

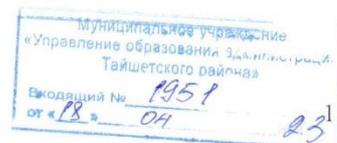
Рассмотрено:  
на заседании педагогического совета  
Протокол № 8 от 10.04.2023 г.

Утверждаю:  
Директор школы Донская В.В  
Приказ № 41 от 10.04.2023 г.

**ОТЧЁТ  
О РЕЗУЛЬТАТАХ  
САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
за 2022 год**

**Муниципального казенного общеобразовательного  
учреждения Соляновская средняя общеобразовательная  
школа**

п. Соляная, 2023 г.



## ОГЛАВЛЕНИЕ

№	Показатель	Страница
I.	Аналитическая часть самообследования за 2022 г.	3
1.1	Общие сведения об образовательной деятельности	3
1.2	Оценка образовательной деятельности	4
1.3	Оценка системы управления организацией	25
1.4	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	26
1.5	Оценка организации учебного процесса	36
1.6.	Оценка востребованности выпускников	37
1.7	Оценка качества кадрового обеспечения	38
1.8	Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	39
1.9	Оценка качества материально-технической базы	42
1.10	Оценка функционирования ВСОКО	44
II.	Показатели деятельности организации, подлежащие самообследованию	50

## Отчет о результатах самообследования

Самообследование в МКОУ Соляновская СОШ проводилось на основании Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» п. 13 ч. 3 ст. 28, приказа Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Целями проведения самообследования являлись обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки учащихся, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации.

### I. Аналитическая часть самообследования за 2022 г.

Таблица 1.

#### 1.1. Общие сведения об образовательной деятельности

<i>Наименование образовательной организации</i>	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Соляновская средняя общеобразовательная школа
<i>Руководитель</i>	Донская Вера Викторовна
<i>Адрес организации</i>	665023 Иркутская область, Тайшетский район, посёлок Соляная, улица Школьная, дом ба
<i>Телефон, факс</i>	89245497004
<i>Адрес электронной почты</i>	sollarchik@yandex.ru
<i>Учредитель</i>	Управление образования администрации Тайшетского района
<i>Дата создания</i>	1956 год
<i>Лицензия</i>	серия 38Л01 № 0002593 (бессрочная) выдана Службой по контролю и надзору в сфере образования по Иркутской области от 13.08.2015 г. №8214 Регистрационный номер лицензии № Л035-01220-38/00228093
<i>Свидетельство о государственной аккредитации</i>	№0000271 серия 38А01 от 28.12.2012г до 28.12.2024г. выдана Службой по контролю и надзору в сфере образования по Иркутской области от 28.12.2012г №2109

Образовательная деятельность в школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами школы.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов — на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов — на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

С 01.09.2022 организовано обучение 1-го и 5-го классов по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО, ООО. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируемые результаты по ФГОС стали конкретнее и с ними удобнее работать.

С 01.09.2022 ввели должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию). Эту должность занял педагог, имеющий опыт работы с детьми и общий стаж педагогической работы 19 лет.

Советник по воспитанию:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;
- организует участие педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектировании рабочих программ воспитания;
- обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания;
- участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период;
- организует педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;
- участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой школы;
- координирует деятельность детских общественных объединений.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

## **1.2. Оценка образовательной деятельности**

МКОУ Соляновская СОШ расположена в посёлке Соляная. Большинство семей, обучающихся проживают в домах типовой застройки: 87,5 процента — рядом со школой, 12,5 процентов — в близлежащих поселках.

Основным видом деятельности школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых и адаптированные основные общеобразовательные программы.

Таблица 2.

### **Перечень образовательных программ, реализуемых в ОО**

№ п/п	уровень	Направленность (наименование программы)	Нормативный срок освоения
-------	---------	---	---------------------------

1	Начальное общее образование	1.Основная образовательная программа начального общего образования (удовлетворяющая требованиям ФГОС) 2.Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития вариант 7.1 (удовлетворяющая требованиям ФГОС для обучающихся с ОВЗ) до 31 мая 2022г. 3. Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) Вариант 2. (в соответствии с ФГОС для обучающихся с УО) 4. Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с НОДА (вариант6.4)	4 года
2	Основное общее образование	1.Основная образовательная программа основного общего образования (удовлетворяющая требованиям ФГОС) 2.Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с умеренной умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	5 лет
3	Среднее общее образование	1. Основная образовательная программа среднего общего образования (удовлетворяющая требованиям ФГОС)	2 года
4	Дополнительное образование детей и взрослых	Техническая направленность Туристско-краеведческая направленность Физкультурно-спортивная направленность Художественная направленность Социально-педагогическая направленность	1 год

Таблица 3.

**Сравнительный анализ контингента учащихся по реализуемым образовательным программам общего образования за три года**

Показатели сравнения	2020-2021 уч.г.	2021-2022 уч.г.	На конец 2022г.
Численность учащихся на конец учебного года	104	100	96
Из них на уровне:			
начального общего образования	41	43	45
основного общего образования	45	44	41
среднего общего образования	18	13	10



**Вывод:** численность обучающихся по программам основного общего, среднего общего образования на протяжении трех лет снижается. Количество обучающихся уменьшилось в сравнении с прошлым годом на 4 ученика в связи с тем, что из 9 и 11 классов получив аттестаты об основном общем и среднем общем образовании отчислены 15 учащихся, в 1 класс зачислено на 3 ученика меньше - 12 учащихся. Один учащийся зачислен в 10 класс из близлежащего поселка и 2 учащихся отчислены в другую образовательную организацию в летний период по причине смены места жительства.

Таблица 4.

#### Структура и комплектование классов в образовательной организации в 2022 г.

Структура классов	Начальное общее образование				Основное общее образование					Среднее общее образование	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Общеобразовательные классы	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Число учащихся	12	7	9	17	9	6	10	9	7	5	5
Всего учащихся на уровне	45				41					10	
Обучение по очной форме	12	7	9	17	9	6	10	9	7	5	5
Обучение по адаптированным программам	1	1	0	1	0	0	0	1	0	0	0
Из них: Обучение индивидуально на дому	1	1	0	1	0	0	0	1	0	0	0

**Выводы** по результатам анализа статистических данных:

- в течение 2022 года все образовательные программы начального, основного, среднего общего образования реализованы в полном объеме;
- нет отсева обучающихся;
- количество обучающихся в течение трех лет сокращается.

## Режим работы образовательной организации

Организация образовательного процесса регламентируется режимом работы ОО, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Учебный год начинается с 1 сентября. Обучение осуществлялось в 1 смену. В школе использовалась четвертная организация учебного года для 1-9 классов и по полугодиям в 10-11 классах.

Продолжительность каникул не менее 30 календарных дней в учебном году (не включая летний период).

Календарный учебный график определяет сменность занятий, расписание звонков, режим организации учебного процесса.

Уровень образования	Классы	Продолжительность урока	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель
Начальное общее образование	1-4	В 1 классе применяется метод постепенного наращивания учебной нагрузки («ступенчатый»): в сентябре-октябре – 3 урока по 35 минут; ноябрь-декабрь - 4 урока по 35 минут; январь – май – 4 урока по 40 минут. Во 2-4 классах 40 минут	5	1 класс – 33 2-4 класс - 34
Основное общее образование	5-9	40 минут	5	5-8 класс – 34 9 класс – 33 (без учета экзаменационного периода)
Среднее общее образование	10-11	40 минут	5	10 класс- 34 11 класс – 33 (без учета экзаменационного периода)

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций в 2022/23 учебном году школа продолжила профилактические мероприятия по предотвращению заболеваемости новой коронавирусной инфекцией, а также ОРВИ и гриппом:

- составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов;
- на стенде и на сайте школы размещена необходимая информация об антикоронавирусных мерах, информация для родителей предоставлялась также через группы в социальных сетях;

- использовала при осуществлении образовательного процесса бесконтактную термометрию на главном входе;
- проводила обработку каждого учебного кабинета передвижным рециркулятором для обеззараживания воздуха;
- использовала средства индивидуальной защиты: маски медицинские, перчатки;
- применяла устройства и средства для антисептической обработки рук и дезинфицирования помещений.

### **Характеристика социальной среды**

Школа находится в сельской местности на территории бывшего леспромхоза. В районе школы нет промышленных предприятий, в основном жилые дома, сельский Дом культуры. В поселке имеются детский сад, врачебная амбулатория, относящийся к ОГБУЗ «Тайшетская районная больница», отделение связи, сельская администрация Соляновского МО. Подъездные пути не очень удобные, так как школа расположена на правом берегу реки Бирюса, подъехать к школе можно только в зимний период, когда есть ледовое сообщение. Доставка грузов осуществляется через подвесной пешеходный мост вручную. Это создает определенные трудности с доставкой груза. В школе имеется собственный транспорт для подвоза детей из других территорий. Автобус ПАЗ (2012 года выпуска) на 22 места и автобус ГАЗ (2020 года выпуска) на 11 мест для доставки детей из прилегающих поселков Сереброво и Талая к МКОУ Соляновская СОШ и обратно.

На территории школы нет оборудованных спортивной и игровой площадок, не позволяет их сделать маленькая территория, имеется только зона отдыха для детей. Для проведения полноценных внеурочных и урочных спортивно-массовых мероприятий на свежем воздухе используется спортивная площадка, принадлежащая муниципальному образованию п. Соляная на безвозмездных условиях.

### **Воспитательная работа**

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования.

С 01.09.2022 школа работает по обновленной рабочей программе воспитания и календарному плану воспитательной работы.

В рамках воспитательной работы школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывает их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций, например, школьного спортивного клуба «Импульс», юнармейского отряда «Патриот», «Орлята России»;
- 7) организует для школьников экскурсии на предприятия, однодневные походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;

- 9) развивает предметно-эстетическую среду школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Воспитательная работа в образовательной организации наиболее эффективна, тогда, когда она системна и интегрирована в основные виды деятельности обучающихся: урочную, внеурочную, внешкольную и общественно- полезную.

По такому принципу в МКОУ Соляновская СОШ реализуется рабочая программа воспитания, конкретизирует воспитательную деятельность календарный план воспитательной работы.

В программе воспитания 14 модулей.

- Основные школьные дела
- Классное руководство
- Внеурочная деятельность
- Урочная деятельность
- Самоуправление
- Детские общественные объединения
- Экскурсии и походы
- Профориентация
- Школьные медиа
- Организация предметно-эстетической среды
- Взаимодействие с родителями (законными представителями)
- Профилактика, безопасность
- Социальное партнерство
- Моя малая Родина

Магистральным направлением воспитательной работы школы является духовно-нравственное и патриотическое воспитание школьников.

Цель воспитания в школе – воспитание здоровой, духовно - развитой личности, с активной гражданской позицией, сопричастной к делам и достижениям старших поколений, готовой к активному участию в различных сферах жизни общества.

Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны.

В школе создана нормативно-правовая база для воспитательной деятельности. Локальные акты обновлены с изменениями воспитательной концепции образования с 2021 - 2022 г.г

Для успешной реализации рабочей программы воспитания создано МО классных руководителей, оно включает 11 классных руководителей.

Из них 98% имеют высшее образование, 98% первую квалификационные категории, 69% со стажем 20 и более лет.

В течение 3х лет 10 классных руководителей прошли курсы повышения квалификации по темам «Организация деятельности педагогических работников по классному руководству» (64%), «Работа классного руководителя по организации взаимодействия семьи и школы», «Деятельность классного руководителя по реализации программы воспитания в образовательной организации» (18%), «Организация работы по профилактике суицидального поведения подростков» (9%), «Организация образовательного процесса: воспитательная работа, дополнительное образование, внеурочная деятельность» (9%)

Классные руководители постоянные участники региональных и всероссийских вебинаров.

Принимали участие в конкурсах профессионального мастерства различного уровня. (На лучшую сценарную разработку мероприятия по духовно-нравственному и патриотическому содержанию и т.д.)

В среднем, в каждом классе за год было проведено 12-14 внеклассных мероприятий по образовательным событиям года.

С сентября по декабрь 2022 в каждом классе велись занятия «Разговоры о важном». Ежедневно проводились часы общения, по различным темам знаменательных дат страны.

Классный руководитель работает в тесном сотрудничестве с родителями.

