «К защите Родины готов»	УО Администрация Тайшетского района	Февраль 2022	1	11	Щепелева Е (1)
2. Региональный уровень						
№ п/п	Мероприятия (конкурсы, олимпиады, соревнования и др.)	Организаторы	Сроки проведения	Участники		Результаты участия (занятые места, фамилия и имя участника)
				Кол-во	Классы	
1	-	-	-	-	-	-
3. Федеральный уровень						
№ п/п	Мероприятия (конкурсы, олимпиады, соревнования и др.)	Организаторы	Сроки проведения	Участники		Результаты участия (занятые места, фамилия и имя участника)
				Кол-во	Классы	
1	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по математике 1-11	Платформа «Учи.ру»	февраль	1	5	Юменчук Д (пг)
				3	6	Хаамиранов И (пг), Котурбаш Н (с), Ученев В (с)
2	3 Всероссийская электронная олимпиада по безопасности жизнедеятельности 130 ВДПО		март	4	11	Щепелева Е, Ковалева К, Майоров Д, Афонина Д (сертификаты у всех)
3	Социально-значимого самоисследования в	ФГБУ «Центр защиты прав и	Декабрь 2021	8	11	Сертификаты: Афонина,

	области профилактики ВИЧ «Знание-Ответственность-Здоровье»	интересов детей»				Власова, Горбань, Дыдалева, Ковалева, Майоров, Самков, Щепелева
4. Международный уровень						
№ п/п	Мероприятия (конкурсы, олимпиады, соревнования и др.)	Организаторы	Сроки проведения	Участники		Результаты участия (занятые места, фамилия и имя участника)
				Кол-во	Классы	
1	Международная олимпиада по русскому языку от проекта compedu.ru	ООО «Компэду»	декабрь 2021	4	11	Ковалева К (1м), Афонина Д (1м), Власова К (1м), Самков А (1 м)
2	9 Международный дистанционный конкурс «Старт» русский язык	ООО «Инфоурок» г. Смоленск	Март 2022	4	11	Щепелева Е (1), Горбань Д (1), Дыдалева В (с), Афонина Д (2)
3	9 Международный дистанционный конкурс «Старт» информатика	ООО «Инфоурок» Смоленск	Март 2022	1	5	Юменчук Д (с)
				1	6	Хаамиранов И (с)
				1	7	Кадьрова (1), Попова К (с)
4	Всероссийская образовательная акция «Урок цифры». Быстрая разработка приложений	Всероссийский образовательный проект в сфере информационных технологий «Урок цифры»	Апрель 2022 г	3	3	Безруких В (с), Горбань А(с), Юменчук М (с)
				8	11	Сертификаты: Афонина, Власова, Горбань, Дыдалева, Ковалева, Майоров, Самков, Щепелева

**Рейтинг участия учащихся
в олимпиадах и конкурсах различных уровней в 2022-2023 уч.году**

№ п/п	Мероприятия (конкурсы, олимпиады, соревнования и др.)	Организаторы	Сроки проведения	Участники		Результаты участия (занятые места, фамилия и имя участника)
				Кол-во	Классы	
1	Военно-спортивный конкурс «К защите Родины готов»	УО Администрация Тайшетского района	Февраль 2023	2	9	Конев А, Бабичев В ()
				3	10	Поздняков Я (2), Сенаторов В, Бабичев К(3)
				2	11	Клименков А (3), Горбань А (1),
2	Районный конкурс Эссе «О любимом учителе хочу я сказать»	УО Администрация Тайшетского	апрель 2023	1	9	Герасимова Д (2)

		района				
3	Конкурс фотографий «Профессия моей мамы»	УО Администрации Тайшетского района	апрель 2023	1	10	Герашенко А (1)
4	Районная юнармейская онлайн-викторина «Время первых»	Штаб местного отделения ВВПОД «Юнармия» г. Тайшет	Апрель 2023 г.	2	7	Козлов С (с), Герлинский Е (3)
				2	9	Бабичев В(3), Конев А (3)
				3	10	Бабичев К (3), Поздняков Я (2), Нагорных С (2)
5	Лыжные гонки (муниципальный этап)	УО Администрации Тайшетского района	Февраль 2023	2	9	Конев А, Бабичев В (3)
				2	10	Нагорных С (2), Герашенко А (3)
6	«Звездный старт-2022»	МБУДО ДДТ г.Бирюсинска	Декабрь, 2022	9	1	Покудин А (3), Макиенко З (2), Конев С (3), Хамиранов Д (3), Томищ С (2), Попов И (3), Горбань И (3), Бабичева Е (2), Архипова В (2)
				6	4	Юменчук М (3), Захарчук А (3), Горбань А (3), Безруких В (3), Савельева К (3), Козлов Е (3),
				1	6	Юменчук Д (3)
				1	7	Шуклин К (2)
				1	11	Кузмик К (2)
2. Региональный уровень						
№ п/п	Мероприятия (конкурсы, олимпиады, соревнования и др.)	Организаторы	Сроки проведения	Участники		Результаты участия (занятые места, фамилия и имя участника)
				Кол-во	Классы	
1	Конкурс рисунков «Космос глазами детей»	ГАУДО Иркутской области	Апрель 2023	4	4	Козлов Е (с), Захарчук А (с), Безруких В (с), Юменчук М (с)
				1	5	Майорова Д (с)
				1	7	Ученев В
2	Заочная олимпиада по байкаловедению «Байкал-жемчужина планеты»	ГАУДО «Центр развития О детей» Иркутская область	Май 2023	1	5	Равковская Д (с)
				4	8	Ваулин Ф, Кадырова С, Захарчук И, Шуклин К (сертификаты)
				1	9	Кононова А (с)
				1	10	Нагорных С (с)
3. Федеральный уровень						
№ п/п	Мероприятия (конкурсы,	Организаторы	Сроки проведения	Участники	Результаты участия (занятые места,	

	олимпиады, соревнования и др.)		ния	Кол-во	Классы	фамилия и имя участника)
1	Разговоры о важном	ООО «Инфолавка» г. Москва	08.02.2023	8	4	Юменчук М (1), Захарчук А (2), Горбань А (2), Безруких В (2), Савельева К (2), Козлов Е (2),
2	Всероссийский конкурс «Родина» . Тема «Блокада Ленинграда»	Всероссийский военно-патриотический проект «Родина» г. Москва	12.02.2023	6	4	Юменчук М (1), Захарчук А (2), Горбань А (2), Безруких В (2), Савельева К (2), Козлов Е (2),
3	Конкурс рисунков «Рисуем Победу»	Всероссийская патриотическая акция «Рисуем Победу»	Май 2023	7	1	Хамиранов Д, Покудин А, Макиенко З, Береснев А, Бабичева Е, Горбань И, Лебедь В (дипломы)
4	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по английскому 1-9	Платформа «Учи.ру»	Апрель 2023	1	1	Макиенко З (1)
				6	2	Дыдалева А(1), Томищ С (пг), Горбань А(с), Макиенко Д (с), Савельев Н (с), Горбань Р (с)
				7	3	Юменчук О (1), Бабушкина П (1), Семенова С (пг), Макиенко Ф (с), Архипова К (с), Абдулова А (с), Горбань Ф (с),
				6	4	Герлинская А (1), Козлов Е (1), Алина Г (пг), Юменчук М (пг), Савельева К (с), Савельева К (с)
				3	5	Юлдашева А (пг), Щепелева Д (с), Равковская Д (1)
				2	6	Самуйлова П (1), Юменчук Д (пг),
				7	7	Геращенко Н, Герлинский Е, Горбань В, Козлов С, Котурбаш Н, Муллаголеева П, Ученев В (с)
				8	8	Ваулин, Горбань, Захарчук, Михалева, Попова (1), Кадырова С (пг), Конев А 9пг), Шуклин к(пг)
5	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по русскому языку и литературе 1-9 класс	Платформа «Учи.ру»	сентябрь, 2022	3	2	Макиенко Д (пг), Горбань Р (с), Дыдалева А (с)
				10	3	Абдулова А (1), Юменчук О (1),

						Кононова М (пг), Семенова С (пг), Конев Н (с),Макиенко Ф (пг) Архипова К (с), Горбань Е (с), Мельниченко К (с), Архипова А (с),
				1	4	Юменчук М (пг)
				1	6	Юменчук Д(1)
6	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по шахматам	Платформа «Учи.ру»	Октябрь, 2022	1	1	Юлдашев К (с)
				1	3	Юменчук О(пг)
				1	4	Юменчук М (п.г)
				1	5	Котурбаш К(с)
				1	6	Юменчук Д (1)
7	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по математике1-11	Платформа «Учи.ру»	ноябрь,2 022	2	1	Юлдашев К (с), Томищ С (пг),
				4	2	Макиенко Д (пг), Томищ С (с), Дыдалева А (с), Савельев Н (с)
				8	3	Юменчук О (1), Горбань Е (с), Горбань Ф (пг), Конев Н (с), Савельева С (с), Макиенко Ф (пг), Семенова С (с), Кононова М (пг)
				3	4	Юменчук М (пг), Захарчук А (с), Горбань А (с),
				1	6	Юменчук Д (1)
8	Всероссийская образовательная акция «Урок цифры». «Искусственный интеллект в стартапах»	Всероссийски й образовательн ый проект в сфере информацион ных технологий «Урок цифры»	октябрь 2022 г	7	4	Юменчук М (с), Захарчук А (с), Горбань А (с), Козлов Е (3), Безруких В (с), Савельева К (с), Герлинская А (с)
9	Всероссийский конкурс докладов «Великие люди России»	ООО «Урок»	Октябрь 2022	1	3	Горбань Ф (с)
10	Общероссийский конкурс «Разговоры о важном»	ООО «Инфолавка»	30.11.202 2	8	4	Юменчук М (с), Захарчук А (с), Горбань А (с), Козлов Е (3), Безруких В (с), Пикин Д (с), Савельева К (с), Герлинская А (с)
11	Всероссийская онлайн -олимпиада «Я люблю тебя, Россия»	ООО «Патриот»	Ноябрь 2022 г	2	6	Ваулин Г (1), Бабичев А (1)
				1	11	Козлова К (1)

12	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Безопасные дороги»	Платформа «Учи.ру»	ноябрь, 2022	8	1	Покудин А (пг), Конев С (пг), Томищ С (пг), Бабичева Е (с), Юлдашев К (с), Архипова В (с), Лебедь В (с), Макиенко З (с)
				3	2	Горбань Р (пг), Дыдалева А (пг), Макиенко Д (с)
				13	3	Юменчук О (1), Семенова С (1), Бабушкина П (с), Кононова М (1), Архипова К(с), Архипова М(с), Архипова А (с), Горбань Е (с), Мельниченко К (пг), Конев Н (пг), Горбань Ф (пг), Борисенко М (с), Макиенко Ф (с)
				7	4	Захарчук А (1), Савельева К (с), Юменчук М (с), Пикин Д (с), Козлов Е (с), Безруких В (с), Герлинская А (с)
				7	5	Усков Д (1), Лущик П (1), Усков И (1), Равковская Д (пг), Юлдашева А (пг), Майорова Д (пг), Котурбаш К (с)
				3	6	Юменчук Д (1), Бабичев А (пг), Самуйлова П (с)
				7	8	Ваулин Ф (1), Захарчук И (1), Кадырова С (1), Конев А (1), Попова К (1) Шуклин К (пг), Михалева В(с)
13	Всероссийская олимпиада «Увлекательная химия»	сайт «Мир Педагога»	11 декабря 2022 г.	1	11	Козлова К (1)
14	Всероссийский творческий экспресс-конкурс «Фантазии морозной зимы»	Сайт «Мир Педагога»	22 декабря 2022 г.	1	11	Кузмик К (2)
15	Всероссийский конкурс новогодних окон «Новый год стучит в окно»	Сайт «Мир Педагога»	22 декабря 2022 г.	1	11	Козлова К (1)
16	Всероссийская образовательная акция «Урок цифры». Видеотехнологии	Всероссийский образовательный проект в сфере информационных	Декабрь 2022 г	5	4	Юменчук М (с), Захарчук А (с), Козлов Е (3), Безруких В (с), Пикин Д (с)

			технологий «Урок цифры»				
17	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Безопасный интернет»	Платформа «Учи.ру»	декабрь, 2022	8	1	Попов И (1), Макиенко З (1), Хаамиранов Д (с), Юлдашев К (с), Томищ С(с), Лебедь В (с), Архипова В (пг), Горбань И(пг),	
				2	2	Макиенко Д (пг), Горбань Р (с),	
				14	3	Юменчук О (1), Борисенко М (пг), Бабушкина П (пг), Кононова М (пг), Архипова М(пг), Мельниченко К (пг), Архипова К(пг), Архипова А (пг), Горбань Ф (пг), Конев Н (с), Макиенко Ф (с), Горбань Е (с), Абдулова А (с), Семенова С (пг),	
				5	4	Юменчук М (1), Пикин Д(с), Безруких В (с), Козлов Е (пг), Захарчук А (пг)	
				1	6	Юменчук Д (1)	
				1	7	Ученев В (с)	
18	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по окружающему миру и экологии	Платформа «Учи.ру»	февраль, 2023	9	1	Попов И (1), Макиенко З (пг), Хаамиранов Д (пг), Юлдашев К (пг), Томищ С(пг), Лебедь В (с), Архипова В (пг), Горбань И(пг), Покудин А (пг)	
				6	2	Макиенко Д (с), Горбань Р (с), Дыдалева А (с), Горбань А (с), Савельев Н (с), Томищ с (с)	
				14	3	Юменчук О (1), Бабушкина П (пг), Кононова М (с), Архипова М(с), Мельниченко К (пг), Архипова К(с), Архипова А (с), Горбань Ф (с), Конев Н (с), Макиенко Ф (с), Горбань Е (с), Абдулова А (с), Семенова С (с), Михалев Н (с)	
				6	4	Юменчук М (пг), Пикин Д(с) Савельева К (с), Козлов Е (пг), Захарчук А (пг), Горбань А (с)	

				1	5	Лущик П (пг)
				1	6	Юменчук Д (1)
				1	8	Конев А (пг)
19	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по русскому языку	Платформа «Учи.ру»	февраль, 2023	10	1	Попов И (с), Макиенко З (1), Хаамиранов Д (с), Юлдашев К (пг), Томищ С(с), Лебедь В (с), Архипова В (1), Горбань И(с), Покудин А (с), Бабичева Е (с)
				4	2	Макиенко Д (с), Горбань Р (с), Дыдалева А (с),Томищ с (с)
				15	3	Юменчук О (1), Бабушкина П (с), Кононова М (пг), Архипова М(с), Мельниченко К (с), Архипова К(с), Архипова А (пг), Горбань Ф (с), Конев Н (с), Макиенко Ф (с), Горбань Е (с), Абдулова А (1), Семенова С (пг), Савельева С (1), Борисенко М (пг)
				1	6	Юменчук Д (1)
				8	8	Михалева В (с), Кадырова С (с), Шуклин К (пг), Горбань У (с), Ваулин Ф (с), Захарчук И (пг), ПоповаК (1), Конев Ан(1)
20	Всероссийская образовательная акция «Урок цифры». «Технологии, которые предсказывают погоду»	Всероссийский образовательный проект в сфере информационных технологий «Урок цифры»	16 Январь-5 февраля 2023 г	8	4	Юменчук М (с), Захарчук А (с), Горбань А (с), Козлов Е (3), Безруких В (с), Савельева К (с), Герлинская А (с)Пикин Д (с)
21	Всероссийская образовательная акция «Урок цифры». «Что прячется в смартфоне: исследуем мобильные угрозы»	Всероссийский образовательный проект в сфере информационных технологий «Урок цифры»	13марта-2 апреля 2023 г	8	4	Юменчук М (с), Захарчук А (с), Горбань А (с), Козлов Е (3), Безруких В (с), Савельева К (с), Герлинская А (с)Пикин Д (с)
22	Олимпиада «Я люблю математику»	Центр педагогического мастерства от Яндекс Учебника	Март 2023	4	5	Усков И (1), Усков Д(1), Лущик п (с), Юлдашева А (с)

23	Всероссийская образовательная акция «Урок цифры». «Город будущего: как квантовые технологии меняют нашу жизнь»	Всероссийский образовательный проект в сфере информационных технологий «Урок цифры»	5-30 апреля 2023 г	6	4	Юменчук М (с), Захарчук А (с), Горбань А (с), Козлов Е (3), Герлинская А (с) Пикин Д (с)
				1	1	Макиенко З (с)
				5	10	Нагорных с (с), Геращенко А (с) Поздняков Я (с), Бабичев К (с), Сенаторов В (с)
24	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по финансовой грамотности и предпринимательству	Платформа «Учи.ру»	март, 2023	9	1	Попов И (пг), Макиенко З (1), Хамиранов Д (пг), Юлдашев К (пг), Томищ С (пг), Лебедь В (с), Архипова В (пг), Горбань И (с), Покудин А (пг),
				5	2	Макиенко Д (пг), Горбань Р (с), Дыдалева А (1), Томищ с (с), Савельев Н (с)
				17	3	Юменчук О (1), Бабушкина П (пг), Кононова М (с), Архипова М (с), Мельниченко К (с), Архипова К (с), Архипова А (с), Горбань Ф (1), Конев Н (пг), Макиенко Ф (с), Горбань Е (с), Абдулова А (пг), Семенова С (пг), Савельева С (с), Борисенко М (пг), Горбань О (с), Михалев Н (с)
				8	4	Юменчук М (1), Захарчук А (с), Горбань А (с), Козлов Е (1), Безруких В (с), Савельева К (пс), Герлинская А (с) Пикин Д (с)
				8	5	Котурбаш К (с), Лущик П (1), Усков И (1), Усков Д (1), Юлдашева А (1), Щепелева Д (1), Майорова Д (1), Слинкина А (1)
				6	6	Юменчук Д (1), Слинкин А (1), Бабичев А (пг), Ваулин Г (пг), Шемчук К (пг), Самуйлова П (с)
				8	7	Козлов С (1), Геращенко Н (пг), Котурбаш Н (пг.),