Классные руководители совмещали работу с родителями онлайн и офлайн форматах. Наиболее активно решались вопросы в 1-х, 5-х, 9-х и 11 классах.

Инструктажи, рекомендации и информация об учебе детей во всех классах доносилась своевременно через дневники учащихся и мессенджеры.

В каждом классе проведено 4 родительских собрания, в 1, 9 и 11 классах (5). Качество проведенных родительских лекторий и индивидуальных консультации родителей классными руководителями улучшилось, этому способствуют вебинары для классных руководителей и родителей.

Проблемной зоной было и остается явка на собрания родителей( в основном мамы). 57%-80% от классов (по сравнению с 2021 годом - на прежнем уровне)

К положительным моментам воспитательной работе в классах можно отнести и следующие показатели:

- 1) психологический климат в классе - *Комфортный*. ( опрос детей и родителей)
- 2) Буллинг в классах отсутствует.

Главным органом школьного ученического самоуправления является Парламент школы.

Школьное самоуправление находится в тесной связи с детскими общественными объединениями:

- 31 человек участники «Орлята России»:

-20 человек - юнармейский отряд

-10 человек - отряд ЮИД

- 4 человека РДДМ (Российское движение детей и молодежи).

Неизменно по инициативе Парламента школы проводится множество мероприятий: Дня Учителя, мероприятия к Дню Защитников Отечества, 8 марта. К ним прибавились участия в патриотических акциях в поддержку СВО на Донбассе.

Ни что так не содействует сплочению детского коллектива, как общешкольные ключевые дела.

С 1 сентября 2022 года обучающиеся школы начали изучать государственные символы РФ. Во всех классах, с 1-го по 11-й, было организовано знакомство с историей возникновения государственных символов. Обучающиеся 1–4-х классов – в рамках предмета «Окружающий мир», 5–11-х классов – «Обществознание». Работа была организована учителями начальных классов и учителями истории и обществознания.

Каждые понедельник и пятницу проходит общешкольная линейка церемония поднятия-спуска Государственного флага РФ и исполнение гимна России. На общешкольной линейке озвучиваются ключевые дела недели и важные государственные события с последующим проведение внеурочных занятий «Разговоры о Важном», по единым предложенным темам. В рамках курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» происходит знакомство обучающихся с государственными праздниками РФ и государственными символами РФ.

Анализ проведенных линеек показывает, что дети и учителя ждут новостей школы, с удовольствием слушают о проведенных мероприятиях в своих и других классах,

узнают о победителях в различных конкурсах и спортивных мероприятиях, а также анонс образовательных событий школы на неделю, участвуют в предложенных мероприятиях.

Самыми любимыми мероприятиями (почти 100% участие школьных коллективов), по-прежнему являются:

- День знаний сентябрь
- День учителя в школе
- «Золотая осень»
- День матери
- День Героев Отечества
- Новогодние торжества
- Мероприятия месячника гражданского и патриотического воспитания
- 8 Марта в школе
- День космонавтики
- День Победы, Бессмертный полк
- «Последний звонок»
- Выпускной вечер

Профориентационная работа в ОО начинается с начальной школы, проводятся уроки знакомств с профессиями, которыми владеют родители учеников. Начиная с 5 класса, в практику профориентационной работы школы вошли:

- проведение предметных недель;
- встречи со специалистами различных службы; (МЧС, лесная охрана и др)
- дни открытых дверей в профессиональных образовательных организациях в течение года;
- экскурсии на предприятия;
- общешкольные профориентационных мероприятия: часы общения, беседы, круглые столы, классные часы, например: «Формула профессии»; «Изучение личностных особенностей и способностей учащихся» (по плану классных руководителей)

Наглядной агитации и эстетическому воспитанию в школе отводится особая роль.

В каждом классе и стенах школы существуют стенды, в которых возможны сменные экспозиций. Используется технология событийного дизайна (День учителя, Новый год, День Победы, Окна победы и т.д. ) В течение года учащиеся классов по очереди оформляют стенд на 3 этаже.

Ежегодно обучающиеся 8-11 классов принимают участие в озеленении и благоустройстве территории школы.

Безопасности школьников и профилактике вредных привычек уделяется огромное внимание.

В школе действует Совет по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, его цель: создание условий для профилактики безнадзорности и правонарушений среди обучающихся школы. Ведется ежедневный контроль за посещением обучающимися занятий, анализируются пропуски уроков и их причины. Отсутствие в школе конфликтов достигается систематической работой по профилактике правонарушений, проявлений экстремизма и ксенофобии, через систему классных часов, единых информационных дней, интегрированных уроков, индивидуальных бесед с обучающимися.

В 2022 году с 4-ого по 11-ый классам были проведены лектории о вреде электронных сигарет.

Анкетирование и диагностика непрерывно проводится с обучающимися (изучается школьная тревожность, предрасположенность к употреблению наркотических средств и др.) К хорошим показателям можно отнести, что в 2022 году обучающихся склонных к употреблению наркотиков не выявлено (также в 2021 году таких обучающихся не было)

Особое внимание уделяется пропаганде здорового образа жизни. В рамках просветительской работы в различных формах проводились мероприятия, связанные со здоровым образом жизни.

Этому способствовало и планирование мероприятий школьного спортивного клуба «Импульс». К традиционным мероприятиям, направленными на формирование здорового образа жизни являются: Президентские состязания, первенства школы по баскетболу, футболу, хоккею, волейболу, пионерболу, лыжный пробег «Лыжня России», спортивные игры «Веселые старты для школьников 1-4 классов».

Таблица 5.

#### Сдача ГТО

Показатели	2021 год	2022-год
Всего сдавало/% от общего количества учащихся	56/56%	55/59%
Получили «Знак отличия», в том числе:	8	10
Золотой значок	0	1
Серебряный значок	1	1
Бронзовый значок	7	8

На официальном сайте Всероссийского физкультурно-спортивный комплекса «Готов к труду и обороне» зарегистрировано 87 учащихся нашей школы, что составляет 91%.

Работа по оздоровлению обучающихся проводилась и в летний период на базе школьного детского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием «Дружба».

Школа успешно поддерживает и развивает связи с другими учреждениями, социальными партнерами:

- Центром занятости;
- Сотрудниками правоохранительных органов;
- Органы опеки и попечительства;
- Соляновским домом культуры;
- Детским садом «Ласточка»

Учреждениями дополнительного образования:

- МБУДО ЦДО Радуга г. Тайшета
- Центр культуры и досуга Надежда г. Бирюсинск

Обучающиеся школы принимают активное участие в конкурсном и олимпиадном движении. Всего в мероприятиях различного уровня приняли участие 100 учащихся (100%) это на 25% выше, чем в 2021 г.

Таблица 6.

#### Рейтинг участия в мероприятиях различного уровня

1. Муниципальный уровень					
№ п/п	Мероприятия (конкурсы, олимпиады, соревнования и др.)	Организаторы	Сроки проведения	Участники	
				Кол-во	Классы
1	Военно-спортивный конкурс «К защите Родины готов»	УО Администрация Тайшетского района	Февраль 2022	1	9
				4	10
				1	11

2	Фотоконкурс «Я горжусь своим отцом»	ЦДО «Радуга» г. Тайшет	Февраль, 2022	1	2
3	«Звездный старт-2022»	МБУДО ДДТ г. Бирюсинска	Декабрь, 2022	9	1
				6	4
				1	6
				1	7
				1	11
<b>2. Региональный уровень</b>					
№ п/п	Мероприятия (конкурсы, олимпиады, соревнования и др.)	Организаторы	Сроки проведения	Участники	
				Кол- во	Классы
<b>3. Федеральный уровень</b>					
№ п/п	Мероприятия (конкурсы, олимпиады, соревнования и др.)	Организаторы	Сроки проведения	Участники	
				Кол- во	Классы
1	Всероссийский творческий конкурс «Пора новогодних фантазий и волшебства»	ВЦПиРИМ «Мир педагога»	Январь 2022	1	10
2	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по русскому языку 1-9	Платформа «Учи.ру»	Февраль, 2022	1	1
				4	2
				1	3
				2	4
				1	6
3	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по математике 1-11	Платформа «Учи.ру»	Февраль, 2022	10	2
				2	3
				5	4
				1	5
				3	6
				1	7
4	Межрегиональный конкурс «Исследовательские и научные работы, проекты»	Образовательный портал «Солнечный свет»	март, 2022	2	2
5	Всероссийская онлайн-олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству Учи.ру 1-9 класс	Платформа «Учи.ру»	Март, 2022	4	1
				14	2
				6	3
				4	4
				1	5
				2	6
				8	7
6	3 Всероссийская электронная олимпиада по безопасности жизнедеятельности 130 ВДПО (сертификаты у всех)	Всероссийское добровольное пожарное обществом (ВДПО)	Март, 2022	1	6
				4	7
				2	8
				10	9
				3	10

				14	11
7	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по английскому 1-9	Платформа «Учи.ру»	Апрель 2022	1	3
8	Межрегиональный конкурс «Исследовательские и научные работы, проекты»	Образовательный портал «ФГОС Онлайн»	Апрель, 2022	1	2
9	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по окружающему миру и экологии 1-6	Платформа «Учи.ру»	Апрель 2022	2	1
				8	2
				2	3
				3	4
				3	5
				2	6
10	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по английскому языку 1-9 класс	Платформа «Учи.ру»	Апрель 2022	1	2
				1	3
				1	4
				1	6
11	Всероссийская образовательная акция «Урок цифры». Быстрая разработка приложений	Всероссийский образовательный проект в сфере информационных технологий «Урок цифры»	Апрель 2022 г	3	3
				8	11
12	Всероссийская занимательная викторина для детей «Живая природа»	ВЦПиРИМ «Мир педагога»	Май 2022	1	6
13	Всероссийский химический диктант	МГУ им. Ломоносова,	14 мая 2022	2	9
14	Всероссийская детско-юношеская акция «Рисуем Победу»	Победа.рф	Май 2022	7	4
15	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по русскому языку и литературе 1-9 класс	Платформа «Учи.ру»	сентябрь,2022	3	2
				10	3
				1	4
				1	6
16	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по шахматам	Платформа «Учи.ру»	Октябрь, 2022	1	1
				1	3
				1	4
				1	5
				1	6
17	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по математике 1-11	Платформа «Учи.ру»	ноябрь,2022	2	1
				4	2
				8	3
				3	4

				1	6
18	Всероссийская образовательная акция «Урок цифры». «Искусственный интеллект в стартапах»	Всероссийский образовательный проект в сфере информационных технологий «Урок цифры»	октябрь 2022 г	7	4
19	Всероссийский конкурс докладов «Великие люди России»	ООО «Урок»	Октябрь 2022	1	3
20	Общероссийский конкурс «Разговоры о важном»	ООО «Инфолавка»	30.11.2022	8	4
21	Всероссийская онлайн -олимпиада «Я люблю тебя, Россия»	ООО «Патриот»	Ноябрь 2022 г	2	6
				1	11
22	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Безопасные дороги»	Платформа «Учи.ру»	ноябрь, 2022	8	1
				3	2
				13	3
				7	4
				7	5
				3	6
23	Всероссийская олимпиада «Увлекательная химия»	сайт «Мир Педагога»	11 декабря 2022 г.	1	11
24	Всероссийский творческий экспресс-конкурс «Фантазии морозной зимы»	Сайт «Мир Педагога»	22 декабря 2022 г.	1	11
25	Всероссийский конкурс новогодних окон «Новый год стучит в окно»	Сайт «Мир Педагога»	22 декабря 2022 г.	1	11
26	Всероссийская образовательная акция «Урок цифры». Видеотехнологии	Всероссийский образовательный проект в сфере информационных технологий «Урок цифры»	Декабрь 2022 г	5	4
27	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Безопасный интернет»	Платформа «Учи.ру»	декабрь, 2022	8	1
				2	2
				14	3
				5	4
				1	6
				1	7
№ п/п	Мероприятия (конкурсы, олимпиады, соревнования и др.)	Организаторы	Сроки проведения	Участники	
				Кол-во	Классы
1	Международная олимпиада по литературному чтению	ООО «Компэду»	Февраль 2022	2	1
				3	2
				2	3
				2	4
				2	4
2			Март 2022	1	1

	9 Международный дистанционный конкурс «Старт» русский язык	ООО «Инфоурок» г. Смоленск		3	2
				3	3
				3	4
				3	5
				5	6
				5	7
				5	8
				4	11
3	9 Международный дистанционный конкурс «Старт» биология, химия	ООО «Инфоурок» г. Смоленск	Март 2022	3	6
				6	8
4	9 Международный дистанционный конкурс «Старт» информатика	ООО «Инфоурок» г. Смоленск	Март 2022	1	5
				1	6
				1	7
5	Международный конкурс «Была война..»	ООО «Академи народной энциклопедии» МИП «Моя Отчизна» г. Казань	Апрель 2022	1	9
				1	6
6	10 Международный дистанционный конкурс «Старт» русский язык	ООО «Инфоурок» г. Смоленск	Октябрь 2022	1	6
				6	7
				6	8
				2	9
7	Олимпиада по биологии в 5 классе	ООО «Мультиурок»	Ноябрь, 2022	2	5

По итогам анализа участия учащихся 1–11х классов в предметных конкурсах, соревнованиях, олимпиадах были сформированы следующие результаты:

Таблица 7.