						Герлинский Е (пг), Юлдашев Д (пг) Муллаголеева П (с), Хамиранов И (с), Дудалев Н (с)
				7	8	Михалева В (с), Кадырова С (пг), Шуклин К (с), Горбань У (с), Ваулин Ф (пг) Захарчук И (1), ПоповаК (1), Конев Ан(1)
	Всероссийская краеведческая онлайн-викторина «Открываем Санкт- Петербург»	Платформа «Учи.ру»	Май 2023	1	3	Макиенко Ф (с)
				1	4	Горбань А (с)
	Всероссийская краеведческая онлайн-викторина «Открываем Пермский край»	Платформа «Учи.ру»	Май 2023	1	1	Ученев В (с)
4. Международный уровень						
№ п/п	Мероприятия (конкурсы, олимпиады, соревнования и др.)	Организатор ы	Сроки проведе ния	Участни ки		Результаты участия (занятые места, фамилия и имя участника)
				Кол -во	Кла ссы	
1	11 Международный дистанционный конкурс «Старт» литературное чтение	ООО «Инфоурок» г. Смоленск	Январь 2023	5	1	Покудин А (с), Архипова В (с), Попов И (с), Томищ С (2) Юлдашев К (с)
2	11 Международный дистанционный конкурс «Старт» физическая культура	ООО «Инфоурок» г. Смоленск	Январь- февраль 2023	9	1	Юлдашев К (2), Попов И (2), Макиенко З (1), Покудин А (2), Архипова В (с), Томищ С (2), Лебедь В (3), Горбань И (1)
3	11 Международный дистанционный конкурс «Старт» логика	ООО «Инфоурок» г. Смоленск	Февраль 2023	7	1	Юлдашев К (с), Попов И (2), Покудин А (с), Лебедь В (с), Архипова В (с), Макиенко З (1), Томищ С (3)
4	11 Международный дистанционный конкурс «Старт» окружающий мир	ООО «Инфоурок» г. Смоленск	Январь- февраль 2023	6	1	Юлдашев К (1),Макиенко З (1), Покудин А (3), Архипова В (1), Попов И (1), Томищ С (1)
5	Всероссийская блиц-олимпиада «Блокада Ленинграда», «Подвиг Ленинграда»	ООО «Патриот»	Январь 2023	1	5	Лущик П (2)
				2	6	Шемчук К (1), Юменчук Д (1)
				1	8	Шуклин К (1)
6	11 Международный дистанционный	ООО «Инфоурок»	Февраль 2023	7	1	Юлдашев К (1), , Попов И (с), Покудин А (с),

	конкурс «Старт» русский язык	г. Смоленск				Архипова В (с), Макиенко З (1), Томищ С (1), Горбань И (1)
				3	5	Щепеева Д (с) Лущик П (1), Юлдашева А (1)
				5	6	Шемчук К (3), Самуйлова П (2), Бабичев А(2), Слинкин А (2), Юменчук Д (2),
7	11 Международный дистанционный конкурс «Старт» математика	ООО «Инфоурок» г. Смоленск	январь 2023	8	1	Конев С (3), Попов И (2), Хамиранов д (1), Покудин А (3), Лебедь В (с), Архипова В (с), Макиенко З (1), Томищ С (3)
				3	2	Горбань Р (с), Макиенко Д (с), Савельев Н (с),
				3	3	Абдулова А (с), Семенов С (с), Юменчук О ((с),
				3	4	Захарчук А (с), Козлов Е (с), Савельева К (с),
8	11 Международный дистанционный конкурс «Старт» биология	ООО «Инфоурок» г. Смоленск	Февраль 2023	7	7	Муллагалева П (с), Ученев В (с), Хамиранов И (1), Дыдалев Н (1) Герлинский Е (3) Герашенко Н (3)Котурбаш Н(с)
				4	8	Попова К (2), Захарчук И,(с), Кадырова С (с) Конев Ан (с)
				1	9	Герасимова Д (2),
9	Международный конкурс «Была война..»	ООО «Академи народной энциклопедии » МИП «Моя Отчизна» г. Казань	Май 2023	1	7	Муллагалева П (2)
10	10 Международный дистанционный конкурс «Старт» русский язык	ООО «Инфоурок» г. Смоленск	Октябрь 2022	1	6	Юменчук Д (2)
				6	7	Ученев В (3), Юлдашев Д (2), Котурбаш Н (1), Хамиранов И (с), Муллагалева П (1), Горбань В (с)
				6	8	Захарчук И (с), Шуклин К (с), Ваулин Ф (2) Попова К (3), Горбань У (с), Кадырова С (с)
				2	9	Кононова А (2), Герасимова Д (2),
11	Олимпиада по биологии в 5 классе	ООО «Мультиурок »	Ноябрь, 2022	2	5	Майорова Д (1), Лущик (1)

12	Международный блиц-турнир по русскому языку «Путешествие по Лингвинии»	ООО «Фактор роста» г. Красноярск		3	2	Горбань Р (с), Макиенко Д (с), Томищ С(с),
				3	3	Бабушкина П (с), Конев Н (с), Семенова С (с),
				3	4	СавельеваК(с), Захарчук А (с), Козлов Е (с)
13	Олимпиада по русскому языку	ООО «Интолимп» г. Могилёв	Апрель 2023	2	9	Кононова А (1), Герасимова Д (1)
14	Олимпиада по литературному чтению	ООО «Компэду» г. Молилёв	Март 2023 г	3	1	Макенко З (3), Юлдашев К (1), Бабичева Е (3)
				2	2	Макиенко Д (2), Дыдалева А (3)
				3	3	Абдулова А (2), Конев Н (2), Семенова С (1)
15	Конкурс «Лига эрудитов 3» биология	ООО «Инфолавка» г.Москва	Апрель 2023	8	5	Равковская Д (1), Слинкина А (3), Лущик П (2), Усков И (с), Усков Д (с), Котурбаш К (1), Майорова Д (с),Щепелева Д (с)

**Рейтинг участия учащихся
в олимпиадах и конкурсах различных уровней в 2023-2024 уч. году**

Муниципальный						
№ п/п	Мероприятия (конкурсы, олимпиады, соревнования и др.)	Организаторы	Сроки проведения	Участник и		Результаты участия (занятые места, фамилия и имя участника)
				Кол-во	Классы	
1	Районный конкурс – выставка «Урожай - 2023»	УО Администрация Тайшетского района	сентябрь, 2023	1	4	Борисенко М (2)
				1	5	Горбань А (2)
2	Профилактическая квест-игра « Сделай Правильный Выбор»	УО Администрация Тайшетского района	30 сентября 2023	1	11	Герашенко А (1)
3	Муниципальный видеоконкурс посвященный Дню матери «Стихи для мамы»	УО Администрация Тайшетского района, МБУДО «Центр дополнительного образования	Ноябрь 2023	8	2	Горбань И (3), Бабичева Е (3) Макиенко З (1), Юлдашев К (3), Хамиранов Д (3), Архипова В (3), Попов И (3), Лебедь В (2)

			«Радуга» г. Тайшет. ОО «Совет женщин Тайшетского района»		6	4	Абдулова А (2) Бабушкина П (2), Горбань Ф (1), Конев Н (2), Мельниченко К (1), Семенова С (3)
					1	6	Лущик П (2)
4	III Районный конкурс детского и юношеского творчества «Звездный старт -2023»	УО Администрация Тайшетского района, МБОУ ДО «Дом детского творчества г. Бирюсинск»	Январь, 2024	4	1	Ваулин В (1), Покудин А (3), Дыдалева А (3), Игнатович М (2)	
				10	2	Юлдашев К (1), Конев С (3), Горбань И (2), Бабичева Е (3), Архипова В (2), Попов И (3), Покудин А (3), Макиенко З (3), Томищ с (3), Лебедь В (3)	
				4	3	Савельев Н (1), Томищ С (3), Макиенко Д (3), Горбань Р (3)	
					4		
				2	5	Савельева К (3), Захарчук А (3)	
				1	10	Герасимова Д (3)	
5	Муниципальная онлайн-викторина по правилам дорожного движения «Дорожная азбука»	УО Администрация Тайшетского района, МБУДО «Центр дополнительного образования «Радуга» г. Тайшет	Январь, 2024	2	1	Савельева В (1), Покудин А (2),	
				5	2	Архипова В (3), Томищ С (2), Горбань И (3), Попов И (2), Юлдашев К (3)	
				2	3	Томищ С (1), Горбань Р (2)	
				9	4	Архипова М (1), Горбань О (2), Архипова К (1), Архипова А (1), Юменчук О (2), Семёнова С (2), Горбань Ф (3), Борисенко М (3), Конев Н (3)	
6	Военно-спортивный конкурс «К защите Родины готов!»	УО Администрация Тайшетского района	Февраль 2024	2	7	Ваулин Г, Шемчук К	
				2	8	Юлдашев Д (3), Ученев В	
				1	9	Захарчук И	

				2	11	Бабичев К, Сенаторов В
7	Неделя науки, техники и производства - 2024	УО Администрация Тайшетского района	Март, 2024	1	1	Дыдалева А (1)
				1	2	Макиенко З (2)
				2	4	Семёнова С (1), Горбань О (3)
				1	6	Майорова Д (1)
8	Районный конкурс чтецов «Я в мире профессий»	УО Администрация Тайшетского района	Апрель 2024	1	2	Макиенко З (3),
				1	4	Горбань Ф (3)
9	Районный конкурс чтецов «Я в мире профессий»	УО Администрация Тайшетского района	Апрель 2024	1	2	Макиенко З (3)
10	Районный конкурс эссе «Родословная моей семье в большом мире профессий»	УО Администрация Тайшетского района	Апрель 2024	2	10	Дыдалева Д (2), Непомнящая В (3)
11	Районный конкурс видеороликов «Лицо профессии»	УО Администрация Тайшетского района	Апрель 2024	1	7	Юменчук Д (3)
				1	10	Герасимова Д (3)
				1	11	Нагорных С (1)
2. Региональный уровень						
№ п/п	Мероприятия (конкурсы, олимпиады, соревнования и др.)	Организаторы	Сроки проведе ния	Участник и		Результаты участия (занятые места, фамилия и имя участника)
				Кол -во	Класс ы	
1	Региональный этап Всероссийского конкурса рисунков «Эколята за раздельный сбор отходов и повторное использование материалов»	ГАУДО «Центр развития ДО детей» Иркутская область	Ноябрь 2023	1	2	Томищ С
2	Областной конкурс рисунков «Сибирь – земля моя без края!»	ГАУДО «Центр развития ДО детей» Иркутская область		1	6	Майорова Д (с)
				1	8	Ученев В (с)
	Онлайн-викторина «В стране советских мультфильмов»	ГБ ПОУ ирктской области «Братский политехнически й колледж»		1	4	Юменчук О (с)
				1	5	Юменчук М (с)
				1	6	Лущик П (с)
				1	7	Юменчук Д (с)
3. Федеральный уровень						
№ п/п	Мероприятия (конкурсы, олимпиады, соревнования и др.)	Организаторы	Сроки проведе ния	Участник и		Результаты участия (занятые места, фамилия и имя участника)
				Кол -во	Класс ы	

	1	Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»	Платформа «Учи.ру»	Октябрь 2023	5	1	Дыдалева А (пг), Игнатович М (пг), Ваулин В (пг), Покудин А (с), Савельева В (с)
					10	2	Архипова В (1), Горбань И (1), Томищ С (пг), Макиенко З (пг), Конев С (пг), Попов И (1), Покудин А (с), Бабичева Е (с), Юлдашев К (с), Владислав Л (с),
					2	3	Савельев Н (с), Макиенко Д (с)
					15	4	Юменчук О (1), Бабушкина П (1), Архипова М(1), Мельниченко К (с), Архипова К (пг), Архипова А (1), Горбань Ф (с), Конев Н (с), Макиенко Ф (пг), Горбань Е (с), Абдулова А (пг), Семенова С (пг), Борисенко М (пг), Горбань О (с), Михалев Н (с)
					8	5	Юменчук М (1), Захарчук А (пг), Козлов Е (пг), Безруких В (с), Герлинская А (с), Горбань А (с), Пикин Д (с), Савельева К (с)
					9	6	Котурбаш К (с), Лущик П (1), Усков И (1), Усков Д (пг), Юлдашева А (пг), Щепелева Д (с), Майорова Д (пг), Слинкина А (1), Равковская Д (1)
					2	7	Юменчук Д (1), Слинкин А (с), Бабичев А (пг), Ваулин Г (пг)
					7	8	Котурбаш Н (1), Дыдалев Н (1), Козлов Е (с), Муллаголеева П (с), Юлдашев Д, Ученев В (с), Геращенко Н (пг)

				8	9	Горбань У (1), Захарчук И (1), Конев А (1), Попова К (1), Шуклин К (1), Ваулин Ф (пг), Кадырова С (пг), Михалёва В (пг)
2	Всероссийская олимпиада «Эколята-молодые защитники природы»	ФГБОУ ДО «Федеральный центр дополнительного образования и организации отдыха и оздоровления детей»	Ноябрь 2023	6	2	Попов И (д), Хаамиранов Д (д), Лебедь В (с), Горбань И (с), Макиенко З (с), Архипова В (с)
3	Всероссийская онлайн-олимпиада «Наука вокруг нас»	Платформа «Учи.ру»	Ноябрь 2023	1	1	Ваулин В (с)
				8	2	Архипова В (пг), Горбань И (пг), Томищ С (пг), Макиенко З (1), Попов И (с), Покудин А (пг), Владислав Л (с), Юлдашев К (пг)
				3	3	Горбань Р (с), Томищ С (с), Савельев Н (с)
				5	5	Юменчук М (1), Захарчук А (с), Козлов Е (пг), Горбань А (с), Савельева К (с), Пикин Д (пг)
				5	6	Лущик П (1), Котурбаш К (с), Щепелева Д (с), Майорова Д (пг), Слинкина А (пг), Равковская Д (с)
				3	7	Юменчук Д (1), Самуйлова П (с), Ваулин Г (с), Слинкин А (пг)
				3	8	Герашенко Н (пг), Дыдалев Н (пг), Горбань В (с)
				5	9	Захарчук И (1), Ваулин Ф (пг), Шуклин К (пг), Кадырова С (с), Михалёва В (с),
4	Всероссийский конкурс «Изумрудный город» Номинация: символ года, выставка	Всероссийское СМИ «Изумрудный город»	25 декабря 2023	2	1	Дыдалева А (1), Игнатович М (2)

		«Новогодняя снежинка»					
5	Всероссийская краеведческая онлайн-викторина «Открываем Екатеринбург»	Платформа «Учи.ру»	Декабрь 2023	4	5	Горбань А (пг), Козлов Е (с), Савельева К (с), Пикин Д (с)	
				1	4	Макиенко Ф (с)	
6	Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасный интернет»	Платформа «Учи.ру»	Декабрь 2023	4	3	Томищ С (с), Дыдалева А (пг), Горбань Р (пг), Макиенко Д (с),	
				10	4	Юменчук О (1), Архипова К (с), Архипова А (с), Горбань Ф (пг), Конев Н (с), Макиенко Ф (пг), Абдулова А (1), Семенова С (1), Борисенко М (с), Горбань О (с),	
				6	5	Юменчук М (1), Горбань А (с), Козлов Е (пг), Захарчук А (с), Савельева К (с), Пикин Д (пг)	
				1	7	Юменчук Д (1)	
7	Всероссийская онлайн-олимпиада «Культура вокруг нас»	Платформа «Учи.ру»	Декабрь 2023	8	5	Юменчук М (1), Горбань А (с), Козлов Е (с), Захарчук А (1), Савельева К (пг), Пикин Д (пг), Герлинская А (с), Безруких В (с)	
				7	6	Котурбаш К (с), Равковская Д (с)	
				5	9	Попова К (1), Ваулин Ф (пг), Захарчук И (пг), Шуклин К (пг), Конев А (с)	
8	Всероссийская олимпиада «Ближний к Дальнему»	Платформа «Учи.ру»	Январь, 2024	8	2	Попов И (1), Хамиранов Д (1), Макиенко З (1), Юлдашев К (пг), Горбань И (1), Покудин А (пг), Бабичев Е (пг), Архипова В (пг),	
				1	3	Томищ С (с)	
				5	4	Семенова С (пг), Архипова А (с), Архипова К (с), Конев Н (с), Бабушкина П (с)	

					6	5	Захарчук А (1), Савельева К (пг), Козлов Е (пг), Пикин Д (пг), Юменчук М (1), Горбань А (с)
					1	7	Юменчук Д (1)
	9	Всероссийская онлайн-олимпиада по математике (1 тур)	Платформа «Учи.ру»	Февраль, 2024	11	2	Горбань И (1), Юлдашев К(с), Покудин А (с), Попова И (пг), Томищ с (с), Архипова В (с), Бабичева Е (с), Макиенко З (пг), Хамиранов Д (пг), Конев С (с), Лебель В (с)
					4	3	Макиенко Д (1), Томищ С (с), Дыдалева А (с), Савельев Н (с),
					11	4	Юменчук О (1), Бабушкина П (с), Мельниченко К (с), Архипова К (с), Горбань Ф (1), Конев Н (пг), Макиенко Ф (1), Абдулова А (пг), Семенова С (пг), Михалев Н (с), Горбань О (с)
					5	5	Козлов Е (1), Юменчук М (1), Пикин Д (пг), Горбань А (с), Захарчук А (с)
					5	6	Усков И (1), Усков Д (1), Луцик П (пг), Майорова Д (пг), Юлдашева А (пг)
					2	7	Юменчук Д (1), Ваулин Г (с)
					9	8	Герашенко Н (пг), Герлинский Е (пг), Хамиранов И (пг), Ученев В (пг), Горбань В (с), Козлов С(с), Муллаголеева П (с), Юлдашева Д (с), Дыдалев Н (с)
					4	9	Захарчук И (1), Ваулин Ф (пг), Шуклин К (пг), Конев А (с)
	10	Всероссийская	Платформа	март,	1	2	Горбань И (с)

		онлайн-олимпиада по математике (2 тур)	«Учи.ру»	2024	1	7	Юменчук Д (с)
	11	Всероссийская онлайн-олимпиада по окружающему миру и экологии	Платформа «Учи.ру»	Марта, 2024	11	2	Лебедь В (с), Попов И (1), Хамиранов Д (с), Томищ С (с), Бабичева Е (пг), Горбань И (1), Архипова В (пг), Макиенко З (1), Покудин А (пг), Юлдашев К (с), Конев С (с)
					5	3	Дыдалева А (с), Макиенко Д (с), Савельев Н (с), Горбань Р (с), Томищ С (с),
					14	4	Юменчук О (1), Бабушкина П (пг), Архипова М(пг), Мельниченко К (с), Архипова К (с), Архипова А (с), Горбань Ф (с), Конев Н (с), Макиенко Ф (с), Горбань Е (пг), Абдулова А (пг), Семенова С (1), Борисенко М (с), Михалев Н (с)
					6	5	Козлов Е (пг), Захарчук А (пг), Горбань А (с), Безруких В (с), Савельева К (с), Юменчук М (1)
					1	7	Юменчук Д (1)
					9	8	Котурбаш Н (1), Горбань В (пг), Юлдашева Д (пг), Дыдалев Н (пг), Ученев В (пг), Герашенко Н (с), Герлинский Е (с), Козлов С(с), Муллаголеева П (с)
	12	Всероссийская олимпиада по финансовой грамотности	Платформа «Учи.ру»	Марта, 2024	11	2	Лебедь В (с), Попов И (1), Хамиранов Д (с), Томищ С (с), Бабичева Е (пг), Горбань И (1), Архипова В (с), Макиенко З (1), Покудин А (с), Юлдашев К (пг),