Год	Международный этап		Всероссийский этап		Региональный этап		Муниципальный этап	
	Всего приняло участие	Всего занявших призовые места	Всего приняло участие	Всего занявших призовые места	Всего приняло участие	Всего занявших призовые места	Всего приняло участие	Всего занявших призовые места
2020	4	2	11	7	6	0	27	24
2021	59	41	29	14	3	0	35	29
2022	41 чел	30 чел	90 чел	48 чел	0	0	26 чел	21 чел

**Вывод:** Наибольшее число участников наблюдается в мероприятиях всероссийского уровня (онлайн конкурсы и олимпиады) 90 %. Результативность участия в конкурсах выросла на 11 % по сравнению с 2021 годом.

**Проблема:** проблемной зоной остается низкая результативность в региональных конкурсах.

**Пути решения:** предлагать учащимся как можно больше конкурсов регионального уровня

**Дополнительное образование** осуществляется на основании лицензии. Срок реализации программ дополнительного образования - 1 год.

В муниципалитете действует навигатор дополнительного образования. Все программы дополнительного образования школы представлены в навигаторе. Родители записывали детей в кружки в онлайн формате.

В 2021 году в школе были реализованы 12 кружков и секций, в 2022 году 13 кружков и секций.

Таблица 8.

**Перечень объединений дополнительного образования в МКОУ Соляновской СОШ**

№ П/П	Название кружка	Число обучающихся в 2021 г	Классы	Число обучающихся в 2022 г	Классы
1	Вокальное пение	27	1-4	18	1-4
2	Вокальное пение	12	5-8	6	5-8
3	Вокальное пение	7	9-11	6	9-11
4	Хоровое пение	25	1-4	30	1-4
5	Хоровое пение	8	5-8	6	5-8
6	В мире информатики	9	3	6	2
7	Вдумчивое чтение	10	4	-	-
8	В мире танца	10	3	-	-
9	Секреты красоты	14	5-9	9	5-6, 9
10	Музейное дело	15	5-9	21	5-9
11	Волейбол	23	8-11	21	8-11
12	Юный биолог	16	5-6	10	5-6
13	Приключтение	-	-	11	4-5
14	Школьный театр	-	-	30	1-4
15	Юный медиатор	-	-	4	7-11
	Итого охвачено дополнительным образованием	93 учащихся (92%)		82 учащихся (85%)	

Таблица 9.

**Занятость учащихся 1-11 классов во внеурочной деятельности:**

Направление	Название кружка	Классы	Кол-во уч-ся
Спортивно-оздоровительное	Здоровейка	1-4	42
	Шашки	5-9	13
Духовно-нравственное	В мире книг	1-3	34
	Разговоры о важном	1-11	96
	Гармония танца	3	17
	Исследовательская деятельность	3	17
	Акварелька	4	8
Общекультурное	Школа добрых дел	1-2	17
Общеинтеллектуальное (интеллектуальное)	Основы финансовой грамотности	5-11	50
	Проектная деятельность	4	10
	Мировая художественная культура	11	5
	Основы проектной деятельности	9	7
Социальное	ЮИД	5-6	15
	Профессиональный навигатор	9	7
	ДЮП	7-8	18

	Самосовершенствование личности	5-11	50
Итого охвачено внеурочной деятельностью		1-11	92 человека, что составляет 96% (4 человека находятся на индивидуальном обучении на дому)

Таблица 10.

**Доля детей, охваченных внеурочной деятельностью:**

Классы	2020г.	2021	2022
1 класс	100%	100%	100%
2 класс	91% (1 -инд обуч на дому)	100%	100%
3 класс	100%	91% (1 –инд обучение на дому)	100%
4 класс	100%	100%	89% (1 –инд обучение на дому)
5 класс	100%	100%	100%
6 класс	91% (1 -инд обуч на дому)	100%	100%
7 класс	100%	90% (1 -инд обуч на дому)	100%
8 класс	100%	100%	89% (1 -инд обуч на дому)
9 класс	100%	100%	100%
10 класс	100%	100%	100%
11 класс	-	100%	100%

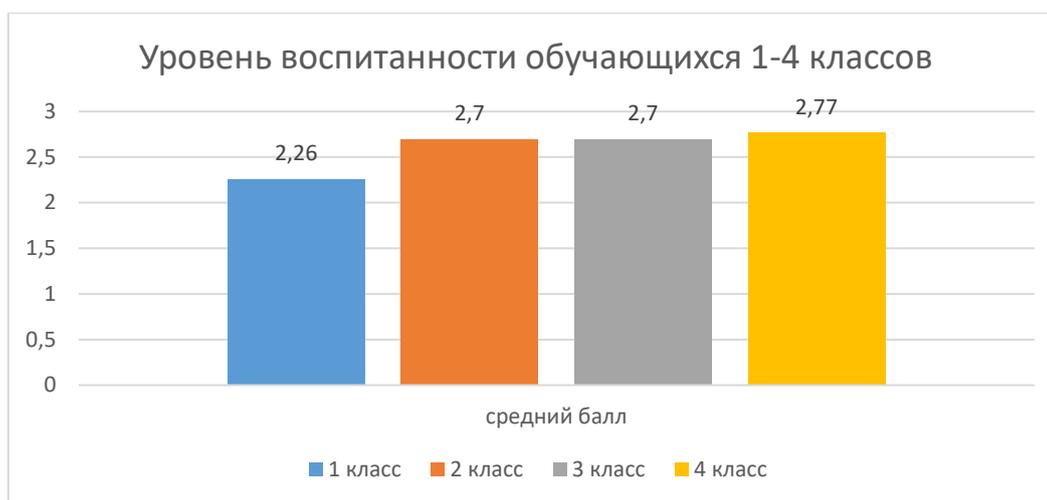
**Вывод:** Снижение численности обучающихся в 4 и 8 по сравнению с предыдущим годом классе связано с тем, что из классов в другие образовательные учреждения выбыли учащиеся в связи с переменной места жительства.

**Проблема:** недостаточно учебных кабинетов для проведения внеурочной деятельности.

**Пути решения:** внеурочная деятельность проводится в учебных классах после уроков, в помещении Дома культуры.

**Уровень воспитанности учащихся в 2022 году**

Диагностика уровня воспитанности обучающихся 1 - 4 класса проводится по методике Н.П. Капустиной. Методика предназначена для использования классными руководителями и включает оценивание 6-ти качеств личности: любознательности, трудолюбия, бережного отношения к природе, отношение к школе, красивое в жизни школьника, отношение к себе. В 2022 уч. году учащиеся 1-4 классов показали следующие результаты:



Средний показатель по 1- 4 классу- 2,61 баллов.

На протяжении 3-х лет учащиеся начальных классов показывают стабильные результаты

Учебный год	2020	2021	2022
Средний балл по начальной школе	2,59	2,59	2,61

Оценка уровня воспитанности учащихся 5 - 11 классов проводилась на основе методики Степанова П.В., Григорьева Д.В., Степанова И.В. Классному руководителю о диагностике процесса воспитания в классе. – М., 2006. Данная диагностика побуждает учащихся продемонстрировать свое отношение к миру, к другим людям, к самому себе. На основании проведенной диагностики были получены следующие результаты 56 учащихся 5-11 классов

Таблица 11.

**Уровень воспитанности обучающихся 5-11 классов**

Характер отношений	Уровень воспитанности обучающихся 5-11 классов												
	Отношение подростка к семье	Отношение подростка к Отечеству	Отношение подростка к Земле (природе)	Отношение подростка к миру	Отношение подростка к труду	Отношение подростка к культуре	Отношение подростка к знаниям	Отношение подростка к человеку как Таковому	Отношение подростка к человеку как Другому	Отношение подростка к человеку как Иному	Отношение подростка к своему телесному «Я»	Отношение подростка к своему душевному «Я»	Отношение подростка к своему духовному «Я»
Устойчиво - негативное		-	-	-	-	1	3	1	-	1	1	1	
%	-	-	-	-	-	1	5	1	-	1	1	1	-
Ситуативно - негативное	1	3	13	16	4	9	12	9	7	19	3	16	5
%	1	5	23	29	7	16	21	16	12	34	5	29	8
Ситуативно - позитивное	25	25	34	36	24	35	29	32	25	23	27	33	34

%	<b>45</b>	<b>45</b>	<b>61</b>	<b>64</b>	<b>43</b>	<b>63</b>	<b>52</b>	<b>57</b>	<b>45</b>	<b>41</b>	<b>49</b>	<b>60</b>	<b>62</b>
Устойчиво - позитивное	30	28	9	4	28	11	12	14	24	13	25	6	17
%	<b>54</b>	<b>50</b>	<b>16</b>	<b>7</b>	<b>50</b>	<b>20</b>	<b>21</b>	<b>25</b>	<b>43</b>	<b>24</b>	<b>45</b>	<b>10</b>	<b>30</b>

Таблица 11.1

**Сравнительная характеристика в % (за 3 года)**

Характер отношений		Отношение подростка к семье	Отношение подростка к Отечеству	Отношение подростка к Земле (природе)	Отношение подростка к миру	Отношение подростка к труду	Отношение подростка к культуре	Отношение подростка к знаниям	Отношение подростка к человеку как Таковому	Отношение подростка к человеку как Другому	Отношение подростка к человеку как Иному	Отношение подростка к своему телесному «Я»	Отношение подростка к своему духовному «Я»	Отношение подростка к своему духовному «Я»
		Устойчиво - негативное	2020	0	0	2	4	0	4	5	0	4	0	0
	2021	0	0	1	1	0	2	2	0	1	1	0	2	0
	2022	0	0	0	0	0	<b>1</b>	<b>5</b>	<b>1</b>	0	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	0
Ситуативно - негативное	2020	2	11	30	37	28	14	9	14	5	18	9	35	12
	2021	1	2	10	23	8	17	25	5	0	11	6	17	6
	2022	<b>1</b>	<b>5</b>	<b>23</b>	<b>29</b>	<b>7</b>	<b>16</b>	<b>21</b>	<b>16</b>	<b>12</b>	<b>34</b>	<b>5</b>	<b>29</b>	<b>8</b>
Ситуативно - позитивное	2020	37	49	49	53	46	56	61	63	49	63	54	46	79
	2021	38	56	56	64	54	59	45	73	66	53	61	61	71
	2022	<b>45</b>	<b>45</b>	<b>61</b>	<b>64</b>	<b>43</b>	<b>63</b>	<b>52</b>	<b>57</b>	<b>45</b>	<b>41</b>	<b>49</b>	<b>60</b>	<b>62</b>
Устойчиво - позитивное	2020	61	40	19	7	26	26	25	23	42	19	37	18	9
	2021	61	41	33	11	38	22	28	22	33	35	33	20	23
	2022	<b>54</b>	<b>50</b>	<b>16</b>	<b>7</b>	<b>50</b>	<b>20</b>	<b>21</b>	<b>25</b>	<b>43</b>	<b>24</b>	<b>45</b>	<b>10</b>	<b>30</b>

В сравнении с прошлыми годами можно сделать следующий вывод: произошло снижение устойчиво-позитивного отношения учащихся по некоторым критериям.

**Пути решения:** продолжить работу по формированию положительных качеств личности. Включить в план мероприятий мероприятия, формирующие основы морали – осознанной обучающимся необходимости определённого поведения, обусловленного принятыми в обществе представлениями о добре и зле, должном и недопустимом, укрепление у обучающегося позитивной нравственной самооценки, самоуважения и жизненного оптимизма, положительные качества личности, толерантности.