							Конев С (с)
					4	3	Макиенко Д (с), Савельев Н (с), Горбань Р (с), Томищ С (с)
					14	4	Юменчук О (1), Бабушкина П (с), Архипова М(с), Мельниченко К (с), Архипова К (с), Архипова А (пг), Горбань Ф (с), Конев Н (с), Макиенко Ф (с), Горбань Е (с), Абдулова А (с), Семенова С (1), Борисенко М (пг), Михалев Н (с)
					6	5	Козлов Е (1), Захарчук А (пг), Горбань А (с), Савельева К (с), Юменчук М (1), Пикин Д (с),
					4	6	Лущик П (1), Майрова Д (пг), Юлдашева А (пг)
					2	7	Ваулин Г (с), Юменчук Д (1)
					8	8	Горбань В (пг), Юлдашев Д (пг), Герашенко Н (с), Герлинский Е (с), Козлов С(с), Муллаголеева П (с), Дыдалев Н (с), Котурбаш Н (с)
	13	Всероссийская онлайн олимпиада по английскому языку	Платформа «Учи.ру»		10	2	Лебедь В (с), Попов И (1), Хамиранов Д (пг), Томищ С (с), Бабичева Е (пг), Горбань И (пг), Архипова В (пг), Макиенко З (1), Покудин А (с), Юлдашев К (с)
					5	5	Захарчук А (1), Юменчук М (1), Безруких В (пг), Козлов Е (пг), Герлинская А (с)
					5	6	Лущик П (1), Майорова Д (1), Слинкина А (1) Усков И (пг), Усков Д (пг)
					5	9	Кадырова с (1),

						Конов А (1), Михалёва В (1), Попова К (1), Шуклин К (пг)
4. Международный уровень						
№ п/п	Мероприятия (конкурсы, олимпиады, соревнования и др.)	Организаторы	Сроки проведе ния	Участник и		Результаты участия (занятые места, фамилия и имя участника)
				Кол -во	Класс ы	
1	12 Международный дистанционный конкурс «Старт» биология	ООО «Инфоурок» г. Смоленск	сентябрь 2023	8	5	Горбань А (1), Юменчук М (с), Захарчук А (2), Козлов Е (с), Савельева К (с), Пикин Д (с), Герлинская А (с), Безруких В (с),
2	11 Международный дистанционный конкурс «Старт» русский язык	ООО «Инфоурок» г. Смоленск	октябрь 2023	3	5	Козлов Е (1), Захарчук А(2), Юменчук М (1),
				4	6	Щепеева Д (3), Майорова Д (3), Равковская Д (3), Усков Д (с),
				1	7	Юменчук Д (2)
				4	8	Муллагалева П (2), Юлдашев Д (1), (3)Котурбаш Н (3), Хамиранов И (3)
				1	9	Шуклин К (3)
				1	10	Герасимова Д (3)
3	11 Международный дистанционный конкурс «Старт» русская литература	ООО «Инфоурок» г. Смоленск	октябрь 2023	2	5	Юменчук М (1), Захарчук А (с)
				2	8	Муллагалева П (2), Котурбаш Н (1)
4	II Международная олимпиада по английскому языку «English Skills»	Образовательный портал английского языка. Международные олимпиады и конкурсы	Декабрь, 2023	3	4	Горбань Ф (2), Бабушкина П (2), Семенова С (2)
				2	5	Юменчук М (1), Захарчук А (2),
				2	6	Юлдашева А (1), Усков Д (1)
				1	9	Шуклин К (1)
5	13 Международный дистанционный конкурс «Старт» английский язык	ООО «Инфоурок» г. Смоленск	Март, 2024	1	2	Макиенко З (1)
				2	3	Горбань Р (3), Макиенко Д (1)
				2	4	Семёнова С (с), Юменчук О (с)
				1	5	Юменчук М (3)
				1	6	Майорова Д (с)

				1	7	Юменчук Д (с)
6	13 Международный дистанционный конкурс «Старт» русский язык	ООО «Инфоурок» г. Смоленск	февраль 2024	2	7	Шемчук К (3), Юменчук Д (1)
				2	10	Дыдалева Д (1), Герасимова Д (3)
Акции						
	Народная патриотическая акция «Рисуем победу - 2024»		Май, 2024	9	2	Юлдашев К, Томищ С, Горбань И, Конев С, Хамиранов Д, Покудин А, Архипова В, Макиенко З, Лебедь В,
Проекты						
	Всероссийский «День эколят»	Всероссийские природоохранные социально-образовательные проекты «Эколята-дошколята», «Эколята» и «Молодые защитники природы»	Апрель, 2024	8	2	Архипова В, Конев С, Хамиранов Д, Макиенко З, Томищ С, Юлдашев К, Горбань И, Лебедь В, Покудин А (все сертификаты)

3. Проблемно-ориентированный анализ текущего состояния и результатов самодиагностики.

3.1. Результаты самодиагностики, установление уровня достижения результатов Проекта (баллы, уровень по каждому направлению и в целом).

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/решения
1	Реализация учебно-исследовательской и проектной деятельности(критический показатель)	Обучающиеся участвуют в реализации проектной и/или исследовательской деятельности	1	Магистральное направление «Знание»	Образовательный процесс		
2	Реализация учебных планов одного или нескольких профилей обучения, предоставление обучающимся возможности формирования индивидуальных учебных планов(критический показатель)	Реализация 1 профиля или 1 индивидуального учебного плана	1	Магистральное направление «Знание»	Образовательный процесс	Недостаточное качество управления формированием и функционированием системы методического и организационно-педагогического обеспечения профильного обучения, дифференциации и индивидуализации обучения.	Организация обучения педагогов на курсах повышения квалификации по преподаванию предметов на профильном уровне. Обеспечение участия педагогов в профессиональных конкурсах и олимпиадах.
3	Реализация федеральных рабочих программ по учебным предметам (1–11 классы) (критический показатель)	100% учителей используют программы учебных предметов, содержание и	1	Магистральное направление «Знание»	Образовательный процесс		

		планируемые результаты которых не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов федеральных рабочих программ учебных предметов					
4	Обеспеченность учебниками и учебными пособиями, в том числе специальными учебниками и учебными пособиями для обучающихся с ОВЗ	Обеспечено учебниками в полном объеме	1	Магистральное направление «Знание»	Образовательный процесс	Отсутствие перспективного прогнозирования контингента обучающихся.	Прогнозирование динамики контингента обучающихся, разработка перспективного плана закупки учебников.
5	Применение электронных образовательных ресурсов (ЭОР) из федерального перечня	Предусмотрено	1	Магистральное направление «Знание»	Образовательный процесс		
6	Углубленное изучение отдельных предметов	Не реализуется углубленное изучение отдельных предметов	0	Магистральное направление «Знание»	Образовательный процесс		
7	Реализация и соблюдение требований локального акта, регламентирующего формы, порядок, периодичность текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (критический	100% учителей и членов управленческой команды школы соблюдают требования локального акта, регламентирующ	1	Магистральное направление «Знание»	Функционирование объективной внутренней системы оценки качества образования		

	показатель)	его формы, порядок, периодичность текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся					
8	Реализация и соблюдение требований локального акта, регламентирующего внутреннюю систему оценки качества образования (критический показатель)	100% учителей и членов управленческой команды школы соблюдают требования локального акта, регламентирующего внутреннюю систему оценки качества образования	1	Магистральное направление «Знание»	Функционирование объективной внутренней системы оценки качества образования		
9	Планирование оценочных процедур с учетом графиков проведения федеральных и региональных (при наличии) оценочных процедур (сводный график оценочных процедур размещен на официальном сайте школы)	Да	1	Магистральное направление «Знание»	Функционирование объективной внутренней системы оценки качества образования		
10	Наличие выпускников 11 класса, получивших медаль За особые успехи в учении (I и (или) II степени)	Наличие выпускников 11 класса, получивших медаль «За особые успехи в	0	Магистральное направление «Знание»	Функционирование объективной внутренней системы оценки качества	Необъективность текущего и итогового оценивания.	Повышение методической грамотности педагогов по соблюдению принципов объективного оценивания.

		учении», которые набрали по одному из предметов ЕГЭ менее 70 баллов			образования		
11	Образовательная организация не входит в перечень образовательных организаций с признаками необъективных результатов	образовательная организация не входит в перечень образовательных организаций с признаками необъективных результатов по итогам двух предыдущих учебных годов	2	Магистральное направление «Знание»	Функционирование объективной внутренней системы оценки качества образования		
12	Отсутствие выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса (за предыдущий учебный год)	Отсутствие выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании	1	Магистральное направление «Знание»	Функционирование объективной внутренней системы оценки качества образования		
13	Отсутствие выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса (за предыдущий учебный год)	Отсутствие выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании	1	Магистральное направление «Знание»	Функционирование объективной внутренней системы оценки качества образования		
14	Реализация рабочих программ курсов внеурочной деятельности, в том числе курса Разговоры о важном	Обучающимся обеспечено не менее 5–9 часов еженедельных	2	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение удовлетворения образовательных интересов и	Не обеспечивается реализация внеурочной деятельности в	Организация выявления способностей, склонностей образовательных интересов и потребностей обучающихся.

	(критический показатель)	занятий внеурочной деятельностью			потребностей обучающихся	соответствии с требованиями ФГОС.	<p>Организация выявления запросов и ожиданий родителей (законных представителей обучающихся).</p> <p>Обеспечение мониторинга качества образовательной деятельности на занятиях курсов внеурочной деятельности.</p> <p>Обеспечение мониторинга результатов образовательной деятельности.</p>
15	Участие обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников	Участие в муниципальном этапе	1	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение удовлетворения образовательных интересов и потребностей обучающихся	Недостаток организации вовлечения обучающихся в олимпиадное движение школьников и подготовки к участию обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников.	<p>Создание системы работы с одаренными детьми, включающую выявление, поддержку и сопровождение, развитие интеллектуальной одаренности.</p> <p>Повышение мотивации и интереса обучающихся к участию в олимпиадном движении.</p> <p>Организация систематической подготовки обучающихся к участию в олимпиадном движении на всех уровнях от школьного до всероссийского.</p> <p>Обеспечение мотивации и интереса обучающихся к участию в школьном туре ВСОШ.</p> <p>Анализ результатов школьного этапа ВСОШ, прогнозирование результатов муниципального /регионального/ заключительного этапа.</p> <p>Создание системы мер морального и материального стимулирования педагогических работников, обеспечивающих участие обучающихся в олимпиадном движении.</p> <p>Создание системы мер морального и</p>

							материального стимулирования обучающихся, в участвующих в олимпиадном движении.
16	Наличие победителей и призеров этапов Всероссийской олимпиады школьников	Отсутствие	0	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение удовлетворения образовательных интересов и потребностей обучающихся	Недостаток организации вовлечения обучающихся в олимпиадное движение школьников и подготовки к участию обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников.	<p>Создание системы работы с одаренными детьми, включающую выявление, поддержку и сопровождение, развитие интеллектуальной одаренности.</p> <p>Повышение мотивации и интереса обучающихся к участию в олимпиадном движении.</p> <p>Организация систематической подготовки обучающихся к участию в олимпиадном движении на всех уровнях от школьного до всероссийского.</p> <p>Обеспечение мотивации и интереса обучающихся к участию в школьном туре ВСОШ.</p> <p>Анализ результатов школьного этапа ВСОШ, прогнозирование результатов муниципального /регионального/ заключительного этапа.</p> <p>Создание системы мер морального и материального стимулирования педагогических работников, обеспечивающих участие обучающихся в олимпиадном движении.</p> <p>Создание системы мер морального и материального стимулирования обучающихся, в участвующих в олимпиадном движении.</p>
17	Сетевая форма реализации общеобразовательных	Осуществляется сетевая форма	1	Магистральное направление	Обеспечение удовлетворения		

	программ (наличие договора(-ов) о сетевой форме реализации общеобразовательных программ; наличие общеобразовательных программ, реализуемых в сетевой форме)	реализации общеобразовательных программ		«Знание»	образовательных интересов и потребностей обучающихся		
18	Реализация программы (плана) мероприятий по обеспечению доступности и качества образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (или развития инклюзивного образования и т. п.)	Разработана, готовы приступить к реализации	1	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью	Недостаточный уровень организационно-педагогических компетенций педагогических работников общеобразовательной организации по обеспечению доступности и качества образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью.	<p>Корректировка программы направленной на обеспечение в общеобразовательной организации: - ресурсных условий (кадры, материально-техническое, информационное и др. обеспечение образовательной деятельности) с целью обеспечения эффективной образовательной деятельности для обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью с учетом особенности их психофизического развития; - условий для повышения психолого-педагогической компетентности участников образовательных отношений: педагогических работников, обучающихся, их родителей (законных представителей) основам физиологии, возрастной психологии, педагогики инклюзивного образования (курсы повышения квалификации, вебинары, семинары, круглые столы, конференции, проблемные, творческие группы, родительские собрания и др.); - эффективной психолого-педагогической службы, обеспечивающей, индивидуализированное психолого-педагогическое сопровождение каждого обучающегося с учетом индивидуальных возрастных, психологических и физиологических особенностей.</p> <p>Организация психолого-педагогической</p>

							поддержки обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью с учетом особенности их психофизического развития.
						Отсутствие психологической службы в общеобразовательной организации, узких специалистов : педагогов-логопедов, дефектологов.	Привлечение педагогов-логопедов, дефектологов из других образовательных организаций. Привлечение узких специалистов по средствам размещения объявлений на сайте ОО, сайте работа.ру.
19	Разработанность локальных актов (далее – ЛА) в части организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, в том числе посредством организации инклюзивного образования	Разработаны отдельные ЛА, или есть указание в общих ЛА на особенности организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью по отдельным вопросам (не охватывает все вопросы организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью)	1	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью	Отсутствие отдельных ЛА и отсутствие указания в общих ЛА на особенности организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью	Корректировка общих локальных актов с целью регламентации особенностей организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью. Организация административного контроля за соблюдением требований локальных актов в части организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью.
20	Кадровое обеспечение оказания психолого-педагогической и технической	Обеспечено частично	1	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение условий для организации	Отсутствие специалистов по оказанию	Привлечение узких специалистов из других образовательных организаций, привлекать кадры через объявления размещенные на

	помощи обучающимся с ОВЗ, с инвалидностью				образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью	психолого-педагогической и технической помощи обучающимся с ОВЗ, с инвалидностью, узких специалистов (педагогов-логопедов, дефектологов и т.д.).	сайте ОО, сайте Работа.ру, сетевое взаимодействие.
21	Программно-методическое обеспечение обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам	Разработаны адаптированные основные общеобразовательные программы	1	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью		
22	Обеспечение информационной открытости, доступности информации об организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (за исключением персональной информации, в том числе о состоянии здоровья обучающихся)	Информационный блок на официальном сайте общеобразовательной организации (информация не обновляется или обновляется редко)	2	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью	Отсутствие административного контроля обеспечения информационной открытости, доступности информации об организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (за исключением персональной информации, в том числе о состоянии здоровья обучающихся)	Осуществление административного контроля обеспечения информационной открытости, доступности информации об организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (за исключением персональной информации, в том числе о состоянии здоровья обучающихся).

						числе о состоянии здоровья обучающихся).	
23	Учебно-дидактическое обеспечение обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам (в соответствии с рекомендованными психолого-медико-педагогической комиссией вариантами адаптированных образовательных программ)	Обеспечено учебниками в полном объеме	1	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью	Невыполнение управленческой командой общеобразовательной организации административной функции контроля за своевременным учебно-дидактическим обеспечением обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам (при наличии обучающихся с ОВЗ и в соответствии с рекомендованными психолого-медико-педагогической комиссией вариантами адаптированных образовательных программ).	<p>Проведение анализа обеспеченности образовательной организации учебниками и учебными пособиями с целью выявления потребностей.</p> <p>Осуществление своевременной подачи заявок на обеспечение учебниками и учебно-дидактическое пособиями в полном объеме для организации обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам (при наличии обучающихся с ОВЗ и в соответствии с рекомендованными психолого-медико-педагогической комиссией вариантами адаптированных образовательных программ).</p> <p>Осуществление контроля за своевременным обеспечением учебниками и учебно-дидактическими пособиями в полном объеме для организации обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам (при наличии обучающихся с ОВЗ) и в соответствии с рекомендованными психолого-медико-педагогической комиссией вариантами адаптированных образовательных программ).</p>
24	Наличие специальных технических средств обучения (далее –ТСО) индивидуального и	отсутствие оснащенных ТСО рабочих мест и классов для	0	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение условий для организации образования обучающихся с	Невыполнение управленческой командой общеобразовательной организации	Обеспечение контроля наличия ТСО, индивидуального и коллективного пользования, автоматизированных рабочих мест (при наличии в общеобразовательной организации обучающихся с ОВЗ, с

	коллективного пользования	обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью			ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью	административной функции контроля за наличием ТСО индивидуального и коллективного пользования, автоматизированных рабочих мест (при наличии в общеобразовательной организации обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью).	инвалидностью) Обеспечение приобретения ТСО рабочих мест для обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью при наличии финансирования.
25	Применение электронных образовательных ресурсов и дистанционных образовательных технологий в образовании обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью	Предусмотрено	1	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью		
26	Создание условий для профессионального развития и совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников в части обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, в том числе посредством организации инклюзивного образования (за три последних года)	100% педагогических работников прошли обучение (за три последних года)	3	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью		