Деятельность педагогического коллектива по духовно-нравственному и патриотическому воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме. Анализ работы показал, что есть отклонения от календарного графика работы, но в сторону увеличения мероприятий за счет добавления Всероссийских акций, связанных со спецоперацией на Украине.

### **Удовлетворенность обучающихся и их родителей условиями воспитания, обучения и развития детей в образовательном учреждении**

По результатам социологического исследования, направленного на изучение уровня удовлетворенности качеством образования, проведенного в октябре 2022 г., получены следующие данные:

Всего приняли участи в опросе родителей (законных представителей) 36 семей.

Таблица 12.

### **Результаты мониторинга удовлетворенности условиями воспитания, обучения и развития детей в образовательном учреждении**

Критерий	Опрошено 2021 г.(чел)	Удовлетворены (чел)	Удовлетворены 2021г. (%)	Опрошено 2022 г. (чел)	Удовлетворены (чел)	удовлетворенности 2022г (%)
удовлетворенность качеством образования начального общего образования 1-4 класс	30	28	93	36	36	100%
удовлетворенность качеством основного общего образования 5-9 класс	31	31	100	29	29	100%
удовлетворенность качеством среднего (полного) общего образования 10-11 класс	11	11	100	10	10	100%
удовлетворены дополнительным образованием (кружки)	49	48	98	36	35	97%
удовлетворены организацией питания в школьной столовой	49	49	100	36	36	100%
удовлетворены организацией воспитательных мероприятий	49	48	98	36	35	97%

**Медицинское сопровождение** обучающихся осуществлялось на основании договора с ОГБУЗ «Тайшетской районной больницей» через:

- ситуативные профилактические осмотры и плановые профилактические осмотры с привлечением узких специалистов;
- иммунизацию (планирование и проведение профилактических прививок с целью профилактики инфекционных заболеваний, туберкулеза и выявление тубинфицированных).

В период сезона заболеваемости велся ежедневный мониторинг заболеваемости учащихся по своевременному выявлению больных детей и направление их на приём к фельдшеру.

**Проблема:** отсутствие в школе медицинского кабинета.

**Пути решения:** положительного решения пока нет, так как нет дополнительных площадей и условий для оборудования медицинского кабинета.

## Социально-педагогическая работа

Социально - педагогическая работа велась по следующим направлениям:

- социально-педагогическая диагностика учащихся и родителей с целью выявления проблем в обучении, воспитании, общении;
- организация контроля посещаемости;
- повышение воспитательного уровня семьи через индивидуальные встречи с родителями и родительские собрания;
- охрана жизни и здоровья детей, профилактика употребления алкоголя, наркотических средств, табакокурения;
- профилактика безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних обучающихся.

В результате проведенной социальной диагностики коллектива учащихся были получены следующие результаты:

- неполных семей-8, в них детей 10
- многодетных семей-20, в них детей 55
- неблагополучных семей-0, в них детей 0
- дети группы риска-0
- дети, состоящие на внутришкольном учете – 0 чел., на учете в КДН и ЗП – 0 чел., ОДН ОМВД-0 чел.
- семьи, состоящие в Банке данных Иркутской области-0
- дети, находящиеся под опекой - 5чел.
- дети-инвалиды- 4 чел.
- дети, обучающиеся индивидуально на дому - 4 чел.
- дети, оказавшиеся в сложной жизненной ситуации - 0 чел.

На основании этих данных составлен социальный паспорт школы, разработан план социально – педагогической работы.

В течение учебного года проводился ежедневный контроль посещаемости учащихся, выяснялись причины отсутствия, поддерживалась связь с родителями.

Разработаны были планы профилактической работы с учащимися и семьями для предотвращения попадания их в «группы риска». Проводилась работа по вовлечению учащихся в кружки, секции с целью организации занятости и досуга несовершеннолетних, их разностороннего развития, укрепления здоровья. Для родителей проводились беседы, консультации по проблемам воспитания детей в семье с использованием дистанционных технологий и через родительские чаты.

### **Организация работы по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних**

В образовательной организации разработана и реализуется Программа по профилактике правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних, воспитанию правовой культуры и формированию законопослушного поведения школьников «Мы рядом».

Профилактическая работа с детьми «группы риска» проводится по следующим направлениям:

- создание банка данных обучающихся;
- изучение особенностей семей, плановые и контрольные посещения (составление актов жилищно-бытовых условий) и профилактические беседы;
- систематический контроль посещаемости и успеваемости;
- вовлечение учащихся в кружки, секции, общественно-полезную деятельность, участие в школьных мероприятиях, контроль за проведением досуга и свободного времени;

- организация летней и каникулярной занятости учащихся;
- профилактика вредных привычек через участие в различных акциях, классных часах.

Таблица 13.

**Количество учащихся, состоящих на различных видах учета**

2020-2021			2021 -2022			на конец 2022		
ВШУ	КДН	ОДН ОМВД	ВШУ	КДН	ОДН ОМВД	ВШУ	КДН	ОДН ОМВД
0	0	0	0	0	0	0	0	0

Важнейшим компонентом продуктивной профилактической деятельности школы является накопление опыта межведомственного взаимодействия с органами и учреждениями профилактики по предупреждению правонарушений среди подростков.

Деятельность служб системы профилактики регламентируется Федеральным законом от 21 мая 1999 № 120 «Об основах системы профилактики правонарушений в Российской Федерации», Федеральным законом от 23 июня 2016 г. № 182-ФЗ, Постановлением правительства Иркутской области от 30.12.2015 г. № 10 «Об утверждении безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних по организации индивидуальной профилактической работы в отношении семей и несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении».

Ежегодно разрабатывается и утверждается план совместной работы с ОДН ОМВД России по Тайшетскому району по профилактике правонарушений, безнадзорности и преступлений среди несовершеннолетних. Согласно плану, проводится индивидуальная работа с учащимися и семьями, состоящими на разных видах учета. Рейды в неблагополучные семьи (со специалистами по социальной работе отделения помощи семье и детям, инспектором ОДН ОМВД) в 2022 году проводились с целью проведения противопожарных мероприятий, профилактики заболеваний, информированию о мерах социальной поддержки.

Семей, находящихся в социально опасном положении и имеющих несовершеннолетних детей, состоящих на учете нет.

Таблица 14.

**Количество семей, состоящих на разных видах учета**

2020 -2021			2021-2022			на конец 2022		
ВШУ	ОДН ОМВД	Банк данных Иркутской области	ВШУ	ОДН ОМВД	Банк данных Иркутской области	ВШУ	ОДН ОМВД	Банк данных Иркутской области
1	0	0	0	0	0	0	0	0

Постановка на внутришкольный учет (далее ВШУ) носит профилактический характер и является основанием для организации индивидуальной профилактической работы. Постановка семей на ВШУ осуществлялась по решению Совета профилактики образовательного учреждения с учётом информации, поступающей из органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, или представления классного руководителя и социального педагога. На каждую семью ежегодно специалистами образовательной организации разрабатывается план индивидуальной профилактической работы и ведется работа согласно этому плану совместно с классными руководителями, педагогом-психологом, педагогами-предметниками.

В школе функционирует Совет по профилактике безнадзорности и правонарушений, роль которого заключается в координации деятельности по профилактике правонарушений и оказании помощи педагогическому коллективу по правовому обучению и воспитанию учащихся, формированию у них активной жизненной позиции, развитию ученического самоуправления. В 2022 году проведено 4 заседания. Занятость учащихся – одно из направлений по профилактике и предупреждению правонарушений среди учащихся. Посещая кружки, учащиеся формируют у себя потребность в здоровом, активном образе жизни.

Таблица 15.

**Занятость учащихся, состоящих на разных видах учета, и учащихся « группы риска» в объединениях дополнительного образования**

занятость	2020 -2021			2021-2022			на конец 2022		
	ВШК	Пост «Здоровье+»	Групп риска	ВШК	Пост «Здоровье+»	Группа риска	ВШК	Пост «Здоровье+»	Группа риска
Кол-во	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Занятость	0	0	0	0	0	0	0	0	0

**Вывод:** анализ данных показывает, что учащихся и семей, состоящих на различного вида учетах, нет.

**Организация питания**

В школе созданы условия для организации питания учащихся. Для всех учащихся школы организованное питание на основании Постановления Правительства Иркутской области № 725-пп от 01.09.2020 (начальные классы) по ОЗ-63(Закон Иркутской области №63- ОЗ многодетные и малообеспеченные семьи).Учащиеся 1-11 классов питались по утвержденному графику. Учащиеся 1-4 класс (7-10 лет) питались на 78 рублей, учащиеся 5-11 класс (11-18 лет) питались на 83 рубля. Меню разнообразное, соответствует требованиям СанПиНов, утверждено директором МКОУ Соляновской СОШ. Учащиеся 1-4 классов дополнительно получали ежедневно молоко (200 граммов) бесплатно. Обучающиеся дети-инвалиды получали денежную компенсацию на банковский счет родителей. Горячим питанием было охвачено:

Таблица 16.

	2020 -2021	на конец 2021	на конец 2022
Всего учащихся в школе	103	101	96
Предоставляется денежная компенсация	2	3	4
Всего питается	101	98	92
Охвачены льготным питанием	1-4 кл. – 40 учащихся 7-11- 41 учащихся	1-4 классы - 41 ученик 5-11 классы- 42 ученика	1-4 классы-42 ученика 5-11 класс-31 ученика
% охвата льготным питанием	81%	85%	79%

Количество обучающихся, охваченных льготным питанием, уменьшилось по сравнению с 2021г. В течение года осуществлялся контроль за поставкой и качеством продуктов питания, за качеством приготовления пищи, посещаемостью учащимися столовой. Был организован родительский контроль, ведется ежедневный мониторинг питания на сайте.

Питание обучающихся осуществляется в отдельно стоящем здании с обеденным залом на 60 посадочных мест. В здании проведен частичный ремонт летом 2019 года, подведена горячая и холодная вода; проведено канализование, установлено технологическое оборудование, в 2021 проводился косметический ремонт. Начато строительство модульной столовой в декабре 2022 года.

**Проблемы:** здание старое 1954 года, нуждается в капитальном ремонте

**Пути решения:** замена старого здания на модульную столовую в сентябре 2023 года.

### 1.3. Оценка системы управления организацией

Управление организацией осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом и строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом Учреждения является директор.

Административные обязанности распределены в рамках штатного расписания, квалификационных характеристик. Эффективность организационно-педагогической деятельности администрации школы зависит от рационального распределения функциональных обязанностей, от объема рабочей нагрузки, от систематического повышения квалификации, самообразования и самосовершенствования.

В основе лежит пятиуровневая структура управления.

Первый уровень: уровень директора (по содержанию уровень стратегического управления). Директор ОО совместно с Управляющим советом школы определяет стратегию развития ОО, представляет её интересы в государственных и общественных инстанциях. Директор, назначенный приказом начальника Управления образования, несет персональную юридическую ответственность за организацию жизнедеятельности ОО, создает благоприятные условия для развития ОО.

Второй уровень: Управляющий совет, педагогический совет, общее собрание трудового коллектива, общее родительское собрание (по содержанию это тоже уровень стратегического управления). Управляющий совет обсуждает и согласовывает вопросы режима работы ОО, образовательные программы, локальные акты, регламентирующие условия, порядки, положения взаимоотношений ОО, обучающихся и их законных представителей: родителей, опекунов. Педагогический совет рассматривает основные вопросы организации образовательного процесса. Общее собрание трудового коллектива представляет интересы работников школы и рассматривает вопросы финансово-хозяйственной деятельности, поощрения работников, создания безопасных условий труда работников. Общее собрание родителей принимает участие в обсуждении учебно-воспитательных проблем и задач школы по направлениям деятельности ОО, знакомится с локальными актами школы.

Третий уровень: уровень заместителя директора по учебно-воспитательной работе. Им осуществляется оперативное управление образовательным процессом. Он выполняет информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную и контрольно-регулирующую функцию (по содержанию это уровень тактического управления).

Четвертый уровень организационной структуры управления – уровень учителей, функциональных служб, структурных подразделений ( по содержанию это уровень оперативного управления). В организации функционируют 4 методических объединения

учителей: МО учителей начальных классов, МО учителей естественно-научного цикла, МО учителей гуманитарного цикла, МО классных руководителей.

Пятый уровень организационной структуры - уровень учащихся (по содержанию это уровень оперативного управления). Из-за особой специфичности субъектов, этот уровень скорее можно назвать уровнем «соуправления». Иерархические связи по отношению к субъектам пятого уровня предполагают курирование, помощь, педагогическое руководство. В школе создан орган ученического самоуправления Парламент школы, который действует на основе Устава школы и утвержденного Положения.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательной организации и соответствуют Уставу МКОУ Соляновской СОШ.

Администрация общеобразовательного учреждения:

- Директор Донская Вера Викторовна (89245497004);
- Заместитель директора по учебно-воспитательной работе – Майорова Ирина Тамергалиевна, (89245484535).

Таблица 17.

#### Показатели эффективности управления ОО

Критерии	2020	2021	2022
Критерии факта	Успеваемость – 100%	Успеваемость – 100%	Успеваемость не достигла 100% показателя, т.к. по результатам успеваемости в 2022 году двое обучающихся 3 класса оставлены на повторный год обучения по заявлению родителей
	- Обучающиеся участвуют в мероприятиях, олимпиадах, конкурсах, соревнованиях различного уровня. - В школе отсутствуют учащиеся, состоящие на учете в КДН и ЗП.		
Критерии отношений	Нет конфликтов между участниками образовательных отношений.		
Критерии качества	Позволяют проследить взаимосвязь между процессом управления и личностным ростом участников образовательных отношений.		

**Выводы:** самообследованием установлено, что существующая система управления образовательной организацией способствует достижению поставленных целей и задач, удовлетворению запросов участников образовательных отношений, реализации компетенций образовательной организации, закрепленных ст.26 и ст.28 Федерального закона №273-ФЗ от 27.12.12. «Об образовании в Российской Федерации».

#### 1.4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Школа реализует одно из приоритетных направлений Концепции модернизации российского образования – доступность и качество образования.

Школа удовлетворяет образовательные потребности и запросы родителей в соответствии с основными образовательными программами 3-х уровней образования. В школе разработаны: Программа внеурочной деятельности, которая охватывает все направления внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС НОО, ООО, СОО, Рабочая программа воспитания, программы дополнительного образования обучающихся.

Образовательная деятельность в школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования через реализацию:

- образовательная программа начального общего образования (в соответствии с ФГОС НОО и обновленными ФГОС НОО);

- образовательная программа основного общего образования (в соответствии с ФГОС ООО и обновленными ФГОС ООО);
- образовательная программа среднего общего образования (в соответствии с ФГОС СОО);
- адаптированные основные общеобразовательные программы обучающихся на уровнях начального и основного общего образования,
- программы дополнительного образования;
- программы внеурочной деятельности.

Образовательные программы, реализуемые образовательной организацией, обеспечивают требования федерального государственного образовательного стандарта с учетом потребностей учащихся, родителей (законных представителей). Показателями результативности образовательной деятельности являются успеваемость и качество знаний обучающихся, результаты государственной (итоговой аттестации).



По результатам, приведенным на диаграмме можно сделать вывод о повышении успеваемости и качестве знаний обучающихся в течение трех лет.

Показатели успеваемости в 2022 году во втором полугодии повысились на 1% в сравнении с первым полугодием, качество знаний повысилось. Успеваемость составляет менее 100% т.к. два ученика 3 класса обучаются по основным общеобразовательным программам начального общего образования и имеют трудности в освоении основных предметов, наблюдается положительная динамика в учебных достижениях данных обучающихся.

Таблица 18.

#### Результаты успеваемости по предметам в 2022 г.

Предмет	1 полугодие 2022г		2 полугодие 2022г.	
	% успеваемости	% качества знаний	% успеваемости	% качества знаний
Русский язык (1-4 классы)	94%	54,5	94,5%	47,0
Литературное чтение (1-4 классы)	100%	61,5	100%	54,5
Математика (1-4 классы)	94%	55,5	94,5	51
Окружающий мир (1-4 классы)	100	68,5	100%	58,5
Русский язык	100 %	46,5	100%	47,7
Родной язык	100%	47,0	100%	68

Литература	100 %	67.0	100%	67.0
Математика	100 %	41,0	100%	59.0
Физика	100 %	75.0	100%	85.0
Химия	100 %	57.0	100%	55.5
История	100 %	76.0	100%	72,7
Обществознание	100 %	75.6	100%	68.0
География	100 %	82,7	100%	80,8
Биология	100 %	68.0	100%	62.8
Иностранный язык (английский)	98%	43,7	100%	52.0
Второй иностранный язык (китайский)	100%	41,5	100%	41,7
ОБЖ	100 %	95.5	100%	93.5
Технология	100 %	100	100%	100
Физическая культура	100 %	100	100%	98.8
ИЗО	100 %	100	100%	100
Музыка	100 %	100	100%	100
Информатика и ИКТ	100 %	78,0	100%	89.0
Астрономия	100%	100	100%	100

Таблица 19.

### Сведения о результатах освоения общеобразовательной программы

Уровень реализуемой программы	1 полугодие 2022 г.			2 полугодие 2022 г.		
	всего учеников	успеваемость	качество	всего учеников	успеваемость	качество
Начальное общее образование	42	94	45.7	45	97	48.4
Основное общее образование	45	100	23.0	41	100	32.5
Среднее общее образование	14	100	46.0	10	100	40.0

#### Вывод:

Наблюдается повышение успеваемости образования и качество обученности на начальном и основном уровнях общего образования.

**Проблема:** успеваемость на уровне начального общего образования не достигла 100%. На уровне начального общего образования отсутствует сопровождение образовательного процесса узкими специалистами: психологом, логопедом, дефектологом.

#### Пути решения:

- размещение объявления о наличии вакансий на сайте образовательного учреждения, поиск сотрудников через ЦЗН Тайшетского района, организация сетевого взаимодействия с другими образовательными организациями по привлечению специалистов.

## Результаты государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования

В 2021-2022 учебном году в 9 классе обучалось 11 учащихся. Все 11 обучающихся (100%) были допущены к ГИА на основании положительных отметок по итогам промежуточной аттестации. По итогам государственной итоговой аттестации в 2022г. аттестаты об основном общем образовании получили 100% выпускников 9 класса. Продолжили обучение в 10 классе 4 учащихся - 36% выпускников.

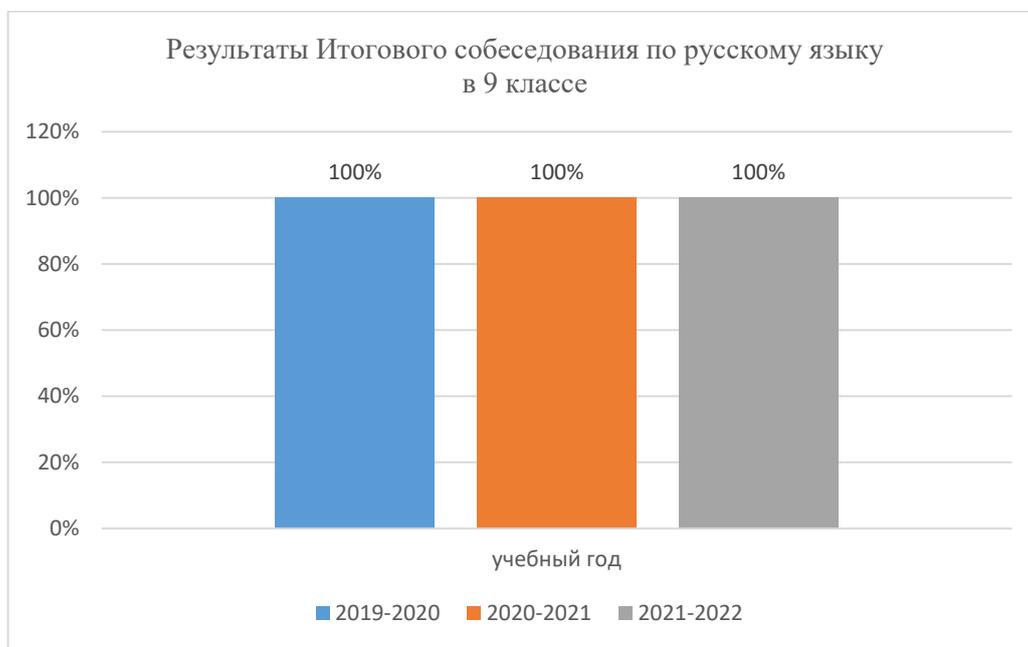


Таблица 20.

### Результаты основного государственного экзамена (9 класс) в 2022 г.

Предмет	Успев по ОУ	Успеваемость по району	Успев по области	Качество знаний по ОУ	Качество знаний по району	Качество знаний по области	Средний тестовый балл по ОУ	Средний тестовый балл по району	Сред отметка по ОУ	Сред отметка по району
<b>Обязательные предметы</b>										
Русский язык	<b>100</b>	99,0	98.1	36.3	59.15	62.7	25.7	26	3.5	3.83
Математика	<b>100</b>	98.5	94.9	18.0	41.89	51.5	11.7	14	3.18	3.44
<b>Предметы по выбору</b>										
Обществознание	<b>100</b>	99.2	95.2	22.0	29.53	34.2	21.0	21	3.2	3.29
География	<b>100</b>	99.4	96.6	87,5	73.8	76.9	21.6	22	4.0	3.98
Биология	<b>100</b>	98.8	94.2	66.6	37.0	36.2	29.0	22	3.6	3.39
Физика	<b>100</b>	100	97.3	100	32.56	50.9	27.0	21	4.0	3.39
История	<b>100</b>	95.45	90.7	0	31.82	29.5	16.0	19	3.0	3.41

Русский язык и математику сдавали 100% учащихся.

Учащиеся сдавали следующие предметы по выбору:

предмет	Количество выбравших предмет	% выбравших предмет	% подтвердивших освоение программы по предмету
Обществознание	9 человек	82%	100%
География	8 человек	73%	100%
Биология	3 человека	27%	100%
Физика	1 человек	9%	100%
История	1 человек	9%	100%

**Вывод:** Результаты итоговой аттестации позволяют сделать вывод, что государственный стандарт основного общего образования освоили 100% учащихся 9 класса. Все обучающиеся получили аттестаты об основном общем образовании.

### Государственная итоговая аттестация по основным образовательным программам среднего общего образования



Таблица 21.

### Результаты единого государственного экзамена 2022 г. 11 класс:

Предмет	Успев по ОУ	Успев по р-ну	Успев по обл	Сред тест балл по ОУ	Сред тест балл по р-ну	Сред тест балл по обл
<b>Итоговое сочинение</b>	100% получили «зачет»					
Русский язык	100	98.05	99.3	34.75	62	64.35
Математика (базовый)	100	96.41	95.7	13.25	13	-
Обществознание	100	80.18	79.9	50	55	55.41
Физика	100	78.46	83.0	39	44	45.2
Биология	100	77.78	76.8	40	45	46.6

Русский язык и математику (базовую) сдавали 100% учащихся.

По выбору учащиеся сдавали:

Физика- 1 учащийся – 12,5%

Обществознание – 1 учащийся – 12,5%

Биология – 1 учащийся – 12,5%

100% обучающихся освоили основную образовательную программу среднего общего образования, сдали ГИА в форме ЕГЭ.

Успеваемость ГИА по всем предметам составила 100%, что выше показателей по району и по области.

Средний тестовый балл по ОУ по русскому языку ниже тестового балла по району на 27.25 и на 29.6 по области.

По математике (базовый уровень) средний балл выше районного показателя на 0,25.

По обществознанию средний балл ниже районного на 5.0 и областного на 5.41.

По физике средний тестовый балл ниже районного на 5.0 и областного на 6.2.

По биологии средний тестовый балл ниже районного на 5.0 и областного на 6.6.

#### **Вывод:**

Результаты итоговой аттестации позволяют сделать вывод, что государственный стандарт среднего общего образования усвоили 100% учащихся 11 класса. Все обучающиеся были допущены к ГИА и «зачёта» по Итоговому сочинению, на основании положительных отметок по всем предметам учебного плана и положительных отметок по результатам промежуточной аттестации и получили аттестаты о среднем общем образовании.

Таблица 22.