27	Трансляция опыта образовательной организации в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, в том числе посредством организации инклюзивного образования, на семинарах, тренингах, конференциях и иных мероприятиях	Не проводится	0	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью	Недостаточный уровень профессиональных компетенций педагогических работников для трансляции опыта в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью на семинарах, тренингах, конференциях и иных мероприятиях	Организация методического сопровождения педагогических работников, готовых к трансляции опыта образовательной организации в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью на семинарах, тренингах, конференциях и иных мероприятиях.
28	Обеспечение бесплатным горячим питанием обучающихся начальных классов (критический показатель)	100% обучающихся начальных классов обеспечены горячим питанием	1	Магистральное направление «Здоровье»	Здоровьесберегающая среда		
29	Организация просветительской деятельности, направленной на формирование здорового образа жизни (далее – – ЗОЖ), профилактика табакокурения, употребления алкоголя и наркотических средств. (критический показатель)	Наличие общешкольной программы работы по противодействию и профилактике вредных привычек	1	Магистральное направление «Здоровье»	Здоровьесберегающая среда		
30	Количество школьных просветительских мероприятий по ЗОЖ, по	Более 5 мероприятий за учебный год	3	Магистральное направление «Здоровье»	Здоровьесберегающая среда		

	профилактике курения табака, употребления алкоголя и наркотических средств						
31	Реализация программы здоровьесбережения	Наличие общешкольной программы здоровьесбережения и ее полноценная реализация	2	Магистральное направление «Здоровье»	Здоровьесберегающая среда		
32	Наличие в образовательной организации спортивной инфраструктуры для занятий физической культурой и спортом, в том числе, доступной населению (в том числе на основе договоров сетевого взаимодействия)	Да	1	Магистральное направление «Здоровье»	Создание условий для занятий физической культурой и спортом		
33	Диверсификация деятельности школьных спортивных клубов (далее – ШСК) (по видам спорта)	От 1 до 4 видов спорта в ШСК	1	Магистральное направление «Здоровье»	Создание условий для занятий физической культурой и спортом	Недостаточная работа по формированию мотивации у обучающихся и их родителей к посещению школьных спортивных клубов.	Проведение разъяснительной работы с родителями (законными представителями) и обучающимися по привлечению к посещению занятий физической культурой и спортом, в том числе посещению спортивных секций, школьных спортивных клубов.
34	Наличие дополнительных образовательных услуг в области физической культуры и спорта; доля обучающихся, постоянно посещающих занятия	От 20% до 29% обучающихся постоянно посещают занятия	2	Магистральное направление «Здоровье»	Создание условий для занятий физической культурой и спортом	Отсутствие квалифицированных специалистов	Обеспечение прохождения педагогами курсовой подготовки, профессиональной переподготовки

35	Участие обучающихся в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях (в том числе во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников Президентские состязания и Всероссийских спортивных играх школьников Президентские спортивные игры, Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Специальной олимпиады России, Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Всероссийской федерации спорта лиц с интеллектуальными нарушениями)	Участие обучающихся в спортивных мероприятиях на муниципальном уровне	2	Магистральное направление «Здоровье»	Создание условий для занятий физической культурой и спортом	Отсутствие системы работы по популяризации спорта; включенности массовой спортивной деятельности в образовательную программу.	Организация детско-взрослой событийной общности.
						Недостаточная работа по привлечению обучающихся к участию в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях.	Привлечение обучающихся к участию в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях. Выявление высокомотивированных обучающихся, желающих участвовать в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях.
36	Наличие победителей и призеров спортивных соревнований (в том числе во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников Президентские состязания и Всероссийских спортивных играх школьников Президентские спортивные игры, Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Специальной олимпиады России,	Отсутствие	0	Магистральное направление «Здоровье»	Создание условий для занятий физической культурой и спортом	Отсутствие системы работы по популяризации спорта; включенности массовой спортивной деятельности в образовательную программу.	Организация детско-взрослой событийной общности.

	Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Всероссийской федерации спорта лиц с интеллектуальными нарушениями)						
37	Доля обучающихся, получивших знак отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса Готов к труду и обороне (далее – ВФСК ГТО) в установленном порядке, соответствующий его возрастной категории на 1 сентября отчетного года	30% и более обучающихся, имеющих знак отличия ВФСК «ГТО», подтвержденный удостоверением	3	Магистральное направление «Здоровье»	Создание условий для занятий физической культурой и спортом		
38	Наличие в организации отдельного кабинета учителя-логопеда и (или) учителя-дефектолога	отсутствие	0	Магистральное направление «Здоровье»	Создание условий для занятий физической культурой и спортом	Нет помещений Нет учителя-логопеда Нет учителя дефектолога	
39	Наличие в кабинете учителя-логопеда и (или) учителя-дефектолога оборудованных зон (помещений) для проведения индивидуальных и групповых занятий, коррекционно-развивающей работы	отсутствие	0	Магистральное направление «Здоровье»	Создание условий для занятий физической культурой и спортом	Нет помещений Нет учителя-логопеда Нет учителя дефектолога	
40	Доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием в общей численности обучающихся(критический	77% и более обучающихся	3	Магистральное направление «Творчество»	Развитие талантов		

	показатель)						
41	Реализация дополнительных общеобразовательных программ	Программы разработаны и реализуются по 3 направленностям	1	Магистральное направление «Творчество»	Развитие талантов	Отсутствие ресурсов в образовательной организации для реализации программ дополнительного образования. Отсутствие или недостаточное материально-техническое оснащение образовательной организации для реализации дополнительного образования. Отсутствие достаточного количества программ дополнительного образования по всем направленностям.	Материально-техническое обновление образовательной среды, приспособление помещений, использование возможностей трансформирования, зонирования школьного пространства, использование/приобретение высокотехнологичного оборудования для реализации дополнительного образования Разработка программ дополнительного образования разных направленностей с учетом целей и задач общеобразовательной организации, интересов и потребностей обучающихся и индивидуальных возможностей (повышение вариативности дополнительного образования детей).
42	Наличие технологических кружков на базе общеобразовательной организации и/или в рамках сетевого взаимодействия	1 технологический кружок	1	Магистральное направление «Творчество»	Развитие талантов	Отсутствие дополнительных общеобразовательных программ технической и естественно-научной направленностей.	Организация разработки дополнительных общеобразовательных программ технической и естественно-научной направленностей.
43	Участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах (кроме Всероссийской олимпиады школьников), конференциях	Участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях на региональном и	3	Магистральное направление «Творчество»	Развитие талантов		

		(или) всероссийском уровне					
44	Наличие победителей и призеров различных олимпиад (кроме ВСОШ), смотров, конкурсов, конференций	Наличие победителей и (или) призеров конкурсов, фестивалей, олимпиад, конференций на всероссийском уровне	3	Магистральное направление «Творчество»	Развитие талантов		
45	Сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ (организации культуры и искусств, технопарки Кванториум, мобильные технопарки Кванториум, Дома научной коллаборации, центры IT-куб, Точка роста, экостанции, ведущие предприятия региона, профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования и др.)	Сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ с 1 организацией	1	Магистральное направление «Творчество»	Развитие талантов	Отсутствие разработанных образовательных программ, реализующихся в сетевой форме, по всем шести направленностям.	Создание ресурсных условий в общеобразовательной организации для обеспечения сетевого взаимодействия (нормативно-правовые, материально-, информационно-технические, кадровые).
						Наличие профессиональных дефицитов у специалистов по дополнительному образованию детей в части организации сетевого взаимодействия.	Организация обучения педагогических работников по реализации программ дополнительного образования в сетевой форме.
46	Функционирование школьных творческих объединений (школьный театр, школьный музей, школьный музыкальный коллектив, школьный медиацентр (телевидение, газета, журнал)	1–2 объединения	1	Магистральное направление «Творчество»	Школьные творческие объединения	Не созданы условия для функционирования школьных творческих объединений.	Привлечение обучающихся к участию в творческих объединениях (школьный театр, школьный музей, школьный музыкальный коллектив, школьный медиацентр (телевидение, газета, журнал) и др.) Создание системы

	и др.)(критический показатель)						мотивирования/стимулирования организаторов и участников творческих объединений (школьный театр, школьный музей, школьный музыкальный коллектив, школьный медиацентр (телевидение, газета, журнал) и др.).
47	Функционирование школьного театра	Функционирование школьного театра	1	Магистральное направление «Творчество»	Школьные творческие объединения		
48	Функционирование школьного музея	Отсутствие	0	Магистральное направление «Творчество»	Школьные творческие объединения	Действующий Школьный музей не сертифицирован.	Организация деятельности по сертификации школьного музея. Обеспечение регистрации, учета Школьного музея путем его включения в электронный «Реестр школьных музеев» на единой информационной платформе детского отдыха и туризма ФГБОУ ДО «Федеральный центр детского-юношеского туризма и краеведения».
						Отсутствие помещения для функционирования Школьного музея.	Материально-техническое обновление образовательной среды, приспособление помещений, использование возможностей трансформирования, зонирования школьного пространства, использование/приобретение высокотехнологичного оборудования.
49	Функционирование школьного хора	Функционирование школьного хора	1	Магистральное направление «Творчество»	Школьные творческие объединения		
50	Функционирование школьного медиацентра	Отсутствие	0	Магистральное направление	Школьные творческие	Отсутствие школьного медиацентра	Создание материально-технических условий (помещений) для реализации программы, организации

	(телевидение, газета, журнал и др.)			«Творчество»	объединения		<p>деятельности школьного медиацентра.</p> <p>Привлечение обучающихся к обучению по программе «Школьный медиацентр», участию в организации и функционирования школьного телевидения, газеты, журнала и др.</p> <p>Привлечение педагогов дополнительного образования для разработки и реализации дополнительной образовательной программы «Школьный медиацентр».</p>
51	Доля обучающихся, являющихся членами школьных творческих объединений, от общего количества обучающихся в организации	30% и более обучающихся	3	Магистральное направление «Творчество»	Школьные творческие объединения		
52	Количество мероприятий школьных творческих объединений: концерты, спектакли, выпуски газет, журналов и т. д. (для каждого школьного творческого объединения)	Более 2 в год (для каждого школьного творческого объединения)	2	Магистральное направление «Творчество»	Школьные творческие объединения		
53	Использование государственных символов при обучении и воспитании(критический показатель)	Да	3	Магистральное направление «Воспитание»	Организация воспитательной деятельности		
54	Реализация рабочей программы воспитания, в том числе для обучающихся с ОВЗ(критический показатель)	Да	1	Магистральное направление «Воспитание»	Организация воспитательной деятельности		

55	Реализация календарного плана воспитательной работы(критический показатель)	Да	1	Магистральное направление «Воспитание»	Организация воспитательной деятельности		
56	Функционирование Совета родителей	Да	1	Магистральное направление «Воспитание»	Организация воспитательной деятельности		
57	Наличие советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	Да	1	Магистральное направление «Воспитание»	Организация воспитательной деятельности		
58	Взаимодействие образовательной организации и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания	Осуществляется с использованием регламентированных и неформальных форм взаимодействия	2	Магистральное направление «Воспитание»	Организация воспитательной деятельности	Не стимулируется развитие неформальных форм взаимодействия образовательной организации и родителей.	Организация неформальных форм взаимодействия образовательной организации и родителей: групповые консультации родителей по различным вопросам развития и воспитания детей, педагогические лектории, родительские школы и университеты, родительские клубы, клубы выходного дня, мастер-классы, круглые столы по вопросам воспитания.
59	Наличие школьной символики (флаг школы, гимн школы, эмблема школы, элементы школьного костюма и т. п.)	Наличие школьной символики (флаг школы, гимн школы, эмблема школы, элементы школьного костюма и т.п.)	1	Магистральное направление «Воспитание»	Организация воспитательной деятельности		
60	Реализация программ краеведения и школьного	Реализуется 1 программа краеведения или	1	Магистральное направление	Организация воспитательной	Недостаточно сформирована система работы административной команды	Обеспечение повышения квалификации педагогических работников по вопросам организации

	туризма	школьного туризма		«Воспитание»	деятельности	с кадрами, отсутствие кадрового резерва и как, следствие, отсутствие специалиста, занимающегося вопросами организации туристско-краеведческой деятельности обучающихся.	краеведческой деятельности и школьного туризма.
61	Организация летних тематических смен в школьном лагере	Отсутствие	0	Магистральное направление «Воспитание»	Организация воспитательной деятельности	-	Ожидается капитальный ремонт здания школы
62	Функционирование Совета обучающихся	Наличие	1	Магистральное направление «Воспитание»	Ученическое самоуправление, волонтерское движение		
63	Наличие первичного отделения РДДМ Движение первых	Наличие	1	Магистральное направление «Воспитание»	Ученическое самоуправление, волонтерское движение		
64	Наличие центра детских инициатив, пространства ученического самоуправления	Наличие	1	Магистральное направление «Воспитание»	Ученическое самоуправление, волонтерское движение		
65	Участие в реализации проекта Орлята России (при реализации начального общего образования)	Участие в проекте	1	Магистральное направление «Воспитание»	Ученическое самоуправление, волонтерское движение		
66	Наличие представительств детских и молодежных общественных объединений (Юнармия, Большая перемена и др.)	Наличие	1	Магистральное направление «Воспитание»	Ученическое самоуправление, волонтерское движение		

67	Участие обучающихся в волонтерском движении	Обучающиеся участвуют в волонтерском движении	1	Магистральное направление «Воспитание»	Ученическое самоуправление, волонтерское движение		
68	Наличие школьных военно-патриотических клубов	Отсутствие	0	Магистральное направление «Воспитание»	Ученическое самоуправление, волонтерское движение	Не обеспечено создание и деятельность военно-патриотического клуба.	<ul style="list-style-type: none"> - Разработка нормативной правовой документации школьного военно-патриотического клуба (Устав, Положение, программа деятельности, план работы и др.) . - Разработка плана создания школьного военно-патриотического клуба. - Определение приоритетных направлений в работе школьного военно-патриотического клуба. Формирование ценностных ориентаций обучающихся: разработка мер и мероприятий. - Назначение руководителя школьного военно-патриотического клуба. - Формирование Совета школьного военно-патриотического клуба.
						Отсутствует материально-техническое оснащение, необходимое для работы школьного военно-патриотического клуба.	Оптимизация расходов, создание условий для организации в школе военно-патриотических клубов, планирование материально-технического оснащения, приобретение высокотехнологичного оборудования для организации работы военного-патриотического клуба при наличии финансирования.
69	Реализация утвержденного календарного плана профориентационной деятельности в школе (в соответствии с календарным планом профориентационной	Да	1	Магистральное направление «Профориентация»	Сопровождение выбора профессии		

	деятельности, разработанным в субъекте РФ)(критический показатель)						
70	Определение ответственного за реализацию профориентационной деятельности (в должности не ниже заместителя директора)	Да	1	Магистральное направление «Профориентация»	Сопровождение выбора профессии		
71	Наличие соглашений с региональными предприятиями/организациями, оказывающими содействие в реализации профориентационных мероприятий	Да	1	Магистральное направление «Профориентация»	Сопровождение выбора профессии		
72	Наличие профильных предпрофессиональных классов (инженерные, медицинские, космические, IT, педагогические, предпринимательские и др.)	Нет	0	Магистральное направление «Профориентация»	Сопровождение выбора профессии		Отсутствует возможность удовлетворить потребности каждого ученика, по причине малой наполняемости классов.
73	Наличие и использование дополнительных материалов по профориентации, в том числе мультимедийных, в учебных предметах общеобразовательного цикла	Да	1	Магистральное направление «Профориентация»	Сопровождение выбора профессии		
74	Посещение обучающимися экскурсий на предприятиях	Да	1	Магистральное направление «Профориентация»	Сопровождение выбора профессии		
75	Участие обучающихся в моделирующих профессиональных пробах	Да	1	Магистральное направление «Профориентация»	Сопровождение выбора профессии		

	(онлайн) и тестированиях						
76	Посещение обучающимися экскурсий в организациях СПО и ВО	Нет	0	Магистральное направление «Профориентация»	Сопровождение выбора профессии	Не предусмотрены экскурсии в организации СПО и ВО в рабочих программах учебных предметов, курсов внеурочной деятельности, рабочей программе воспитания.	Внесение в план профориентационной работы посещение обучающимися экскурсий в организациях СПО и ВО.
77	Посещение обучающимися профессиональных проб на региональных площадках	Да	1	Магистральное направление «Профориентация»	Сопровождение выбора профессии		
78	Посещение обучающимися занятий по программам дополнительного образования, в том числе кружков, секций и др., направленных на профориентацию	Да	1	Магистральное направление «Профориентация»	Сопровождение выбора профессии		
79	Прохождение обучающимися профессионального обучения по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих	Нет	0	Магистральное направление «Профориентация»	Сопровождение выбора профессии	Отсутствие сетевой формы реализации образовательной программы.	В рамках реализации программы по воспитанию организация встреч обучающихся с представителями рабочих профессий и служащих; посещение обучающимися и родителями дней открытых дверей образовательных организаций высшего, среднего профессионального образования.
80	Проведение родительских собраний на тему профессиональной ориентации, в том числе о кадровых потребностях современного рынка труда	Да	1	Магистральное направление «Профориентация»	Сопровождение выбора профессии		

81	Участие обучающихся 6–11 классов в мероприятиях проекта Билет в будущее	Да	1	Магистральное направление «Профориентация»	Сопровождение выбора профессии		
82	Участие обучающихся в чемпионатах по профессиональному мастерству, в том числе для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, включая фестиваль Знакомство с профессией в рамках чемпионатов Абилимпикс	Нет	0	Магистральное направление «Профориентация»	Сопровождение выбора профессии	Не обеспечивается подготовка к участию в чемпионатах по профессиональному мастерству.	-
83	Использование единых подходов к штатному расписанию (количество административного персонала на контингент, узкие специалисты)	В организации используются единые подходы к штатному расписанию	1	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Условия педагогического труда		
84	Предусмотрены меры материального и нематериального стимулирования (разработан школьный локальный акт о системе материального и нематериального стимулирования, соблюдаются требования локального акта)	Предусмотрены меры материального и нематериального стимулирования	1	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Условия педагогического труда		
85	Развитие системы наставничества (положение о наставничестве, дорожная карта о его реализации, приказы)(критический	Да	1	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Методическое сопровождение педагогических кадров. Система наставничества		

	показатель)						
86	Наличие методических объединений / кафедр / методических советов учителей(критический показатель)	Да	1	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Методическое сопровождение педагогических кадров. Система наставничества		
87	Наличие методических объединений / кафедр / методических советов классных руководителей	Да	1	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Методическое сопровождение педагогических кадров. Система наставничества		
88	Охват учителей диагностикой профессиональных компетенций (федеральной, региональной, самодиагностикой)	Не менее 80% учителей прошли диагностику профессиональных компетенций	3	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Методическое сопровождение педагогических кадров. Система наставничества		
89	Доля учителей, для которых по результатам диагностики разработаны индивидуальные образовательные маршруты	Менее 3 % учителей	0	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Методическое сопровождение педагогических кадров. Система наставничества	Низкая доля учителей, для которых по результатам диагностики профессиональных дефицитов разработаны ИОМ.	<p>Организация адресного методического сопровождения педагогических работников, нуждающихся в поддержке, сопровождении для преодоления профессиональных затруднений и дефицитов.</p> <p>Разработка плана мероприятий по сопровождению педагогов, у которых выявлены профессиональные дефициты.</p> <p>Обеспечение анализа / самоанализа профессиональной деятельности педагогических работников.</p> <p>Организация мониторинга удовлетворенности педагогов профессиональной деятельностью и</p>

							методическим сопровождением. Осуществление административного контроля за организацией деятельности по выявлению дефицитов, сопровождению, разработки и реализации ИОМ.
90	Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года)(критический показатель)	Не менее 80% педагогических работников	3	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Развитие и повышение квалификации		
91	Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года)	Менее 50% педагогических работников	0	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Развитие и повышение квалификации	Низкая доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года).	Организация обучения педагогических работников по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования. Организация административного контроля за организацией обучения педагогических работников по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования.