#### **Результативность сдачи предметов ЕГЭ по выбору**

<b>Год</b>	<b>Предметы по выбору</b>	<b>Успеваемость</b>
2020	Английский язык	100%
	Обществознание	100%
	История	100%
	Литература	100%
2021	Физика	100%
2022	Обществознание	100%
	Физика	100%
	Биология	100%

#### **Вывод по разделу:**

В основной этап ГИА аттестаты о среднем общем образовании получили 8 из 8 выпускников.

Успешность сдачи предметов выпускниками 11 классов по выбору в течение трех лет составляет 100%.

По итогам ГИА в 2022 году успеваемость по всем предметам составила 100%, что выше показателей по району и по области.

#### **Результаты Всероссийских проверочных работ**

МКОУ Соляновская СОШ в сентябре 2022 года приняла участие во Всероссийских проверочных работах.

В штатном режиме прошли ВПР в 5,6,7,8 классах.

Таблица 23.

**Начальное общее образование****4 класс:**

Предмет	Год	Количество обучающихся в классе	Количество принявших участие	Максимальный балл по предмету	Максимальный балл по классу	Минимальный балл по классу	Средний тестовый балл по классу	Успеваемость	Качество
Русский язык	2020г	-	-	-	-	-	-	-	-
	2021г	6	6	38	26	5	15.6	66	16
	2022	ВПР перенесена на осень 2022 г.							
Математика	2020	-	-	--	-	-	-	-	-
	2021г	6	6	20	17	5	9.3	83	50
	2022г	ВПР перенесена на осень 2022 г.							
Окружающий мир	2020	-	-	-	-	-	-	-	-
	2021	6	6	32	23	7	16.5	83	50
	2022г	ВПР перенесена на осень 2022 г.							

Весной 2022года в 4 классе ВПР не проводились.

Осенью 2022 года 5 класс выполнял ВПР по программам 4 класса.

Предмет	Уч.год	Количество обучающихся в классе	Количество принявших участие	Максимальный балл по предмету	Максимальный балл по классу	Минимальный балл по классу	Средний тестовый балл по классу	Успеваемость	Качество
Русский язык	2022	9	9	38	33	4	18.4	66	33
Математика	2022	9	8	20	16	1	8	75	37
Окружающий мир	2022	9	9	32	28	5	16.8	88	44

**Основное общее образование**

Таблица 24.

**Сводная таблица результатов ВПР в 5 классе**

Предмет	Уч.год	Количество обучающихся в классе	Количество принявших участие	Максимальный балл по предмету	Максимальный балл по классу	Минимальный балл по классу	Средний тестовый балл по классу	Успеваемость	Качество
Русский язык	2020	10	9	38	27	13	20,7	89	33
	2021	10	9		36	18	26		
	2022	9	9	38	33	4	18.4	66	33
Математика	2020	10	10	20	11	4	7,9	80	30
	2021	10	9	20	11	1	5.8	55	11

	2022	9	8	20	16	1	8	75	37
История	2020	-	-	-	-	-	-	-	-
	2021	10	9	15	9	3	5.6	88	11
	2022		-	-	-	-	-	-	-
Биология	2020	-	-	-	-	-	-	-	-
	2021	10	10	29	16	6	13	90	0
	2022	-	-	-	-	-	-	-	-

ВПР по истории и биологии не проводились.

Таблица 24.1.

**Сводная таблица результатов ВПР в 6 классе**

Предмет	Уч.год	Количество обучающихся в классе	Количество принявших участие	Максимальный балл по предмету	Максимальный балл по классу	Минимальный балл по классу	Средний тестовый балл по классу	Успеваемость	Качество
Русский язык	2020	11	9	45	41	4	24,6	89	44
	2021	9	9	51	39	17	24.5	66	11
	2022	6	6	45	39	3	20	50	33
Математика	2020	11	9	20	14	1	6,4	44	22
	2021		9	16	10	1	6.2	66	11
	2022	6	6	20	16	2	7.6	83	16
История	2020	11	10	15	15	5	10	100	90
	2021	-	-	-	-	-	-	-	-
	2022	6	6	15	9	4	6	100	16
Биология	2020	11	9	29	20	9	14,7	78	11
	2021	-	-	-	-	-	-	-	-
	2022	6	6	29	20	7	13.5	89	16
География	2020	-	-	-	-	-	-	-	-
	2021	10	9	37	23	7	16	88	22
	2022	-	-	-	-	-	-	-	-
Обществознание	2020	-	-	-	-	-	-	-	-
	2021	9	9	23	22	3	12	89	44
	2022	-	-	-	-	-	-	-	-

Осенью 2022 года ВПР по географии и обществознанию не проводились.

Таблица 24.2.

**Сводная таблица результатов ВПР в 7 классе**

Предмет	Уч.год	Количество обучающихся в классе	Количество принявших участие	Максимальный балл по предмету	Максимальный балл по классу	Минимальный балл по классу	Средний тестовый балл по классу	Успеваемость	Качество
	2020	6	6	51	35	13	23,8	50	16,7

Русский язык	2021	7	7	47	29	12	21,8	71	0
	2022	10	6	51	35	20	26,8	83	16
Математика	2020	6	6	16	7	1	2,5	16,7	0
	2021	7	7	19	9	2	5,4	43	0
	2022	10	8	16	11	1	6,1	75	12,5
История	2020	6	6	20	14	3	9,2	83	50
	2021	7	7	25	8	4	6,6	57	0
	2022	-	-	-	-	-	-	-	-
Биология	2020	6	6	28	16	8	12	83	0
	2021	7	6	36	22	12	16,6	83	16
	2022	10	9	24	19	11	3,4	100	44
Физика	2020	-	-	-	-	-	-	-	-
	2021	7	5	18	7	3	4,2	40	0
	2022	-	-	-	-	-	-	-	-
Обществознание	2020	6	6	23	15	6	10,5	83	16,7
	2021	-	-	-	-	-	-	-	-
	2022	10	10	21	12	4	8,3	80	0
География	2020	6	5	37	19	4	11,6	60	0
	2021	7	6	37	12	1	7	50	0
	2022	-	-	-	-	-	-	-	-
Английский язык	2021	7	6	30	10	7	8,5	0	0
	2022	-	-	-	-	-	-	-	-

Не проводились в 2020 году ВПР по физике;  
в 2021 году – по обществознанию;  
в 2022 году – по истории, физике, географии, английскому языку.

Таблица 24.3.

**Сводная таблица результатов ВПР в 8 классе**

Предмет	Уч.год	Количество обучающихся в классе	Количество принявших участие	Максимальный балл по предмету	Максимальный балл по классу	Минимальный балл по классу	Средний тестовый балл по классу	Успеваемость	Качество
Русский язык	2020	11	9	47	29	5	16,9	33	0
	2021	11	11	51	39	10	21,4	45	27
	2022	8	8	47	32	10	23	75	25
Математика	2020	11	10	19	11	1	5,4	30	0
	2021	11	10	25	17	9	11,9	100	20
	2022	8	8	19	9	1	6	62,5	0
История	2020	11	9	25	10	4	6,5	33	0
	2021	11	11	24	11	4	7,7	63	0
	2022	8	7	17	11	4	6,7	57	14
Биология	2020	11	9	28	17	4	9,6	44	11
	2021	-	-	-	-	-	-	-	-
	2022	-	-	-	-	-	-	-	-
Физика	2020	11	9	18	5	1	3,3	33	0
	2021	11	11	18	8	4	5,6	82	18
	2022	-	-	-	-	-	-	-	-

Обществознание	2020	11	11	23	20	4	10,1	73	9
	2022	-	-	-	-	-	-	-	-
География	2020	11	9	37	18	5	11,1	55	0
	2022	8	8	35	17	2	8,6	37,5	0
Английский язык	2020	11	9	30	12	3	7,2	0	0
	2022	8	7	30	17	4	10	28	0

В 2022 году ВПР не проводились по биологии, обществознанию, физике.

Таблица 24.4.

**Сводная таблица результатов ВПР в 9 классе (в режиме апробации):**

Предмет	Уч. год	Количество обучающихся в классе	Количество принятых участие	Максимальный балл по предмету	Максимальный балл по классу	Минимальный балл по классу	Средний тестовый балл по классу	Успеваемость	Качество
Русский язык	2020	6	6	51	26	18	22,8	17	0
	2022	7	7	51	39	10	22,8	42	14
Математика	2020	6	6	25	9	0	5,5	33	0
	2022	7	7	25	11	3	7,2	42,8	0
История	2020	6	6	24	15	8	12	100	66,7
	2022	7	7	17	10	4	6,2	71	14
Биология	2020	6	6	35	22	13	16,7	100	33
	2022	7	6	29	18	12	15	100	16
Обществознание	2020	6	6	25	14	7	11,8	83	0
	2022	-	-	-	-	-	-	-	-

**Среднее общее образование**

Таблица 25.

**Сводная таблица результатов ВПР в 11 классе (в режиме апробации)**

Предмет	Уч.год	Кол-во обучающихся в классе	Кол-во принятых участие	Максимальный балл по предмету	Максимальный балл по классу	Минимальный балл по классу	Средний тестовый балл по классу	Успеваемость	Качество
География 11 класс	2020	4	4	21	17	10	13,5	100	50
	2021	7	7	21	13	3	7,4	71	14
Физика	2019	10	9	27	18	10	14,6	100	56
	2020	-	-	-	-	-	-	-	-
Биология	2019	10	10	32	20	11	14,3	100	20
	2020	-	-	-	-	-	-	-	-
История	2019	10	10	21	16	7	12,1	100	50
	2020	-	-	-	-	-	-	-	-

**Выводы:** по итогам ВПР проведенный анализ ошибок выявил темы, по которым необходимо уделить внимание для ликвидации пробелов в знаниях учащихся.

**Пути решения:** продолжить системную работу, ориентированную на качественный конечный результат; скорректировать работу по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся, отрабатывать на уроках навыки применения правил по темам, по которым обучающиеся показали низкий уровень качества знаний; продолжить индивидуальную работу с высокомотивированными обучающимися, систематически проводить контроль за усвоением обучающимися изучаемого материала.

### 1.5. Оценка организации учебного процесса

Организация образовательного процесса регламентируется режимом работы ОО, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий.

Очная форма обучения – 96 учащихся

Язык обучения – русский

Обучение проводится в одну смену, в связи с недостаточным количеством учебных кабинетов один класс обучается с 10.20 час.

*Для уровня начального общего образования:*

- срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (1-4 класс) – 4 года;
- продолжительность учебного года: 1 класс – 33 учебные недели, 2-4 классы – 34 учебные недели, для 1 класса установлены дополнительные каникулы;
- продолжительность урока в 1 классе – в первом полугодии действует принцип постепенного наращивания учебной нагрузки, обеспечивается организация адаптационного периода в сентябре-октябре – 3 урока по 35 минут, в ноябре – декабре – по 4 урока по 35 минут, в январе-мае – 4 урока по 40 минут, Остальное время заполняется целевыми прогулками, экскурсиями, развивающими играми;
- продолжительность урока во 2-4 класса - 40 минут ;
- факультативные занятия осуществлялись согласно расписанию и требованиям СанПин;
- начальное общее образование осуществлялось по учебно-методическому комплексу «Школа России»;
- продолжительность учебной недели – пятидневная;
- максимально допустимая недельная нагрузка не превышала установленных норм в каждом классе;
- домашнее задание задавалось учащимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах: во 2-3 классе – до 1,5 час в день, в 4 классе – до 2 часов в день.

*Для уровня основного общего образования:*

- срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (5-9 класс) – 5 лет;
- продолжительность учебного года: 5-8 класс – 34 учебные недели, 9 класс – 33 учебных недели (без учета экзаменационного периода);
- организация обучения – в одну смену;
- продолжительность урока - 40 минут;
- факультативные занятия осуществлялись согласно расписанию и требованиям СанПин;
- продолжительность учебной недели – пятидневная;
- максимально допустимая недельная нагрузка не превышала установленных норм в каждом классе;

- домашнее задание задавалось учащимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах: в 5 классе – до 2 часов в день, в 6-8 классе – до 2,5 часов в день, в 9 классе – до 3,5 час.

*Для уровня среднего общего образования:*

- срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (10-11 класс) – 2 года;
- продолжительность учебного года 10 класс – 34 учебные недели, 11 класс – 33 учебных недели (без учета экзаменационного периода);
- организация обучения – в одну смену;
- продолжительность урока - 40 минут;
- факультативные занятия осуществлялись согласно расписанию и требованиям СанПин;
- продолжительность учебной недели – пятидневная;
- максимально допустимая недельная нагрузка не превышала установленных норм в каждом классе;
- домашнее задание задавалось учащимся с учетом возможности их выполнения в пределах 3,5 час.