92	Доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших обучение по программам повышения квалификации в сфере воспитания (за три последних года)	Не менее 60% педагогических работников	2	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Развитие и повышение квалификации	Низкая доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших обучение по программам повышения квалификации в сфере воспитания (за три последних года).	Организация обучения педагогических работников по программам повышения квалификации в сфере воспитания, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования.
93	Повышение квалификации управленческой команды по программам из Федерального реестра образовательных программ дополнительного профессионального образования (за три последних года)	100% управленческой команды	3	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Развитие и повышение квалификации		
94	Дополнительное профессиональное образование учителей биологии, информатики, математики, физики, химии по программам, направленным на формирование у обучающихся общеобразовательных организаций навыков, необходимых для обеспечения технологического суверенитета Российской Федерации (за три последних года)	обучение прошли двое или более учителей из числа учителей-предметников, преподающих биологию, информатику, математику, физику, химию	2	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Развитие и повышение квалификации		

95	Участие педагогов в конкурсном движении	Неучастие	0	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Развитие и повышение квалификации	Отсутствие педагогов, участвующих в профессиональных конкурсах на всероссийском уровне.	<p>Проведение мониторинга участия педагогов в конкурсном движении (за три последних года).</p> <p>Повышение мотивации педагога в необходимости участия в конкурсном движении.</p> <p>Обеспечение адресного методического сопровождения, в т.ч. и для выявления потенциальных участников профессиональных конкурсов.</p> <p>Осуществление методического сопровождения педагогов, участвующих в конкурсах профессионального мастерства.</p> <p>Обеспечение участия педагогов в публичных мероприятиях разных уровней: конференциях, круглых столах, семинарах, мастер-классах и т.д.</p>
96	Наличие среди педагогов победителей и призеров конкурсов	Отсутствие	0	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Развитие и повышение квалификации	Не осуществляется методическое сопровождение педагогов, участвующих в конкурсах профессионального мастерства.	<p>Обеспечение методического сопровождения и подготовки педагогов к участию в конкурсах профессионального мастерства.</p> <p>Создание системы наставничества, тьюторства, сопровождения педагога в подготовке к профессиональному конкурсу.</p>
						Отсутствие необходимых компетенций у педагога для участия и победы в конкурсах профессионального	<p>Привлечение педагогических работников к участию в мероприятиях в качестве эксперта, члена жюри, руководителя проекта.</p>

						мастерства.	Организация участия педагогов, участвующих в конкурсах профессионального мастерства, в публичных мероприятиях разных уровней: конференциях, круглых столах, семинарах, мастер-классах и т.д.
						Недостаточная работа по мотивации педагогов, участвующих в конкурсах профессионального мастерства, к достижению высокого результата.	Создание системы мотивирования/стимулирования педагогических работников, занимающих активную позицию в конкурсном движении, принимающих участие в профессиональных конкурсах.
97	Наличие в общеобразовательной организации педагога-психолога (по основному месту работы (штатного), внешнего совместителя или привлеченного в рамках сетевого взаимодействия)(критический показатель)	Наличие	1	Ключевое условие «Школьный климат»	Организация психолого-педагогического сопровождения		
98	Доля обучающихся общеобразовательных организаций, принявших участие в социально-психологическом тестировании на выявление рисков употребления наркотических средств и психотропных веществ, в общей численности обучающихся	90% обучающихся и более	3	Ключевое условие «Школьный климат»	Организация психолого-педагогического сопровождения		

	общеобразовательных организаций, которые могли принять участие в данном тестировании(критический показатель)						
99	Наличие локальных актов по организации психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений	Наличие	1	Ключевое условие «Школьный климат»	Организация психолого-педагогического сопровождения		
100	Наличие в штате общеобразовательной организации социального педагога, обеспечивающего оказание помощи целевым группам обучающихся	Наличие	1	Ключевое условие «Школьный климат»	Организация психолого-педагогического сопровождения		
101	Наличие в общеобразовательной организации учителя-дефектолога (по основному месту работы (штатного), внешнего совместителя или привлеченного в рамках сетевого взаимодействия), квалификация которого соответствует профессиональному стандарту Педагог-дефектолог	Отсутствие	0	Ключевое условие «Школьный климат»	Организация психолого-педагогического сопровождения	Отсутствие в штате общеобразовательной организации учителя-дефектолога, обеспечивающего оказание помощи целевым группам обучающихся.	Организация переподготовки педагогического работника на специальность «учитель-дефектолог». Привлечение в качестве совместителей специалистов из других общеобразовательных организаций к выполнению функций учителя-дефектолога, проведению обучающих семинаров по развитию системы работы по оказанию помощи целевым группам обучающихся. Решение кадрового вопроса путем привлечения учителя-дефектолога в рамках сетевого взаимодействия.
102	Наличие в общеобразовательной организации учителя-	Отсутствие	0	Ключевое условие «Школьный климат»	Организация психолого-педагогического	Отсутствие в штате общеобразовательной организации учителя-	Организация переподготовки педагогического работника на специальность «учитель-логопед».

	логопеда (по основному месту работы (штатного), внешнего совместителя или привлеченного в рамках сетевого взаимодействия), квалификация которого соответствует профессиональному стандарту Педагог-дефектолог				сопровождения	логопеда, обеспечивающего оказание помощи целевым группам обучающихся.	Привлечение в качестве совместителей специалистов из других общеобразовательных организаций к выполнению функций учителя-логопеда, проведению обучающих семинаров по развитию системы работы по оказанию помощи целевым группам обучающихся. Решение кадрового вопроса путем привлечения учителя-логопеда в рамках сетевого взаимодействия.
103	Наличие в организации отдельного кабинета педагога-психолога	Отсутствие	0	Ключевое условие «Школьный климат»	Организация психолого-педагогического сопровождения	Отсутствие отдельного кабинета педагога-психолога (отсутствие возможности у педагога-психолога для научной организации труда, эффективной работы по созданию обстановки доверительного общения и психологического комфорта необходимых для оказания своевременной квалифицированной консультативно-методической, психокоррекционной и других видов психологической помощи субъектам образовательного пространства: педагогам, детям, учащимся разного уровня развития и возраста, их родителям).	Нет помещения
104	Оказание психолого-педагогической помощи	Реализуется в виде отдельных	1	Ключевое условие «Школьный	Формирование психологически	Отсутствие в штате общеобразовательной	Организация переподготовки педагогического работника на

	целевым группам обучающихся (испытывающим трудности в обучении; находящимся в трудной жизненной ситуации; детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей; обучающимся с ОВЗ и (или) инвалидностью; одаренным детям)(критический показатель)	мероприятий и (или) индивидуальных консультаций отдельных участников образовательных отношений (обучающихся, родителей, педагогов)		климат»	благоприятного школьного климата	организации учителя-логопеда.	специальность «учитель-логопед». Привлечение в качестве совместителей специалистов из других общеобразовательных организаций к выполнению функций учителя-логопеда, проведению обучающих семинаров по развитию системы работы по оказанию помощи целевым группам обучающихся. Решение кадрового вопроса путем привлечения учителя-логопеда в рамках сетевого взаимодействия.
						Отсутствие в штате общеобразовательной организации учителя-дефектолога.	Организация переподготовки педагогического работника на специальность «учитель-дефектолог» Привлечение в качестве совместителей специалистов из других общеобразовательных организаций к выполнению функций учителя-дефектолога, проведению обучающих семинаров по развитию системы работы по оказанию помощи целевым группам обучающихся. Решение кадрового вопроса путем привлечения учителя-дефектолога в рамках сетевого взаимодействия.
						Не разработана психолого-педагогическая программа.	Разработка психолого-педагогической программы.
105	Формирование психологически благоприятного школьного пространства для обучающихся	Выделение и оснащение тематических пространств для обучающихся	1	Ключевое условие «Школьный климат»	Формирование психологически благоприятного школьного климата		

		(зона общения, игровая зона, зона релаксации и иное)					
106	Наличие в кабинете педагога-психолога оборудованных зон (помещений) для проведения индивидуальных и групповых консультаций, психологической разгрузки, коррекционно-развивающей работы	Отсутствие специальных тематических зон	0	Ключевое условие «Школьный климат»	Формирование психологически благоприятного школьного климата	Нет помещения для отдельного кабинета	
107	Формирование психологически благоприятного школьного пространства для педагогов	Выделение и оснащение тематического пространства (помещения) для отдыха и эмоционального восстановления педагогов	1	Ключевое условие «Школьный климат»	Формирование психологически благоприятного школьного климата		
108	Профилактика травли в образовательной среде	Реализуется психолого-педагогическая программа и (или) комплекс мероприятий по профилактике травли	2	Ключевое условие «Школьный климат»	Формирование психологически благоприятного школьного климата		
109	Профилактика девиантного поведения обучающихся	Реализуется в виде отдельных мероприятий и (или) индивидуальных консультаций	1	Ключевое условие «Школьный климат»	Формирование психологически благоприятного школьного климата	Отсутствует программа профилактики девиантного поведения обучающихся	Разработка программы по профилактике девиантного поведения обучающихся.

		отдельных участников образовательных отношений (обучающихся, родителей, педагогов)					
110	Наличие локальных актов (далее – ЛА) образовательной организации, регламентирующих ограничения использования мобильных телефонов обучающимися (критический показатель)	Да	1	Ключевое условие «Образовательная среда»	ЦОС (поддержка всех активностей)		
111	Подключение образовательной организации к высокоскоростному интернету (критический показатель)	Да	1	Ключевое условие «Образовательная среда»	ЦОС (поддержка всех активностей)		
112	Предоставление безопасного доступа к информационно-коммуникационной сети Интернет (критический показатель)	Да	1	Ключевое условие «Образовательная среда»	ЦОС (поддержка всех активностей)		
113	Использование федеральной государственной информационной системы Моя школа, в том числе верифицированного цифрового образовательного контента, при реализации	Не менее 30% педагогических работников используют сервисы и подсистему «Библиотека	2	Ключевое условие «Образовательная среда»	ЦОС (поддержка всех активностей)	Отсутствие управленческих компетенций в реализации государственной политики по внедрению ФГИС «Моя школа» и ЦОС.	Изучение методических рекомендаций, нормативных документов по использованию ФГИС «Моя школа», в том числе верифицированного цифрового образовательного контента, при реализации основных общеобразовательных программ.

	основных общеобразовательных программ(критический показатель)	ЦОК» ФГИС «Моя школа»				Отсутствие/частичная разработка ЛА документов по использованию ФГИС «Моя школа».	Разработка модели цифровой образовательной среды образовательной организации на основе целевой модели, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 02.12.2019 № 649.
						Отсутствует необходимое количество оборудованных рабочих мест педагогов, оснащенных необходимым оборудованием.	Осуществление анализа ресурсов школы: инфраструктура, материально-техническая база, кадры, методик, как основных компонентов для реализации образовательных программ.
114	Информационно-коммуникационная образовательная платформа Сферум(критический показатель)	Наличие регистрации образовательной организации на платформе и созданной структуры образовательной организации	1	Ключевое условие «Образовательная среда»	ЦОС (поддержка всех активностей)	Не организовано обучение педагогических работников по использованию возможностей платформы Сферум образовательной деятельности.	Проведение методических семинаров и обучающих практикумов для педагогов по работе на платформе Сферум. Проведение мастер-классов, открытых занятий с обучающимися с использованием платформы Сферум.
115	Оснащение образовательной организации IT-оборудованием в соответствии с Методическими рекомендациями по вопросам размещения оборудования, поставляемого в целях обеспечения образовательных организаций материально-технической базой для внедрения ЦОС	Частично соответствует	1	Ключевое условие «Образовательная среда»	ЦОС (поддержка всех активностей)	Отсутствие финансирования	Перераспределение бюджетных средств или привлечение дополнительных источников финансирования.
						Оборудование образовательной организации не соответствует Методическим рекомендациям по вопросам размещения оборудования, поставляемого в целях обеспечения	Приобретение современного IT-оборудования за счет средств образовательной организации на учебные расходы, участие в грантовых конкурсах, привлечение внебюджетных средств.

						образовательных организаций материально-технической базой для внедрения ЦОС.	
						Отсутствие цифровой модели образовательной среды.	Реализация и внедрение целевой модели цифровой образовательной среды, (утвержденной приказом Минпросвещения России от 02.12.2019 г. № 649) средствами вычислительной техники, программным обеспечением и презентационным оборудованием.
116	Эксплуатация информационной системы управления образовательной организацией	Управление образовательной организацией осуществляется с использованием информационной системы	1	Ключевое условие «Образовательная среда»	ЦОС (поддержка всех активностей)	Недостаток компетенций у управленческой команды в использовании информационной системы в управлении образовательной организацией организация обучения управленческой команды использованию информационной системы в управлении образовательной организацией.	Организация обучения управленческой команды использованию информационной системы в управлении образовательной организацией.
						Отсутствие финансирования	Осуществление поиска источников дополнительного финансирования.
117	Наличие в образовательной организации пространства для учебных и внеучебных занятий, творческих дел	Наличие	1	Ключевое условие «Образовательная среда»	Организация внутришкольного пространства		

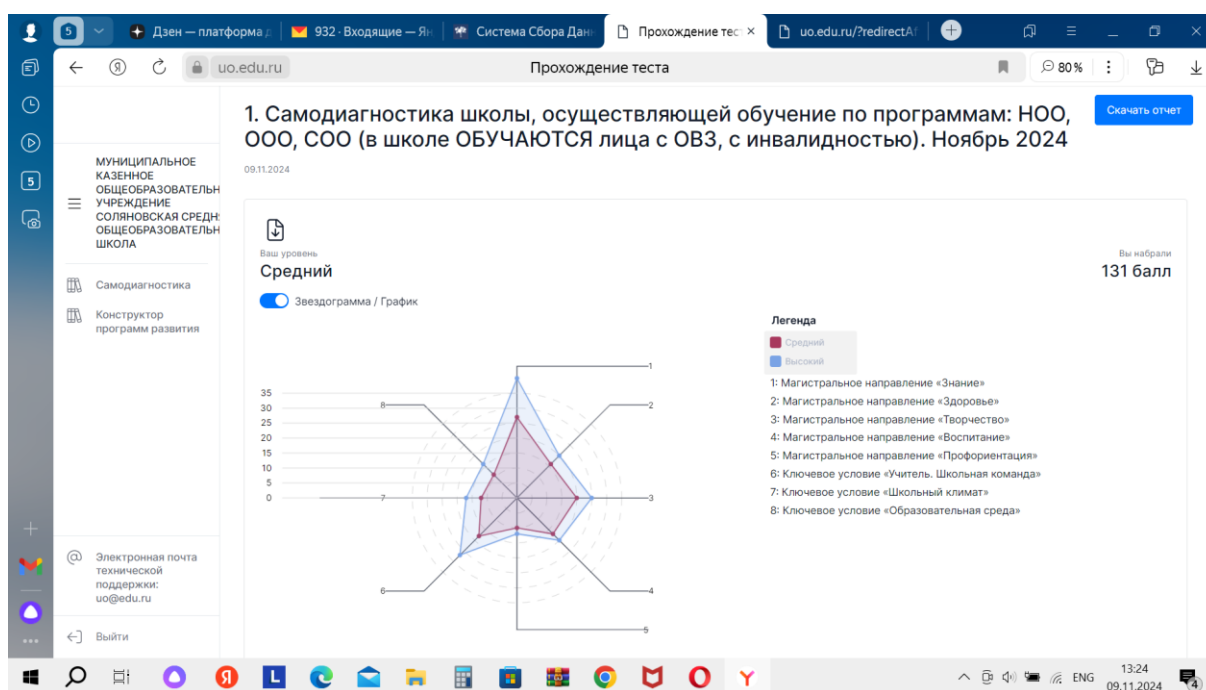
118	Функционирование школьного библиотечного информационного центра	не функционирует школьный библиотечный информационный центр	0	Ключевое условие «Образовательная среда»	Организация внутришкольного пространства	Не разработан ЛА о школьном библиотечном информационном центре	Разработка и утверждение в установленном порядке ЛА, регламентирующего функционирование школьного библиотечного информационного центра
						Отсутствует необходимое оборудование.	
						Слабая материально-техническая база.	
						Недостаточность информационно-ресурсного и программного обеспечения.	
Осуществление поиска источников дополнительного финансирования.							
119	Реализация модели «Школа полного дня» на основе интеграции урочной и внеурочной деятельности обучающихся, программ дополнительного образования детей, включая пребывание в группах продленного дня	Отсутствие	0	Ключевое условие «Образовательная среда»	Функционирование школы полного дня	Не предоставляется услуга по присмотру и уходу за детьми в группах продленного.	Обеспечение предоставления услуг по присмотру и уходу за детьми в группах продленного.
120	Сформированы коллегиальные органы управления в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», предусмотренные Уставом образовательной организации	Да	1	Ключевое условие «Образовательная среда»	Реализация государственно-общественного управления		
121	Функционирование Управляющего совета образовательной организации	Да	1	Ключевое условие «Образовательная среда»	Реализация государственно-общественного		

				управления		
--	--	--	--	------------	--	--

3.2. Описание дефицитов по каждому магистральному направлению и ключевому условию.

Администрация МКОУ Соляновской СОШ провела самодиагностику с помощью Сервиса самодиагностики общеобразовательных организаций в целях выявления дефицитов в общеобразовательном учреждении на основе принципов управления качеством образования в рамках проекта «Школа Минпросвещения России» для определения и фиксации уровня вхождения в проект. По результатам диагностики определено исходное состояние лица как *средний* уровень освоения модели «Школы Минпросвещения России» (131 балла за тест). Уровень включает в себя необходимый минимум пакетных решений для обеспечения качественного образовательного процесса в образовательной организации.

Графически результаты самодиагностики выглядят следующим образом:



По магистральному направлению «Знание» получено 27 баллов.

В ходе диагностики по данному направлению выявлены следующие дефициты:

- реализуется не более 1 профиля обучения;
- не в полном объеме обучающиеся с ОВЗ обеспечены специальными учебными пособиями;
- нет углубленного изучения отдельных предметов во 2-9 классах;
- в предыдущем году отсутствовали обучающиеся 11 класса претендующие на медаль «За особые успехи в учении» 1 и 2 степени;
- обучающимся школы обеспечено менее 10 часов внеурочной деятельности;
- учащиеся школы принимают участие в муниципальном этапе ВсОШ, но не занимают призовых мест;
- необходимо приступить к реализации программы по обеспечению доступности качества образования для детей с ОВЗ, с инвалидностью и внесения изменений по организации обучения таких детей в ЛА ОО, вести работу по обеспечению наполняемости и актуальности информации на сайте ОО;
- педагогическим работникам, реализующим адаптированные основные общеобразовательные программы вести работу по трансляции имеющегося педагогического

опыта в данном направлении.

По магистральному направлению «Здоровье» получено 16 баллов.

В ходе диагностики по данному направлению выявлены следующие дефициты:

- необходимо расширить возможности направлений работы ШСК, охватить большее количество учащихся спортивными секциями в рамках дополнительного образования;
- вовлекать учащихся в массовые физкультурно-спортивные мероприятия, мотивировать на результативное участие.

По магистральному направлению «Творчество» получено 20 баллов.

В ходе диагностики по данному направлению выявлены следующие дефициты:

- расширить возможности дополнительного образования за счет разнообразия направлений деятельности, введения кружков технологической направленности,
- отсутствие школьного медиацентра;
- отсутствие сертифицированного музея;

По магистральному направлению «Воспитание» получено 17 баллов.

В ходе диагностики по данному направлению выявлены следующие дефициты:

- ее стимулируется развитие неформальных форм взаимодействия образовательной организации и родителей;
- отсутствие школьное военно-патриотического клуба.

По магистральному направлению «Профориентация» получено 10 баллов.

В ходе диагностики по данному направлению выявлены следующие дефициты:

- не осуществляется прохождение обучающимися профессионального обучения по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих;
- не предусмотрены экскурсии в организации СПО и ВО в рабочих программах учебных предметов, курсов внеурочной деятельности, рабочей программе воспитания;
- не обеспечивается подготовка к участию в чемпионатах по профессиональному мастерству.

По ключевому условию «Учитель. Школьная команда» получено 18 баллов.

В ходе диагностики по данному направлению выявлены следующие дефициты:

- менее чем для 3% педагогических работников после прохождения диагностики на выявление профессиональных дефицитов разработаны ИОМ;
- низкая доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года);
- низкая доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших обучение по программам повышения квалификации в сфере воспитания (за три последних года).
- отсутствие педагогов, участвующих в профессиональных конкурсах, в т.ч. на всероссийском уровне.

По ключевому условию «Школьный климат» получено 12 баллов.

В ходе диагностики по данному направлению выявлены следующие дефициты:

- необходимо привлечение в штат образовательной организации узких специалистов (учителя-логопеда, учителя-дефектолога) обеспечивающих оказание помощи целевым группам

обучающихся;

- отсутствие отдельных оборудованных помещений для работы данных специалистов.

По ключевому условию «Образовательная среда, создание условий» получено 11 баллов.

В ходе диагностики по данному направлению выявлены следующие дефициты:

- отсутствие управленческих компетенций в реализации государственной политики по внедрению ФГИС «Мояшкола» и ЦОС;
- отсутствует необходимое количество оборудованных рабочих мест педагогов, оснащенных необходимым оборудованием;
- не организовано обучение педагогических работников по использованию возможностей платформы «Сферум» организации образовательной деятельности;
- оборудование образовательной организации не соответствует Методическим рекомендациям по вопросам размещения оборудования, поставляемого в целях обеспечения образовательных организаций материально-технической базой для внедрения ЦОС;
- отсутствие цифровой модели образовательной среды;
- не организовано функционирование школьного библиотечного информационного центра.

Таким образом, самодиагностика позволила определить исходное состояние, сильные и слабые стороны образовательной организации, направления развития, то есть получить ту информацию, без которой невозможно эффективное принятие управленческих решений, в том числе кадровых и финансовых.

3.2.1. Описание возможных причин возникновения дефицитов, внутренних и внешних факторов влияния на развитие школы.

МКОУ Соляновская СОШ – малокомплектная школа, численность обучающихся – 85 чел. Расположена в сельской местности, на удаленном расстоянии от районного центра. Это затрудняет взаимодействие с учреждениями дополнительного образования, спортивной инфраструктуры, учреждений СПО, другими ОО. Кадровые проблемы, в области узких специалистов, не удастся решить на протяжении нескольких лет. Средний возраст педагогического коллектива 50 лет. Нет дополнительных помещений для оборудования медицинского кабинета, кабинета психолога, учителя-логопеда, учителя-дефектолога, дополнительных занятий. Необходимо обновление компьютерного парка, оборудование рабочих мест педагогов в соответствии с современными требованиями.

3.2.2. Анализ текущего состояния и перспектив развития школы.

Интерпретация результатов самодиагностики:

№	Магистральное направление, ключевое условие	Полученный результат (описание и количество баллов)	Планируемый результат, описание
1	Знание	27 что соответствует «Базовому» уровню	Создание условий для получения качественного образования для всех обучающихся, в том числе обучающимся с ОВЗ. Решение кадрового вопроса в обеспечении образовательного учреждения узкими специалистами (учитель-логопед, учитель-дефектолог). Увеличение числа обучающихся, имеющих результативное участие в олимпиадах и конкурсах различного уровня. Сопровождение обучающихся, претендующих на получение медалей за «Особые успехи в учении» (1 и 2 степени).
2	Воспитание	17 что соответствует «Среднему» уровню	Совершенствование методов и формы взаимодействия с родителями обучающихся в целях организации неформальных форм взаимодействия образовательной организации и родителей: групповые консультации родителей по различным вопросам развития и воспитания детей, педагогические лектории, родительские школы и университеты, родительские клубы, клубы выходного дня, мастер-классы, круглые столы по вопросам воспитания. Обеспечение повышения квалификации педагогических работников по вопросам организации краеведческой деятельности и школьного туризма, осуществить план мероприятий по организации и сертификации школьного музея. Создание школьного военно-патриотического клуба.
3	Здоровье	16	Расширить возможности работы «Школьного спортивного клуба» по реализации программ большого вида спорта, охвата большего числа обучающимися

		что соответствует «Среднему» уровню	спортивными мероприятиями, в том числе спортивно-массовыми. Выявлять и поддерживать учащихся желающих заниматься в спортивных секциях.
4	Творчество	20 что соответствует «Среднему» уровню	Проведение мониторинга образовательных потребностей обучающихся в обучении по программам дополнительного образования. Расширение спектра направленностей программ ДО, в том числе в рамках сетевого взаимодействия с близ лежащими школами. Создание школьного медиацентра.
5	Профориентация	10 что соответствует «Среднему» уровню	Включение в план по профессиональной ориентации обучающихся мероприятий по посещению Дней открытых дверей в образовательных учреждениях СПО и ВО района и области совместно с родителями.
6	Учитель. Школьная команда	18 что соответствует «Среднему» уровню	Мотивирование педагогов на участие в конкурсах профессионального мастерства, распространения педагогического опыта. Обеспечение прохождения педагогами курсов повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре ДПО педагогического образования. Разработка индивидуальных образовательных маршрутов для педагогов с целью профессионального роста, аттестации на первую и высшую категории, методиста, педагога-наставника
7	Школьный климат	12 что соответствует «Базовому» уровню	Обеспечение наличия в образовательной организации штатного школьного психолога, учителя-логопеда, учителя-дефектолога. Использовать возможности внешнего совместительства, переподготовки собственных педагогических кадров.
8	Образовательная среда	11 что соответствует «Базовому» уровню	Достижение 100% показателя по использованию педагогами федеральной государственной информационной системы «Моя школа», образовательной платформы «Сферум». Использовать информационные системы в управлении образовательной организацией.

Из 5 магистральных направлений 4 соответствует «Среднему» уровню и 1 «Базовому»

Из 3 ключевых условий 1 соответствует «Среднему» уровню, 2 - «Базовому».

Результаты проблемно ориентированного анализа:

Магистральные направления и ключевые условия	Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	
	сильные стороны	слабые стороны	благоприятные возможности	риски
Знание	Высокий уровень профессиональной подготовки преподавателей (63 % учителей имеют первую категорию и 62,5% высшее педагогическое образование).	Слабая материально-техническая база	Есть предложения по сетевому взаимодействию	увеличение числа детей, имеющих риски учебной не успешности
Воспитание	Наличие в школе 10 классных руководителей, педагога-организатора, советника директора. Созданы детские организации, объединения дополнительного образования, что обеспечивает занятость и досуг всех обучающихся и низкий уровень учащихся, состоящих на различных учетах.	Большая загруженность педагогов.	Привлечение педагогических кадров	увеличение доли семей с низким образовательным уровнем, неполных семей
Здоровье	Организация горячего питания обучающихся. Соответствие теплового режима, освещения, нормативов площади в учебных кабинетах на 1 ученика нормам СанПин.	Отсутствие в школе медицинского кабинета, медицинской сестры.	Появление в штате школы узких специалистов, медицинской сестры. Организация просветительской деятельности по ЗОЖ, профилактика вредных привычек.	Отсутствие в штате школы узких специалистов, медицинской сестры.
Творчество	Наличие в школе квалифицированного учителя музыки.	Отсутствие дополнительных помещений для занятий.	Строительство новой школы с наличием актового зала, зала для хореографии, обеспечение необходимым музыкальным оборудованием, реквизитом для	Ремонт имеющегося здания без возможности появления дополнительных площадей. Отсутствие

			театральной деятельности. Использование помещений сельского Дома культуры.	финансирования
Профориентация	Реализация Единой модели профориентации учащихся, реализация проекта «Билет в будущее». Проведение для учащихся старших классов «Дней дублера» в день празднования Дня учителя.	Отсутствие на территории поселка промышленных предприятий, учебных заведений СПО и ВО для возможности ознакомительных экскурсий, прохождения профессиональных проб.	Привлечение сотрудников промышленных предприятий для посещения школы и проведения профессиональных проб.	Отсутствие предприятий- партнеров
Учитель. Школьная команда	Педагоги школы систематически повышают уровень квалификации по вопросам преподавания предметов, воспитательной деятельности, профилактической работы введения ФГОС и т.п.	Низкий уровень курсовой подготовки по использованию инструментов ЦОС. Низкий уровень участия в конкурсах педагогического мастерства	Повышение квалификации по вопросам использования инструментов ЦОС. Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства	Отсутствие оборудованных рабочих мест учителя в соответствии с требованиями ввиду отсутствия финансирования.
Школьный климат	Наличие в школе социального педагога. Участие 100% учащихся в СПТ.	Отсутствие специальных тематических зон.	Строительство новой школы с помещениями для кабинетов психолога, логопеда, дефектолога, специальными тематическими зонами.	Отсутствие площадей для дополнительных кабинетов. Недостаток педагогических кадров
Образовательная среда	Государственно-общественное управление	Недостаточное оснащение IT-оборудованием	Функционирование школьного ИБЦ.	низкая активность педагогов в сетевых сообществах.

4. Основные направления развития организации.

4.1. Возможные действия, направленные на совершенствование деятельности по каждому магистральному направлению и ключевому условию.

Магистральное направление «Знание»/ Образовательный процесс	
Организация работы по сопровождению учащихся, претендующих на медаль «За особые успехи в учении» 1 или 2 степени	План индивидуальной работы
Проведение разъяснительной работы с обучающимися и родителями (законными представителями) о важности профильного обучения обучающихся в профессиональном самоопределении.	Протоколы родительских собраний
Магистральное направление «Знание»/ Обеспечение удовлетворения образовательных интересов и потребностей обучающихся	
Реализация программы «Одаренные дети»	Банк данных одаренных детей. Рейтинг участия в олимпиадах различного уровня
Организация систематической подготовки обучающихся к участию в олимпиадном движении на всех уровнях от школьного до всероссийского	План
Магистральное направление «Знание»/ Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью	
Организация систематического повышения квалификации педагогов по вопросам профессионального развития и совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников в части обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью	График курсовой подготовки
Обеспечение обучающихся с ОВЗ специальными учебными пособиями	Перспективный план оснащения учебниками и учебными пособиями
Внесение изменений в ЛА ОО по вопросам организации обучения детей с ОВЗ и инвалидностью	Локальные акты (приказы, положения)
Магистральное направление «Здоровье»/ Создание условий для занятий физической культурой и спортом	
Привлечение обучающихся к участию в массовых физкультурно- спортивных мероприятиях.	План
Магистральное направление «Творчество»/ Развитие талантов	

Проведение мониторинга ресурсов внешней среды для реализации программ дополнительного образования	Программы ДО
Организация работы школьного медиацентра	План работы
Сертификация школьного музея	Включение во Всероссийский реестр. сертификат
Магистральное направление «Воспитание»/ Организация воспитательной деятельности	
Организация разнообразных форм и методов работы с родителями (законными представителями) обучающихся.	План работы
Создание военно-патриотического клуба	Положение, план работы
Магистральное направление «Профориентация»/ Сопровождение выбора профессии	
Включить в план профориентационной работы экскурсии в организации СПО, ВО, посещение Дней открытых дверей в учебных заведениях учащихся с родителями	План профориентационной работы
Магистральное направление «Учитель. Школьная команда»/ Методическое сопровождение педагогических кадров. Система наставничества	
Повышение мотивации педагога в необходимости участия в конкурсном движении.	Аттестация педагогических работников
Магистральное направление «Учитель. Школьная команда»/ Развитие и повышение квалификации	
Проведение мониторинга обучения педагогических работников общеобразовательной организации по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования	График повышения квалификации
Магистральное направление «Школьный климат»	
Поиск узких специалистов для организации оказания помощи целевым группам обучающихся.	Отсутствие вакансий
Магистральное направление «Образовательная среда»	

Организация повышения квалификации администрации школы и педагогов по вопросам совершенствования профессиональных компетенций в части использования возможностей ЦОС: ФГИС «Моя школа», платформы «Сферум»	План повышения квалификации
--	-----------------------------

4.2. Управленческие решения, направленные на устранение причин возникновения дефицитов.

№ п/п	Магистральное направление, ключевое условие	Название подпроектов	Задачи	Планируемые результаты	Сроки реализации	Перечень мероприятий	Ресурсное обеспечение	Руководитель проектной группы	Целевые индикаторы результативности	Система оценки результатов и контроля реализации
1	Знание	«Общее дело – успех каждого!»	<p>Обеспечение образования и равных возможностей для всех обучающихся.</p> <p>Совершенствование внутренней системы оценки качества образования.</p> <p>Обеспечение методического повышения качества образования.</p> <p>Обеспечение качественной подготовки обучающихся к ВсОШ.</p> <p>Совершенствование инклюзивного образования.</p>	<p>Создание условий для результативной работы в системе магистральных направлений единого образовательного пространства с целью предоставления равных возможностей для получения качественного образования, а также его непрерывного совершенствования.</p> <p>Эффективное функционирование</p>	2024-2029	<p>Обновление рабочих программ учебных предметов в соответствии с ФГОС и ФОП;</p> <p>Организация работы по устранению профессиональных дефицитов педагогических работников школы;</p> <p>Организация эффективного взаимодействия с образовательными учреждениями района и города;</p> <p>Разработка программ курсов внеурочной деятельности, направленных на удовлетворение</p>		Заместитель директора по УВР Майорова И.Т.	<p>Совершенствование системы внутришкольной оценки качества образования.</p> <p>Расширение спектра реализуемых программ курсов внеурочной деятельности.</p> <p>Увеличение количества обучающихся, охваченных дополнительным образованием.</p> <p>Качественная организация работы с учащимися с особыми</p>	<p>Оценка результатов качества образования.</p> <p>Удовлетворенность качеством образования</p>

			<p>Обеспечение качественной реализации ФГОС</p>	<p>внутришкольной системы оценки качества образования.</p> <p>Обеспечение высокого уровня реализации требований ФГОС, подтверждающихся результатами независимой оценки качества образования.</p> <p>Создание правовых и организационных условий, обеспечивающих развитие инклюзивного образования. Эффективное использование ресурсов образовательных организаций района с целью удовлетворения образовательных потребностей обучающихся и повышения качества образования</p>		<p>образовательных потребностей обучающихся школы;</p> <p>Реализация единых требований к системе оценки знаний; Изучение методических рекомендаций по созданию и функционированию школьного библиотечного информационного центра;</p> <p>Пополнение материально-технической базы школы с целью повышения качества образовательных результатов.</p> <p>Организация сетевого взаимодействия с узкими специалистами (учителем-логопедом, учителем-дефектологом) с целью оказания адресной помощи целевым группам.</p>			<p>образовательным и потребностями.</p> <p>Повышение профессиональной компетентности педагогического состава</p>	
2	Воспитание	«Школа – территория воспитания и социализации»	Усвоение знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское	Вовлечение обучающихся школы в позитивную социальную деятельность;	2024-2029	<p>Реализация рабочей программы воспитания с учетом изменений в законодательной базе;</p> <p>Развитие деятельности представительств</p>		Заместитель директора по УВР, социальный педагог, педагог-организатор	<p>Увеличение доли учащихся, охваченных дополнительным образованием;</p> <p>Увеличение</p>	<p>Увеличение количества детских общественных объединений, количества обучающихся ими</p>

			<p>общество (социально значимых знаний);</p> <p>Формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);</p> <p>Приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;</p> <p>Достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.</p>	<p>Рост числа патриотически настроенных молодых граждан;</p> <p>Приобщение наибольшего количества обучающихся к здоровому образу жизни;</p> <p>Увеличение доли обучающихся в реализации социально-значимых проектов;</p> <p>Рост количества школьных общественных объединений;</p> <p>Доступность для всех категорий детей качественного воспитания, способствующего удовлетворению их индивидуальных потребностей, развитию творческих способностей;</p> <p>Увеличение доли учащихся – участников, призеров и победителей</p>		<p>детских и молодежных общественных движений;</p> <p>Расширение функциональных опций школьного медиацентра;</p> <p>Изучение и использование государственной символики (флаг, герб, гимн);</p> <p>Организация информационно-методического обеспечения мероприятий по просвещению родителей (законных представителей) в области повышения компетенций в вопросах воспитания;</p> <p>Повышение квалификации педагогических работников и управленческой команд в сфере воспитания;</p> <p>Реализация календарного плана воспитательной работы</p>			<p>количества обучающихся, принимающих активное участие в работе творческих (театральное, хоровое), детских и молодежных общественных объединений;</p> <p>Увеличение количества обучающихся, реализующих социальные проекты в рамках сетевого взаимодействия с социальными партнерами;</p> <p>Увеличение доли обучающихся, посещающих школьный спортивный клуб;</p> <p>Уменьшение количества школьников, совершивших правонарушения, и стоящих на учете;</p> <p>Увеличение количества подростков, принимающих участие в мероприятиях по профилактике</p>	<p>охваченных. Снижение численности обучающихся, состоящих на различных учетах.</p>
--	--	--	---	--	--	--	--	--	--	---