Учебный план был реализован по всем предметам на 100%.

**Вывод:** Организация учебного процесса осуществляется в соответствии с нормативными документами федерального, регионального, муниципального уровней и в соответствии с локальными актами образовательной организации.

### 1.6. Оценка востребованности выпускников

Сравнительный анализ за три года показывает распределение выпускников после завершения основного общего и среднего общего образования:

Таблица 26.

#### Распределение выпускников МКОУ Соляновской СОШ

**9 класс:**

Учебный год	Всего выпускников	10 класс	СПО	Трудоустройство	Не определены
2020	10	5/50%	4	0	1 /10% (ребенок-инвалид, получает пенсию)
2021	6	2/33%	4	0	0
2022	11	4/36%	7	0	0

Таблица 26.1.

**11 класс:**

Учебный год	Всего выпускников	ВУЗы	СПО	Армия, трудоустройство	Не определены
2020	4	1 /25%	2/50%	1/25%	0 /0%
2021	8	0	6/75%	2/25%	0 /0%
2022	8	0	7/87,5%	1/12,5%	0/0%

**Вывод:** выпускники, получившие основное общее образование и среднее общее образование, продолжают обучение в учебных заведениях СПО. Часть выпускников 9

класса продолжает получение среднего общего образования. Анализ показывает, что учащиеся в большинстве поступают в СПО, снижается количество поступающих в ВУЗы. Выпускники, достигшие призывного возраста, идут служить в Вооруженные силы Российской Федерации.

### 1.7. Оценка качества кадрового обеспечения

Успешные показатели образовательной деятельности, зависящие от профессионализма педагогического коллектива, его стабильности и стремления к совершенствованию, по состоянию на 31 декабря 2022 года

Таблица 27.

#### Кадровое обеспечение образовательного процесса

Показатели	Всего	% к общему числу педагогических работников
Общее количество работников в ОО	32	50%
Из них педагогические работники:		
Всего педагогических работников (без учета внешнего совместителя)	16	
Образование: высшее	9	56%
Незаконченное высшее	0	0
Среднее профессиональное	7	44%
Квалификационные категории		
Высшая	0	0
Первая	11	69%
соответствие	5	31%
Без категории	0	0%
Почетные звания:		
Почетный работник общего образования	0	0
<b>Прошедшие курсы повышения квалификации в 2022уч.г.</b>		
В рамках ОУ	0	0
Районные/городские	0	0
Областные курсы	6	37,5%
Другие организации ДПО	11	75%
Стажировка в российских ОУ / международные стажировки	0	0

В 2022 году успешно прошел аттестацию на первую квалификационную категорию I педагог: учитель русского языка и литературы.

Доля педагогических работников в возрасте до 35 лет составляет - 0% (0 чел), средний возраст педагогического коллектива – 50,9 лет.

Педагоги, преподающие смежные предметы, имеют профессиональную переподготовку по данному учебному профилю.

Процессы оптимизации педагогических работников в предыдущие годы создали определенные трудности: вместо двух заместителей директора по учебной и воспитательной работе остался один. В школе отсутствует ставка секретаря. В школе остаются вакантными ставки педагога-психолога, учителя-логопеда и учителя – дефектолога. С 2019 года педагогические вакансии размещены в ЦЗН г.Тайшета и Тайшетского района, на портале Работа России.

В связи с отсутствием учителя-дефектолога, учителя-логопеда и педагога-психолога создается кадровая проблема по сопровождению образовательного процесса названными специалистами.

**Выводы:** Высшее образование и квалификационная категория педагогов на достаточном уровне. Повышение квалификации педагогических кадров ведется планомерно.

**Проблемы:**

Отсутствие педагога-психолога, учителя-дефектолога и учителя-логопеда.

**Пути решения:** продолжить поиск специалистов на должность педагога-психолога, учителя-логопеда, учителя-дефектолога.

### 1.8. Оценка качества учебно-методического, библиотечно-информационного, материально-технического обеспечения.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного бюджетов.

В 2022 г. библиотечный фонд пополнился учебниками, заказанными на средства субвенции из федерального бюджета в количестве 329 экз. на сумму 152794.7 руб., на справочную литературу, хрестоматии по литературе в количестве 235 экз. на сумму 151066.30 руб.

Таблица 28.

**Состав фонда**

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде
1	Учебная	3038
2	Педагогическая и методическая	205
3	Художественная	1906
4	Справочная	338
5	Языковедение, литературоведение	80
6	Техническая	29
7	Общественно-политическая	188
8	научно-популярная	223
9	Искусство и спорт	21
10	Детская	250
11	Прочая литература	282
	Медиафонд (аудио, видео)	506
	<b>ИТОГО</b>	<b>7066</b>

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и библиотеки.

Таблица 29.

**Обеспеченность учебниками**

Учебный год	2020-2021	2021-2022	2022-2023
% обеспеченности учебниками	100	100	100
% обеспеченности учебниками по адаптированным основным общеобразовательным программам	100	100	100

Таблица 30.

### Информатизация библиотеки

Документы на электронных носителях	Количество
Аудио- и видеокассеты, DVD, открытки, плакаты, карты, настольные игры, тренажёры, слайды, диафильмы и пр.:	506
– учебные,	337
– художественно- познавательные,	13
-справочные	12
-другой	144
Документы, размещаемые на жёстком диске компьютера (сервере) библиотеки, школы и доступные пользователям через информационно-телекоммуникационные сети (сетевые локальные документы)	0
Документы, размещаемые на автономных Автоматизированных рабочих станциях библиотеки, школы (инсталлированные документы)	0
Документы, размещённые на внешних технических средствах, получаемые библиотекой во временное пользование через информационно-телекоммуникационные сети на условиях договора, контракта, лицензионного соглашения с производителями информации (сетевые удалённые документы)	0
Материально-техническая база: (перечислить наличие технических средств ИКТ)	ноутбук, МФУ
Автоматизация библиотечных процессов	нет
Наличие АИБС	нет
Электронный каталог	нет
Автоматизированный учет информационных ресурсов: АИБС, Excel	нет
Автоматизированное обслуживание:	
- сайт библиотеки,	нет
- страница на сайте школы,	да
- блог,	нет
- обслуживание с помощью мобильного телефона	нет

Таблица 31.

### Поддержка учебно-воспитательного процесса формами библиотечной работы

Формы работы	количество
Выставки	15
Массовых мероприятия: (обзоры, обсуждения, утренники, викторины, праздники, литературно – музыкальные вечера)	19

### Тематика мероприятий

#### Оформление и обзор книжных выставок

- 1) «Писатели – юбиляры», «Книги — юбиляры».
- 2) 140 лет со дня рождения А.Н. Толстого
- 3) 125 лет со дня рождения русского писателя В.П. Катаева
- 4) «Чистой души человек» к 85 – летию В.Г. Распутина
- 5) 190 лет со дня рождения английского писателя Льюиса Кэрролла (1832-1898)
- 6) 220 лет со дня рождения французского писателя Виктора Гюго (1802-1885)
- 7) День космонавтики «А звезды все ближе»

- 8) 130 лет со дня рождения писателя Константина Георгиевича Паустовского (1892-1968)
- 9) Выставка-обзор «Детям о войне» и др.

### **Массовые мероприятия:**

- 1) Своя игра «Знаешь ли ты птиц?»
- 2) Неделя литературного чтения в начальной школе к 140 – летию К.И. Чуковского «Любимый друг детей»
- 3) Конкурс рисунков «Айболит и все-все-все».
- 4) Литературная викторина «Читай, отгадывай» (по произведениям Чуковского)
- 5) Интеллектуально-познавательная игра «Мир сказок Чуковского».
- 6) Литературный праздник-соревнование, посвященный творчеству К. И. Чуковского
- 7) Игра «Звездный час» по произведениям К.И. Чуковского
- 8) Олимпиада по литературному чтению.(Компэду)
- 9) Час мужества «Блокада Ленинграда»
- 10) Час мужества «Афганистан – незаживающая рана»
- 11) Классный час «Историческая правда» о событиях на Украине
- 12) Интеллектуальная игра «Мир профессий».
- 13) Участие в международной акции #Читаем детям о войне.
- 14) Игра по рассказам Б.Н. Житкова
- 15) Конкурс стихов «Снова осень к нам пришла»
- 16) Литературный праздник «В гостях у С.Я. Маршака»
- 17) Конкурс «Папа, мама и я – читающая семья»
- 18) 75 лет со дня рождения Г.Б. Остера.» Звездный час» по творчеству Г. Остера
- 19) Знатоки творчества Э. Успенского

### **Темы библиотечных уроков:**

#### **1 класс**

Первое посещение библиотеки.  
Путешествие по библиотеке.  
Правила общения с книгой.

#### **2 класс**

Где «живет» книжка.  
Твои первые помощники – энциклопедии и словари.

#### **3 класс**

Понятие об абонементе и читальном зале.  
Расстановка книг в фонде, читальном зале.  
«Открытые» полки.

#### **4 класс**

Самостоятельный выбор книг при открытом доступе.  
Структура книги.  
Кто и как создаёт книгу.

#### **5 класс**

Внешнее оформление книги: корешок, переплёт, обложка.  
Внутреннее оформление: текст, страницы, иллюстрация.  
«Говорящие обложки»- самостоятельный выбор книги в ШБ.

#### **6 класс**

Представление о словаре, справочнике, энциклопедии.  
Структура справочного издания: алфавитное расположение материала, алфавитные указатели, предметные указатели.

## 7 класс

История книги.

Знакомство детей с историей книги от её истоков до настоящего времени.

Древнейшие библиотеки мира.

Школьная библиотека.

Художники-иллюстраторы детских книг.

## 8 класс

Как построена книга? Аннотация. Предисловие. Содержание. Словарь.

### 1.9. Оценка качества материально-технической базы.

Материально-технические условия МКОУ Соляновской СОШ обеспечивают реализацию основной образовательной программы начального общего образования, основной образовательной программы основного общего образования, основной образовательной программы среднего общего образования, программ дополнительного образования:

- учащиеся ОО имеют возможность достижения установленных Стандартом требований к предметным, метапредметным и личностным результатам освоения основной образовательной программы;
- в школе соблюдаются Государственные санитарно-эпидемиологические правила и нормативы, в соответствии с действующими СанПиН;
- в учреждении соблюдаются требования пожарной безопасности, электробезопасности, антитеррористической безопасности; требования охраны здоровья учащихся и охраны труда работников ОО;
- имеется возможность для беспрепятственного доступа учащихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов к объектам инфраструктуры школы, при входе в здание имеется съёмный пандус.

**Объекты физической культуры и спорта:** в школе имеется спортивный зал площадью 153,5 м<sup>2</sup>, игровая площадка на территории школы (волейбольная площадка и зона отдыха), а также небольшой тренажерный зал с пятью тренажерами, оборудованная спортивная площадка на территории Соляновского МО используется школой для проведения массовых спортивных соревнований на безвозмездной основе.

**Объекты трудового воспитания:** кабинет обслуживающего труда располагается в приспособленном помещении.

**Объекты досуга, быта и отдыха:** небольшая игровая площадка на открытом воздухе для внеурочной деятельности, имеется библиотека с оборудованными 6 местами для чтения и просмотра литературы.

**Помещения социально-бытовой ориентировки:** имеется школьная столовая общей площадью 152,2 м<sup>2</sup> на 60 посадочных мест. В здании столовой (отдельно стоящем) имеется канализование, подведена горячая вода, установлено моечное оборудование, приобретено дополнительное кухонное оборудование, все это положительно отражается на качестве оказываемых услуг и обеспечивает возможность организации полноценного качественного горячего питания обучающихся. В школе имеются теплые благоустроенные туалеты для девочек и мальчиков.

В школе созданы безопасные условия для обучающихся. В здании ведется внутреннее и наружное видеонаблюдение, организован контрольно-пропускной режим, имеется штатная должность сторожа-вахтера. Здание оборудовано автоматической пожарной сигнализацией (АПС), есть звуковое оповещение на случай пожара, имеются в достаточном количестве первичные средства пожаротушения. Территория школы огорожена металлическим забором и освещена по всему периметру.

Школа в целом располагает достаточной материально-технической базой и оборудованием для осуществления образовательного процесса.