				<p>творческих конкурсов и соревнований;</p> <p>Развитие социальной активности и гражданской ответственности несовершеннолетних посредством профилактики отклонений в поведении несовершеннолетних, включения их в разнообразные социально востребованные сферы деятельности и актуальные проекты;</p> <p>Модернизация содержания программ курсов внеурочной деятельности</p>					<p>дорожно-транспортного травматизма;</p> <p>Увеличение количества организованных мероприятий, в том числе экскурсий, походов.</p> <p>Увеличение доли родителей (законных представителей), вовлеченных в управление учебно-воспитательным процессом и социально значимую деятельность.</p>	
3	Здоровье	«Здоровье на «отлично!»	<p>Организация системы работы по популяризации спорта: включенность обучающихся в массовые спортивные мероприятия.</p> <p>Совершенствование здоровьесберегающей среды, способствующей</p>	<p>Увеличение количества мероприятий по популяризации спорта. Увеличение охвата обучающихся массовыми физкультурно-спортивными мероприятиями.</p> <p>Сохранение и</p>	2024-2029	<p>План спортивной деятельности. Участие в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях.</p> <p>Организация просветительской деятельности по ЗОЖ, профилактике вредных привычек</p> <p>Организация и прием</p>		Учитель физической культуры, классные руководители	<p>Результативное участие в спортивных мероприятиях и соревнованиях.</p> <p>Увеличение доли обучающихся, родителей (законных представителей) и сотрудников школы, повысивших</p>	Грамоты, дипломы

			<p>формированию культуры здорового образа жизни всех участников образовательного процесса;</p> <p>Формирование культуры досуга и отдыха всех участников образовательного процесса;</p> <p>Создание условий для формирования у детей и подростков основ культуры правильного питания;</p> <p>Повышение мотивации участников образовательного процесса к ведению и пропаганде здорового образа жизни.</p>	<p>развитие здоровьесберегающей направленности образовательной среды.</p> <p>Формирование отрицательных отношений к ПАВ (наркотики, алкоголь, табак).</p> <p>Популяризация выполнения норм ГТО.</p> <p>Организация работы летнего школьного лагеря.</p> <p>Обеспечение доступности спортивной инфраструктуры (во внеурочное время).</p> <p>Организация горячего питания (единое меню, родительский контроль).</p> <p>Функционирование школьного спортивного клуба .</p>		<p>нормативов ГТО ;</p> <p>Организация и контроль за осуществлением горячего питания школьников.</p> <p>Проведение мониторинга исследования здоровья обучающихся.</p> <p>Подготовка обучающихся к выполнению испытаний Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО.</p> <p>Работа школьного спортивного клуба.</p>		<p>знания по вопросам здоровья и его сохранения.</p> <p>Доля обучающихся информированных о вреде ПАВ (Наркотики, алкоголь, табак)</p> <p>Увеличение доли обучающихся, имеющих знак ГТО, подтвержденный удостоверением, соответствующий его возрастной категории.</p> <p>Доля обучающихся, посещающих школьный лагерь.</p> <p>Не менее 90 % обучающихся охвачены сбалансированным горячим (в том числе бесплатным) питанием.</p> <p>Увеличение доли обучающихся, привлеченных к занятиям физической культурой</p>		
4	Творчество	«Созвездие талантов»	Совершенствовать систему	Доступность для всех		Определение направления		Советник директора по	Увеличение доли обучающихся,	Число победителей,

			<p>деятельности педагогического коллектива школы по своевременному выявлению и развитию творческого потенциала обучающихся;</p> <p>Формировать современную мотивирующую образовательную среду.</p> <p>Организация сетевого взаимодействия для расширения возможности творческой самореализации обучающихся;</p> <p>Организация взаимодействия детей и родителей при проведении внеклассных мероприятий;</p> <p>Воспитание творческой самостоятельности и активности.</p> <p>Организация работы школьного музея</p>	<p>категорий обучающихся возможностей удовлетворения их индивидуальных потребностей, способностей и интересов в разных видах творческой деятельности;</p> <p>Создание условий для поддержки детской одаренности, развития способностей детей в сферах образования, науки, культуры;</p> <p>Утверждение в детской среде позитивных моделей поведения;</p> <p>Развитие и поддержка детских, семейных и родительских творческих инициатив, деятельности общественных объединений.</p> <p>Включение школьного</p>		<p>деятельности школьных творческих коллективов в соответствии с целями и задачами школы, интересами и потребностями обучающихся.</p> <p>Организация сетевого взаимодействия с учреждениями дополнительного образования в реализации дополнительных образовательных программ.</p> <p>Разработка и реализация программ курсов внеурочной деятельности творческой направленности: «Школьный театр», «Хоровое пение», «ИЗО студия», «Творческая мастерская»;</p> <p>Системное проведение творческих внеклассных мероприятий и конкурсов.</p> <p>Изучение методических материалов по организации работы школьного музея, включения его в Федеральный реестр</p>		<p>вопросам воспитания Горбань Т.Н.</p>	<p>охваченных дополнительным образованием;</p> <p>Организация школьных творческих объединений;</p> <p>Организация внеклассных мероприятий и конкурсов;</p> <p>Увеличение доли родителей (законных представителей), участвующих в школьных внеклассных мероприятиях;</p> <p>Увеличение доли участников, призеров и победителей творческих конкурсов, выставок, фестивалей различного уровня.</p> <p>Организация работы школьного музея.</p>	<p>призеров конкурсов. Охват учащихся ДО. Удовлетворенность родителей качеством предоставляемых услуг</p>
--	--	--	--	---	--	---	--	---	--	---

				Музея в Федеральный реестр						
5	Профориентац ия	«Путь в мир профессий»	<p>для обучающихся 6-11 классов - развитие всех компонентов готовности к профессиональному самоопределению (в т. ч. повышение осознанности и самостоятельности в планировании личных профессиональных перспектив), организация экскурсий на предприятия и учреждения СПО, ВО, участия участников проекта «Билет в будущее» в профессиональных пробах;</p> <p>для родителей - получение рекомендаций по возможной помощи самоопределяющимся подросткам, получение современной и актуальной информации о рынке образования и рынке труда (регионального и федерального уровней), включая информацию о наиболее перспективных и востребованных в</p>	<p>создание системы профессиональной ориентации в школе;</p> <p>изменение отношения учащихся к трудовой деятельности по рабочим профессиям и специальностям, востребованным на рынке труда;</p> <p>повышение мотивации учащихся к труду;</p> <p>оказание адресной помощи учащимся в осознанном выборе будущей профессии;</p> <p>обучение подростков основным принципам построения профессиональной карьеры и навыкам поведения на рынке труда;</p>		<p>Разработка и внедрение календарного плана профориентационной работы;</p> <p>Организация прохождения КПК по направлению «Учитель - навигатор»;</p> <p>Участие школьников ежегодной многоуровневой онлайн диагностики в рамках проекта «Билет в будущее»</p> <p>Организация профессиональных проб в рамках проекта «Билет в будущее»;</p> <p>Участие обучающихся в фестивале профессий в рамках проекта «Билет в будущее»</p> <p>Реализация модуля профориентационной работы в рабочей программе воспитания;</p> <p>Актуализация психологического сопровождения выбора профессии;</p> <p>Разработка и включение профориентационных блоков в учебные предметы;</p>	Заместитель директора по УВР Майорова И.Т.	<p>Увеличение количества программ, направленных на расширение представлений о мире профессий, реализуемых в рамках внеурочной деятельности;</p> <p>Увеличение доли обучающихся, получивших профориентационные услуги при содействии специалистов ЦЗН;</p> <p>Увеличение количества участников профориентационных мероприятий;</p> <p>Увеличение доли обучающихся - участников открытых онлайн уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «ПроеКТОрия», «Билет в будущее» или иных аналогичных по</p>	Количество охваченных профориентационн ыми мероприятиями. Анализ поступления выпускников в учебные заведения	

			<p>ближайшем будущем профессиях, и отраслях экономики Российской Федерации;</p> <p>для педагогов и специалистов - повышение квалификации в области методов и технологий профессиональной ориентации обучающихся. Применение методик, направленных на активизацию профессионального самоопределения, понимание возможностей и ограничений; диагностических инструментов. Освоение новых, современных, научно обоснованных методик и технологий;</p>	<p>ориентация учащихся на реализацию собственных замыслов в реальных социальных условиях;</p> <p>создание базы диагностических материалов по профориентационной работе;</p> <p>активная личностная позиция учащихся в ситуации выбора, уверенность в собственных шагах по построению образовательно-профессионального проекта</p>		Участие в федеральном проекте «ПроеКТОриЯ»			возможностям, функциям и результатам проектов, направленных на раннюю профориентацию	
6	Учитель. Школьная команда		<p>Формирование внутренней» мотивации педагогов к профессиональному саморазвитию, освоение педагогами школы инновационных способов и методов обучения и воспитания обучающихся.</p>	<p>Увеличение количества педагогов, успешно прошедших аттестацию на первую и высшую квалификационные категории. Повышение квалификации управленческой</p>		<p>Развитие системы методической работы в школе, обеспечивающей диагностику профессиональных дефицитов педагогов, затрудняющих достижение высокого качества образования. Разработка индивидуальных планов</p>	Заместитель директора по УВР Майорова И.Т.	<p>Повышение квалификационного уровня педагогических и руководящих кадров. Увеличение числа педагогических работников, вовлеченных в инновационный процесс,</p>	<p>Индивидуальные достижения, наличие участников, победителей, призеров конкурсов профессионального мастерства. Увеличение количества педагогов имеющих первую</p>	

			участие в конкурсном движении. Повышение квалификации управленческой команды школы.	команды школы.		профессионального развития педагога. Создание условий для прохождения профессиональной диагностики профессиональных дефицитов педагогическими работниками			экспериментальную, исследовательскую и диагностическую деятельность. Увеличение числа педагогических работников, принимающих участие в конкурсном движении. Успешная аттестация педагогов на первую и высшую КК.	и высшую КК.
7	Школьный климат	«Мы вместе!»	Создание условий для развития деятельности психологической службы. Обеспечение социально-психологической поддержки школьников. Реализация антибуллинговой программы. Обеспечение эмоционального благополучия всех участников образовательного процесса. Системная работа с обучающимися, имеющими статус ОВЗ.	Повышение уровня психологической компетентности педагогического коллектива. Улучшение психологического микроклимата в ученическом и педагогическом коллективах Повышение культуры общения между участниками образовательных отношений	2024-2029	Для обучающихся: цикл классных часов по тематике «Общение, секреты общения»; индивидуальные и групповые консультации по вопросам разрешению трудностей в обучении и коммуникации, подготовке к ОГЭ; Для обучающихся с ОВЗ: цикл развивающих занятий по развитию познавательной, эмоционально-волевой сферы личности; помощь в профессиональном самоопределении; проведение индивидуальных и		Директор школы Донская В.В. Социальный педагог Винтоняк Е.П.	Наличие в штате педагога-психолога, социального педагога. Разработаны и реализуются антибуллинговые программы для обучающихся 1-4 классов, 5-11 классов. Организация системной работы с обучающимися с ОВЗ Организация сетевого взаимодействия для привлечения узких специалистов	Удовлетворенность не менее 90% родителей условиями и качеством предоставляемых образовательных услуг.

			<p>Использование ресурсов школы и организаций-партнеров по оказанию психолого-педагогической, социальной и медицинской помощи обучающимся.</p> <p>Организация коррекционно-развивающей работы по адаптации и социализации обучающихся.</p>		<p>групповых консультаций;</p> <p>Для педагогов: Семинар-практикум «Профилактика буллинга в современной школе»; Тренинг «Как справиться с профессиональным выгоранием»; Рекомендации по адаптации первоклассников, пятиклассников и десятиклассников к обучению в школе; Консультации по запросам;</p> <p>Оказание методической помощи при подготовке к родительским собраниям. Для родителей (законных представителей):</p> <p>выступление на классных родительских собраниях по запросу классных руководителей (примерный перечень выступлений): «Ваш ребенок первоклассник!», «Секреты взаимоотношений с подростком», «Возрастные особенности юношеского возраста», «Как повысить</p>				
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

						учебную мотивацию ребенка?» и др.				
8	Образовательная среда	«В ногу со временем»	<p>Создать условия для реализации деятельности педагогов на портале ФГИС «Моя школа» с целью обеспечения доступа к электронным образовательным ресурсам и эффективной информационной поддержки образовательного и воспитательного процесса.</p> <p>Создать условия для цифровой трансформации системы образования и эффективного использования новых возможностей.</p> <p>Создать условия для обмена опытом и оказанию помощи педагогам в рамках участия в профессиональных сообществах ИКОП «Сферум».</p>	<p>Созданы условия для реализации деятельности педагогов на портале ФГИС «Моя школа» с целью обеспечения доступа к электронным образовательным ресурсам и эффективной информационной поддержки образовательного и воспитательного процесса;</p> <p>Созданы условия для цифровой трансформации системы образования и эффективного использования новых возможностей;</p> <p>Созданы условия для обмена опытом и оказанию помощи педагогам в рамках участия в профессиональных сообществах «Сферум».</p>	2024-2026	<p>Обучение коллектива по использованию в работе возможностей ФГИС «Моя школа»;</p> <p>Создание на платформе «Сферум» профессиональных сообществ педагогов;</p> <p>Подключение школьных кабинетов к высокоскоростному интернету с контент-фильтрацией;</p>			<p>Увеличение пользователей ФГИС «Моя школа»</p> <p>Использование возможности мессенджера «Сферум» в организации образовательного процесса</p> <p>Развитие ИКТ-компетенций педагогов</p>	Охват педагогов и учащихся и родителей ЦОС.

5. Ожидаемые результаты реализации Программы развития (повышение, сохранение уровня).

1. Создание единого образовательного пространства, позволяющего удовлетворить интересы и потребности всех участников образовательного процесса (в том числе с ОВЗ) за счёт реализации принципов доступности и качества образования.
2. Улучшение качества предоставляемых образовательных услуг через обновление структуры и содержания образовательного процесса с учетом внедрения инновационных подходов.
3. Информатизация образовательного процесса, управления, делопроизводства.
4. Расширение перечня образовательных возможностей, социально-образовательных партнерств.
5. Повышение эффективности системы по работе с одаренными и талантливыми детьми.
6. Создана безопасная цифровая образовательная среда, которая способствует саморазвитию и самообразованию обучающихся всех уровней учеников и педагогов.
7. Успешно реализуется Единая модель профессиональной ориентации учащихся 6-11 классов, участие в проекте «Билет в будущее» с целью ранней профориентации обучающихся и создания условия для успешного профессионального самоопределения выпускников школы.
8. Обеспечение доступа к современным и вариативным дополнительным общеобразовательным программам для детей.
9. Увеличение численности учащихся, обучающихся в системе внутришкольного и внешкольного дополнительного образования; рост количества детей, имеющих достижения в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, проектах различного уровня как показатель социальной компетентности учащихся.
10. Повышение профессиональной компетентности педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными и метапредметными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.
11. Укомплектованность образовательного учреждения всеми необходимыми специалистами.
12. Отсутствие (уменьшение количества) замечаний от органов надзора и контроля в сфере образования, охраны труда и безопасности.

6. Механизмы реализации Программы развития.

1. Модернизация и цифровизация управленческих и образовательных процессов, документооборота.
2. Интеграция в образовательном процессе урочной, внеурочной и профориентационной деятельности.
3. Проведение опросов и анкетирований для оценки уровня удовлетворенности услугами школы, существующими в нем процессами.
4. Организация стажировок и повышения квалификации педагогических работников, обмена опытом.
6. Обновление материально-технического оснащения школы.
7. Совершенствование системы мониторинга, статистики и оценки качества образования.

Наименование блока	Наименование ресурсов	Наличие (по факту): количество и характеристики	Требуемые ресурсы	Источники получения/приобретения
Нормативное правовое обеспечение (ЛНА)	нормативные документы, локальные акты	нормативные документы имеются	Локальные акты	Работа рабочей группы
Материально-техническое обеспечение	материально-техническая база	не все кабинеты оснащены, недостаточно оснащение дополнительного образования	Оснащение кабинетов, обеспечение дополнительным оборудованием систему дополнительного образования	Бюджетные средства
3. Кадровые ресурсы	Наличие вакансий в организации	Имеются	Учитель-логопед Учитель-дефектолог Штатный психолог	Привлечение квалифицированных молодых кадров (выпускников ВУЗов)
	Отсутствие текучести кадров (стабильность кадрового состава)	1 из 16 педагогов - 6%	Не менее 3-х специалистов	Индивидуальная работа с педагогами, привлечение специалистов
4. Финансовые ресурсы	Бюджетные средства	Текущий ремонт здания школы	Капитальный ремонт здания школы, дополнительные помещения	Бюджетные средства

7. Критерии и показатели оценки реализации Программы развития.

Задача	Описание результата	Количественные показатели
Управленческий анализ результатов самодиагностики МКОУ Соляновской СОШ	Отчет о результатах самодиагностики. Аналитическая справка.	1
Выбор управленческого трека развития МКОУ Соляновской СОШ	Составление дорожной карты.	1
Качество образовательного процесса	Результативная деятельность школы согласно Программе развития.	Достижение планируемых результатов
Качество образовательных достижений	Качество знаний Государственная итоговая аттестация 9 и 11 класса. Промежуточная и текущая аттестация .	Качество знаний не менее 40% 100% выпускников 9 класса получили аттестаты об основном общем образовании 100% выпускников 11 класса получили аттестаты о среднем общем образовании 100% учащихся переведены в следующий класс Отсутствие академической задолженности.
Результаты мониторинговых исследований	Обучение а адаптация учащихся 5 и 10 классов Результативность участия в предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, фестивалях, проектах и т.п. Итоги ВПР	100% учащихся успешно прошли период адаптации Наличие победителей и призеров Положительная динамика, отсутствие необъективности оценочной деятельности.
Доступность образования	Система приема в школу Открытость деятельности для родителей и общественных организаций Создание равных условий получения качественного образования вне зависимости от места	В ОО зачислены 100% желающих с соответствии с ЛА. Полнота информации на сайте ОО, сотрудничество. Включение всех учащихся и педагогов.

	<p>нахождения обучающихся посредством предоставления доступа к верифицированному цифровому образовательному контенту, использования федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды;</p>	
<p>Профессиональная компетентность педагогов</p>	<p>Активное применение цифровых технологий в своей профессиональной деятельности.</p> <p>Готовность к повышению педагогического мастерства. Знание и использование современных методик.</p> <p>Личностные достижения в профессиональных конкурсах разных уровней.</p> <p>Увеличение количества педагогических работников общеобразовательных организаций, прошедших повышение квалификации, в том числе в центрах непрерывного повышения профессионального мастерства</p>	<p>Использование возможностей ЦОС</p> <p>Систематическое повышение квалификации через курсовую подготовку, семинары, вебинары и т.п</p> <p>Участие не менее 10% педагогов в конкурсах профессионального мастерства разных уровней.</p> <p>100% педагогических работников.</p>
<p>Качество материально-технического обеспечения</p>	<p>Оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения, мебелью</p>	<p>Оборудованные кабинеты (в силу финансовых возможностей)</p>
<p>Комфортность школьного климата</p>	<p>Соблюдение требований охраны труда. Соответствие теплового режима, режима освещения, водоснабжения, канализации, режима образовательного процесса,</p>	<p>Отсутствие замечаний надзорных органов</p>

	<p>организации питания, организации медицинского обслуживания требованиям СпнПин.</p> <p>Выполнение предписаний надзорных органов.</p>	
Система дополнительного образования	<p>Количество и качество предоставляемых дополнительных услуг и охват ими обучающихся.</p> <p>Результативность предоставляемых услуг ДО</p> <p>Заинтересованность родителей и обучающихся в предоставляемых услугах</p>	<p>Не менее 77% обучающихся охвачено системой ДО, достижение показателя охвата ДО на базе «Точки роста»</p> <p>Наличие победителей, призеров олимпиад. Конкурсов, соревнований, фестивалей</p> <p>Мониторинг удовлетворенности качеством предоставляемых услуг – не менее 90% удовлетворенных.</p>
Внеурочная деятельность обучающихся	<p>Реализуется в 1-11 классах в соответствии с требованиями ФГОС</p> <p>Обязательная реализация курса «Разговоры о важном».</p>	<p>Не более 10 часов в неделю.</p> <p>Мониторинг. Наличие в расписании.</p>
Открытость деятельности образовательной организации	<p>Доступность информации о деятельности ОО</p> <p>Рейтинг участия обучающихся и педагогов в мероприятиях различного уровня.</p>	<p>Своевременное размещение и полнота информации на сайте ОО.</p>
Состояние здоровья обучающихся, работников ОО	<p>Организация взаимодействия с медицинской организацией на территории поселка, района</p> <p>Регулярность и качество проведения санитарно-эпидемиологических и гигиенических мероприятий, медицинских осмотров.</p> <p>Частота заболеваемости обучающихся, работников ОО.</p> <p>Количество детей, сдавших</p>	<p>Договор с ОГБУЗ «ТРБ»</p> <p>Мониторинг: Содержательный компонент учебных предметов, здоровьесберегающие программы, режим дня и отдыха и оздоровления детей в каникулярное время. Доля обучающихся, имеющих знак</p>

	<p>нормы ГТО.</p> <p>Участие в физкультурно-массовых мероприятиях на школьном и муниципальном уровнях</p>	<p>ГТО, подтвержденный удостоверением, соответствующий его возрастной категории на 1 сентября текущего года. Не менее 30% имеют знаки отличия разной степени.</p> <p>Увеличение числа охваченных, результативность участия.</p>
<p>Качество воспитательной работы</p>	<p>Степень вовлеченности педагогического коллектива и родителей в воспитательный процесс. Охват обучающихся воспитательными мероприятиями.</p> <p>Наличие органов школьного самоуправления.</p> <p>Наличие и деятельность детских общественных объединений на базе ОО: «Орлята России», «Юнармия», Волонтеры «Лучики добра», военно-патриотический клуб и др.</p> <p>Степень удовлетворенности обучающихся и родителей воспитательным процессом.</p> <p>Наличие системы стимулирования участников воспитательного процесса</p>	<p>100% педагогических работников и не менее 50% родителей задействованы в воспитательном процессе.</p> <p>100% охват.</p> <p>Наличие Положения, Плана работы, анализ работы. Участи в мероприятиях на районном уровне.</p> <p>Увеличение количества обучающихся, вовлеченных в деятельность детских и молодежных общественных объединений на базе образовательной организации</p> <p>Не менее 90% удовлетворены.</p> <p>Благодарности, грамоты.</p>
<p>Профессиональная ориентация обучающихся</p>	<p>Реализация Единой модели профессиональной ориентации обучающихся 6-11 классов.</p>	<p>План профориентационной работы Реализация курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты». Увеличение количества обучающихся - участников открытых онлайн уроков, реализуемых с учетом опыта цикла</p>

	Реализация проекта «Билет в будущее»	открытых уроков «Проектория», «Билет в будущее» или иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектов, направленных на раннюю профориентацию Отчеты, сертификаты участия. Мониторинг реализации проекта.
Кадры	Укомплектованность всеми необходимыми специалистами для полноценной организации образовательного и воспитательного процесса	Отсутствие вакансий
Финансово-экономическая деятельность	Объективность расстановки кадров (анализ штатного расписания). Наполняемость классов. Продуктивность расходования средств субвенции на учебные расходы. Продуктивность использования расходной части сметы по бюджетным ассигнованиям на учебный год. Объективность управленческих решений, принятых по актам проверок и обследований финансово-хозяйственной деятельности вышестоящими органами.	Наличие штатного расписания, расстановки кадров на учебный год. Соответствие нормам СанПин. Отчет об использовании средств субвенции. Соответствие имеющимся бюджетным ассигнованиям на учебный год. Отсутствие замечаний, предостережение, предписаний.
Удовлетворенность процессом образования и воспитания	Увеличение количества родителей, удовлетворенных качеством и полнотой образования и воспитания своих детей	Удовлетворены не менее 90% родителей

8. Дорожная карта реализации Программы развития.

Мероприятия	Срок реализации		Планируемый результат		Исполнитель	Ответственный
	наименование мероприятия	плановая дата получения результата (дд.мм.гг)	фактическая дата (дд.мм.гг)	измеримый индикатор (показатель)		
I этап – подготовительный (Аналитико-прогностический) (сентябрь 2024г. - декабрь 2024г.)						
Проведение самодиагностики готовности общеобразовательной организации к реализации проекта «Школа Минпросвещения России»	01.09.2024-09.11.2024г	01.09.2024-09.11.2024г	Определение уровня готовности общеобразовательной организации к реализации проекта «Школа Минпросвещения России»; выявление зон развития по направлениям	Анализ дефицитов	Директор школы Донская В.В. Зам директора по УВР Майорова И.Т.	Директор школы Донская В.В.
Создание рабочей группы, распределение обязанностей	До 15 ноября 2024	15.11.2024г.	Создана рабочая группа	Приказ	Администрация школы	Директор школы Донская В.В.
Проведение самоанализа, выявление дефицитов и составление чек-листа по их устранению, обсуждение на собеседовании с представителями Управления образования администрации Тайшетского района	До 06.11.2024г	06.11.2024	Согласована Программа развития МКОУ Соляновской СОШ	Наличие согласования	Администрация школы	Директор школы Донская В.В.
Разработка дорожной карты пореализации проекта «Школа Минпросвещения России»	25.11.2024г.	25.11.2024г	Разработана дорожная карта	Дорожная карта	Рабочая группа	Администрация школы
Разработка Программы развития	29.11.2024г.	29.11.2024г.	Разработана Программа развития МКОУ Соляновской СОШ	Программа развития МКОУ Соляновской СОШ	Рабочая группа	Администрация школы
Размещение Программы Развития МКОУ Соляновской СОШ в личном кабинете на	До 13.12.2024г.		Программа развития МКОУ Соляновской СОШ загружена	-	Администрация школы	Директор школы Донская В.В.

сайте.						
II этап. Реализация проекта «ШКОЛА МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ» (январь 2025г. - март 2029г.)						
Подпроект «Знание» По состоянию на ноябрь 2024г – 27 баллов, плановое значение - 33					Майорова Ирина Тамергалиевна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе	
Повысить уровень организационно-педагогических компетенций педагогических работников общеобразовательной организации по обеспечению доступности и качества образования в т.ч. обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью.	Не реже 1 раза в три года		Повышен уровень организационно-педагогических компетенций педагогических работников общеобразовательной организации по обеспечению доступности и качества образования в т.ч. обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью.	Наличие удостоверений о повышении квалификации, по результатам диагностик отсутствуют проф. дефициты	Руководители ШМО Корнева А.Б. Сулейманова Е.И. Мурультуева С.В. Лущик М.Г.	Заместитель директора по УВР Майорова И.Т
Актуализация и реализация программы «Одаренные дети»	Январь 2025-декабрь 2029.		Увеличение количества участников олимпиад, конкурсов, соревнований, победителей и призеров в мероприятиях и конкурсах различного уровня	Грамоты, дипломы. Рейтинг участия	Руководители ШМО Корнева А.Б. Сулейманова Е.И. Мурультуева С.В. Лущик М.Г.	Заместитель директора по УВР Майорова И.Т
Обеспечение учащихся с ОВЗ учебными пособиями	Январь 2025-январь 2026.		Обеспеченность учащихся обучающимися по АООП учебными пособиями	Учебные пособия	Педагог-библиотекарь Юдина В.П., Заместитель директора по УВР Майорова И.Т.	Директор школы Донская В.В.
Обеспечить информационную открытость содержания инклюзивного образования			Наполнение информационного блока, посвященного инклюзивному образованию,	Раздел сайта ОО	Ответственная за сайт ОО Лущик М.Г.	Заместитель директора по УВР Майорова И.Т

			образованию обучающихся с ОВЗ и инвалидностью на официальном сайте школы			
Внесение изменений в ЛА ОО в части касающейся обучения учащихся с ОВЗ, инвалидностью.	Январь 2025-апрель 2025г		Внесены изменения в ЛА ОО	Локальные акты	Администрация школы	Администрация школы
Создание единого образовательного пространства, позволяющего удовлетворить интересы и потребности всех участников образовательного процесса (в том числе с ОВЗ)	Январь 2025-март 2029		Создано единое образовательное пространство, позволяющее удовлетворить интересы и потребности всех участников образовательного процесса (в том числе с ОВЗ) через использование ресурсов урочной, внеурочной деятельности и дополнительного образования		Заместитель директора по УВР Майорова И.Т, руководители ШМО, советник директора, классные руководители	Заместитель директора по УВР Майорова И.Т
Обеспечение качественного образования	постоянно		Качество знаний не менее 40%. 100% выпускников получили аттестаты о соответствующем уровне образования. Достигнуты положительные показатели по ВПР, мониторинговым исследованиям.	Анализ достижения планируемых результатов Программы развития	Учителя-предметники	Заместитель директора по УВР Майорова И.Т.
Реализовать методические рекомендации по	Январь 2025-январь 2027г.		Составление плана работы ИБЦ Подключение рабочей	Доступность для обучающихся ресурсов	Педагог-библиотекарь Юдина В.П.	Администрация школы

созданию и функционированию школьного библиотечного информационного центра			станции руководителя ИБЦ ксистеме. Организация помещение ИБЦ компьютерной и оргтехниккой, рабочими местами для работника ИБЦ и минимум для 2 пользователей. Информирование сотрудников и обучающихся о запуске ИБЦ	информационно-библиотечного центра	Администрация школы	
Подпроект «Здоровье» По состоянию на ноябрь 2024г – 16 баллов, плановое значение - 19					Лущик Марина Геннадьевна, педагог-организатор	
Налаживание системы работы по популяризации спорта; включенность обучающихся в массовую спортивную деятельность в образовательную программу.	2024- 2027		Увеличение количества школьных просветительских мероприятий по популяризации спорта;	План по спортивной деятельности	Учитель физической культуры Классные руководители ,	учителя физкультуры
Подпроект «Творчество» По состоянию на ноябрь 2024г – 20 баллов, плановое значение - 24					Лущик Марина Геннадьевна, педагог-организатор	
Проведение мониторинга ресурсов внешней среды для реализации программ дополнительного образования	Январь 2025- май 2025		Анализ ресурсных возможностей функционирования системы ДО	Анализ	Зам дир по УВР Майорова И.Т.	Директор школы Донская В.В.
Увеличение количества программ дополнительного образования по технологическому направлению	Январь 2025- август 2025		Функционирование не менее 2 объединений ДО технологической направленности	Программы ДО	Педагоги дополнительного образования	Педагог-организатор Лущик М.Г.
Организация работы школьного медиацентра	Март 2025 – сентябрь 2025г.		Работа школьного медиацентра	Школьная газета	Педагог дополнительного образования	Педагог-организатор Лущик М.Г.
Сертификация школьного музея	Март 2025-октябрь 2025		Школьный музей включен в Федеральный реестр школьных музеев	Сертифицированный школьный музей	Руководитель , педагог доп образования	Педагог-организатор Лущик М.Г

Подпроект «Воспитание»					Майорова И.Т. Заместитель директора по УВР	
По состоянию на ноябрь 2024г – 17 баллов, плановое значение - 20						
Организация разнообразных форм и методов работы с родителями (законными представителями) обучающихся	Январь 2025- март 2029		Взаимодействие образовательной организации и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания	План работы	Педагог-организатор Лущик М.Г.	Заместитель директора по УВР Майорова И.Т.
Создание военно-патриотического клуба	Январь 2025-январь 2026		Функционирование военно-патриотического клуба	Положение, план работы	Педагог-дополнительного образования	Заместитель директора по УВР Майорова И.Т.
Организация летних тематических смен в школьном лагере			Наличие тематических смен в ЛДП для отдыха и оздоровления детей	Программа летнего оздоровительного лагеря	Начальник ЛДП	Социальный педагог Винтоняе Е.П.
Подпроект «Профориентация»					Майорова И.Т. Заместитель директора по УВР	
По состоянию на ноябрь 2024г – 10 баллов, плановое значение - 11						
Обеспечить участие обучающихся в экскурсиях на предприятия и учреждения СПО и ВО	Январь 2025-март 2029		Участие обучающихся в экскурсиях на предприятия и учреждения СПО и ВО	План мероприятий	Классные руководители	Заместитель директора по УВР Майорова И.Т.
Подпроект «Учитель. Школьная команда»					Майорова И.Т. Заместитель директора по УВР	
По состоянию на ноябрь 2024г – 18 баллов, плановое значение - 23						
Обучение педагогических работников по программам ПК по инструментам ЦОС	Январь 2025-декабрь 2028		Не менее 80% педагогов прошли обучение по программам ПК по инструментам ЦОС	Удостоверения о повышении квалификации	Руководители ШМО	Майорова И.Т. Заместитель директора по УВР
Обучение педагогических работников по программам ПК в сфере воспитания	Январь 2025-декабрь 2028		Не менее 80% педагогов прошли обучение по программам ПК в сфере воспитания	Удостоверения о повышении квалификации	Руководители ШМО	Майорова И.Т. Заместитель директора по УВР
Участие педагогов в конкурсном движении	Январь 2025-декабрь 2028		Результативное участие	Дипломы, грамоты	Руководители ШМО	Заместитель директора по УВР
Подпроект «Школьный климат»					Донская Вера Викторовна, директор школы	
По состоянию на ноябрь 2024г – 12 баллов, плановое значение - 15						

Поиск узких специалистов для оказания помощи целевым группам обучающихся	Январь 2025 - декабрь 2028		Наличие узких специалистов в ОУ	Отсутствие вакансий	Администрация школы	Директор школы Донская В.В.
Реализация психолого-педагогической программы или комплекса мероприятий для каждой из целевых групп	Январь 2025 - март 2029		Реализация программы или комплексного плана мероприятий	Программа или комплексный план мероприятий	Социальный педагог	Директор школы Донская В.В.
Реализация психолого-педагогической программы или комплекса мероприятий по профилактике девиантного поведения	Январь 2025 - март 2029		Реализация программы или комплексного плана мероприятий	Программа или комплексный план мероприятий	Социальный педагог	Директор школы Донская В.В.
Подпроект «Образовательная среда»					Донская Вера Викторовна, директор школы	
По состоянию на ноябрь 2024г – 11 баллов, плановое значение - 14						
Повысить компетенции в реализации Государственной политики по внедрению ФГИС «Моя школа» и ЦОС.	Январь 2025-март 2029г.		Повышены компетенции в реализации Государственной политики по внедрению ФГИС «Моя школа» и ЦОС.	Не менее 95% используют сервисы и подсистему «Библиотека ЦОК», ФГИС «Моя школа». Не менее 100% включены в профессиональные сетевые сообщества по обмену опытом и активно используют «Сферум»	Руководители ШМО	Донская Вера Викторовна, директор школы
III этап. ОБОБЩАЮЩИЙ (апрель 2029г. - август 2029г.)						
Проведение мониторинга качества реализации дорожной карты	01.04.2029 – 30.04.2029		Выявление эффективности реализации проекта и проблемных зон	Информационная справка	Администрация школы	Директор школы Донская В.В.
Проведение повторной самодиагностики общеобразовательной организации в реализации проекта «Школа Минпросвещения России»	01.06.2029-15.06.2029		Результаты самодиагностики	Информационная справка	Администрация школы	Директор школы Донская В.В.

Составление чек-листа по устранению выявленных трудностей при реализации дорожной карты.	Ежегодно до 30.08.		Чек-лист, дорожная карта	Информационная справка	Администрация школы	Директор школы Донская В.В.
Представление результатов на собеседовании с представителями Управления образования администрации Тайшетского района	По завершению срока реализации проекта		Результаты самодиагностики, балльный результат, обеспечивающий переход на следующий уровень	Информационная справка	Администрация школы	Директор школы Донская В.В.
Анализ по реализации проекта «Школа Минпросвещения России»	14 декабря 2029г.		Анализ достигнутых результатов по реализации проекта «Школа Минпросвещения России». Определение приоритетных направлений дальнейшего развития МКОУ Соляновской СОШ	Анализ реализации проекта	Администрация школы	Директор школы Донская В.В.