Все школьные помещения и оборудование соответствуют санитарным и гигиеническим нормам, нормам пожарной безопасности, антитеррористической безопасности, требованиям охраны здоровья и охраны труда учащихся.

Учебный процесс сопровождают:

Таблица 32

<b>Залы, кабинеты, мебель, оборудование, техника</b>	<b>Количество</b>
Спортивный зал	1
Спортивная площадка за пределами школьной территории	1
<b>Кабинеты:</b>	
русского языка	1
математики	1
биологии, химии, ОБЖ	1
информатики	1
Физики, астрономии	1
истории, географии	1
английского языка	1
технологии	1
начальных классов	3
библиотека	1
Столовая	1
Телевизоры	3
Магнитофоны	3
Видеомагнитофоны	2
DVD	2
Компьютеры	17
Ноутбук	8
Нетбук	2
Интерактивные доски	1
Мультимедийные установки	6
Веб-камеры	-
Принтер	3
МФУ	8
Мебель	Парты, стулья, шкафы

МКОУ Соляновская СОШ состоит из отдельных зданий и сооружений общим количеством – 5. Во всех зданиях имеется система центрального отопления, в зданиях школы и столовой имеется холодное и горячее водоснабжение и канализация.

Общая площадь всех помещений – 1625 кв. м.

- наличие лабораторий и их площадь – лабораторий нет, имеется лаборантская по химии
- наличие спортивного зала (с указанием площади) – спортзал есть, площадь 153,5 кв.м.
- плавательного бассейна (с указанием площади) - нет
- наличие актового зала (с указанием площади и кол-ва посадочных мест) – нет, для проведения массовых культурно-эстетических, художественных мероприятий используются большие коридоры и спортивный зал.
- наличие медицинского кабинета (с указанием сведений о лицензии) – нет, на период проведения медосмотров обучающихся используется приспособленное помещение площадью 48м<sup>2</sup>
- наличие учебно-опытного участка – нет, смыт и разрушен паводком 2019года.

Для благоустройства внутри школьной территории между отдельными зданиями образовательной организации проложены тротуары, ведется озеленение: посадка деревьев и кустарников, разбиты цветочные клумбы.

Освещённость здания и территории оптимальная. Воздушно-тепловой режим соответствует нормам. Территория школы огорожена металлическим ограждением по периметру и обеспечивает возможность безопасной и комфортной организации всех видов учебной и внеурочной деятельности для всех участников образовательного процесса.

Всего 6 учебных кабинетов оборудованы мультимедийными проектами. Кабинеты начальных классов имеют всё необходимое оборудование для учебно-исследовательской и проектной деятельности. Приобретенное спортивное оборудование на сумму 4842398,28 рублей в 2019 году способствует спортивно-оздоровительному развитию обучающихся.

Имеется официальный сайт и адрес электронной почты школы. Электронный дневник и электронный журнал успеваемости не ведутся.

**Вывод:** наличие и размещение помещений МКОУ Соляновской СОШ для осуществления образовательного процесса, активной деятельности, отдыха, питания учащихся, их площадь, освещённость и воздушно-тепловой режим, расположение и размеры рабочих, учебных зон и зон для индивидуальных занятий, которые должны обеспечивать возможность безопасной и комфортной организации всех видов учебной и внеурочной деятельности для всех участников образовательного процесса, соответствуют СанПин.

**Проблема:** не хватает кабинетов для начальных классов, нет достаточного оснащения в кабинете обслуживающего труда, отсутствует помещение для медицинского кабинета. Устаревший компьютерный парк: компьютеры в кабинете информатики 2010 года, вышедшие из строя не могут быть отремонтированы из-за отсутствия комплектующих частей. Технические возможности компьютеров низкие. Это создает проблемы при проведении образовательного процесса в режиме онлайн.

**Пути решения:** увеличение финансирования на техническое оборудование и оснащение в 2023 году.

### **1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Для осуществления сбора и анализа информации о качестве образования в МКОУ Соляновская СОШ разработано «Положение о внутренней системе оценки качества образования МКОУ Соляновской СОШ» (приказ № 237 от 22.05.2018)

Целями системы оценки качества образования являются:

- формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в школе;
- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- предоставление всем участникам образовательных отношений и общественности достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной системы школы.

Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО) функционирует во взаимосвязи с системой внутришкольного контроля и мониторинга как основа управления образовательной деятельностью организации, направлена на обеспечение соответствия процедурам и содержанию внешней оценки качества образования, учитывает федеральные требования к порядку проведения образовательной организацией процедуры

самообследования и параметры, используемые в процессе федерального государственного контроля качества образования.

Ключевыми направлениями ВСОКО по уровням общего образования являются:

- содержание образования (основные и дополнительные образовательные программы), его реализация в процессе образовательной деятельности;
- условия реализации образовательных программ;
- достижение обучающимися результатов освоения образовательных программ.

Периодичность и виды оценочных исследований качества образования определяются необходимостью получения объективной информации о реальном состоянии дел в ОО.

В плане работы ВСОКО были рассмотрены следующие вопросы:

**Качество образовательных результатов освоения образовательных программ:**

- текущая успеваемость обучающихся (раздел 1.4);
- предметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики, в том числе ОГЭ -9 и ЕГЭ -11) (раздел 1.4);
- обученность (индивидуальная результативность обучения), включая сведения об освоении (или не освоении) конкретных знаний, умений, компетентностей, предусмотренных соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами, по данным промежуточной аттестации;
- количество уроков, пропущенных обучающимися по состоянию здоровья и иным причинам

Таблица 33.

**Количество уроков пропущенных обучающимися**

год	количество уроков пропущенных по болезни	количество уроков пропущенных по уважительным причинам	количество уроков пропущенных по не уважительным причинам	всего за год
2020	3011	181	0	3192
2021	6090	51	12	6153
2022	4260	34	0	4294

Общее количество пропусков уроков уменьшилось в сравнении с 2021 годом. Снизилось количество пропусков по уважительной причине. В 2022 году имеются отсутствуют пропуски уроков по неуважительным причинам;

- внеучебные достижения обучающихся (участие в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах) (раздел 1.2);
- обучающиеся и семьи, находящиеся в социально опасном положении (раздел 1.2);
- воспитанность обучающихся (раздел 1.2);
- обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, в том числе имеющие хронические заболевания:

Таблица 34.

**Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, дети-инвалиды**

год	количество детей с ОВЗ (не имеющих инвалидность)	количество с ОВЗ имеющих инвалидность	Организация обучения для детей-инвалидов
2021	1	3	индивидуальное обучение на дому – 2 чел.

(первое полугодие)			
2021 (второе полугодие)	1	3	обучение в классе – 0 индивидуальное обучение на дому – 3 чел.
2022 год (первое полугодие)	1	3	Обучение в классе – 0 Индивидуальное обучение на дому – 3 чел.
2022 год (второе полугодие)	0	4	Обучение в классе – 0 Индивидуальное обучение на дому – 4 чел.

Таблица 35.

### Обучающиеся, отнесенные к определенной группе здоровья:

год	кол-во уч-ся	1 группа здоровья	2 группа здоровья	3 группа здоровья	4 группа здоровья	5 группа здоровья
2021	101	11	79	9	1	1
2022	96	7	75	10	0	4

Таблица 36.

### Обучающиеся, отнесенные к определенной физкультурной группе

год	кол-во уч-ся	осн гр.	подгот. гр	спец мед гр. включая ЛФК
2021	101	96	5	1
2022	96	88	5	3

- удовлетворенность родителей (законных представителей) и обучающихся образовательным результатом (раздел 1.1).

### Качество образовательного процесса

- соответствие структуры и содержания основных общеобразовательных программ требованиям федеральных государственных образовательных стандартов – соответствуют;
- соответствие планируемых способов, форм и порядка реализации основных общеобразовательных программ (учебного плана, рабочих программ учебных предметов и т.д.) гигиеническим требованиям к организации образовательного процесса в образовательных учреждениях соответствующего типа - соответствуют;
- соответствие перечня УМК, принятых к использованию в рамках реализации основных общеобразовательных программ, утвержденному федеральному перечню учебников (учебных пособий) - соответствует;
- соответствие формы обучения (по индивидуальным учебным планам, в том числе на дому)-соответствует.

Таблица 37.

год	количество детей в ОО	обучается в образовательных классах	Организация обучения индивидуально на дому по индивидуальному учебному плану
2021 (первое полугодие)	104	102	индивидуальное обучение на дому – 2 чел.

2021 (второе полугодие)	101	98	индивидуальное обучение на дому – 3 чел.
2022 (первое полугодие)	100	97	индивидуальное обучение на дому – 3чел.
2022 (второе полугодие)	96	92	индивидуальное обучение на дому – 4 чел.

-образовательные технологии, используемые педагогическими работниками в образовательном процессе: элементы технологии развития критического мышления, проблемного обучения, активные методы обучения, игровые технологии и др.;

- количество жалоб (обращений) участников образовательных отношений по вопросам, связанным с организацией и осуществлением образовательного процесса – отсутствуют;

- число обучающихся, с которыми произошли несчастные случаи, связанные с образовательным процессом – отсутствуют;

- предоставление обучающимся возможности осуществлять сканирование и распознавание учебных текстов, копирование и распечатку учебных и иных материалов для образовательных целей на соответствующем оборудовании библиотеки (медиаотеки) ОУ – нет.

### Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс

№	Критерий	Показатель
1	образовательный уровень работников, в том числе по категориям персонала ОУ	соответствует
2	квалификация (уровень квалификации) работников	соответствует
3	работники, подлежащие аттестации для подтверждения соответствия занимаемой должности	аттестуются в соответствии с планом, все аттестующиеся подтверждают заявленную категорию
4	работники, которых необходимо направить на обучение, повышение квалификации, профессиональную переподготовку	все работники своевременно проходят повышение квалификации в соответствии с планом
5	работники, принявшие участие в профессиональных конкурсах	0
6	наличие органов общественно-государственного управления	Управляющий совет, Педагогический совет, Общешкольное родительское собрание, Общее собрание трудового коллектива Парламент школы
7	материально-техническая обеспеченность образовательного процесса (соответствие перечня (номенклатуры) и количества учебных помещений, сооружений и оборудования потребностям ОУ в связи с реализуемыми им образовательными программами)	собственный спортивный зал; - кабинет физики; - кабинет химии с вытяжкой и лаборантской - оборудован;
8	выход в Интернет со скоростью канала не ниже 1 Мб	соответствует

9	техническое и санитарное состояние учебных помещений и сооружений	соответствует нормам
10	техническое состояние учебного оборудования	удовлетворительное
11	общее состояние здания	удовлетворительное
12	техническое состояние системы отопления (теплоснабжения)	исправное
13	качество приготовления пищи	соответствует требованиям СанПин
14	отношение числа обучающихся, получающих горячее питание, к числу обучающихся, нуждающихся в нем	горячее питание получают все учащиеся, кроме тех, которые обучаются индивидуально на дому (они получают компенсацию) (раздел 1.2)
15	исправность пожарной сигнализации и автоматической системы оповещения людей при пожаре	исправна
16	наличие действующей охраны	сторож-вахтер, сторожа
17	благоустроенность территории	(озеленение территории, наличие оборудованных мест для отдыха) в соответствии с установленными санитарными правилами и нормами
18	медицинское обслуживание работников и обучающихся	по договору с ОГБУЗ «Тайшетской РБ» г.Тайшета
19	техническое и санитарное состояние столовой (зала для приёма пищи)	соответствует нормам СанПин
20	соблюдение теплового режима	соблюдается
21	световой режим	соблюдается
22	<p>объем учебных расходов на обеспечение образовательного процесса, в том числе направленных:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- на создание и обновление библиотечного фонда учебников (учебных пособий);</li> <li>- на приобретение книгоиздательской продукции и периодических изданий;</li> <li>- на приобретение письменных, канцелярских принадлежностей, а также расходных материалов для оргтехники, используемой в образовательном процессе, на хозяйственные нужды;</li> <li>- на приобретение спортивного инвентаря и оборудования;</li> <li>- на оборудование учебных мест для обучающихся;</li> <li>- на приобретение компьютерной техники и интерактивного оборудования</li> </ul>	обеспечивается в рамках доведенных ассигнований

В рамках внутришкольного контроля в течение учебного периода (январь-май и сентябрь-декабрь) осуществлялся мониторинг образовательной деятельности: качества

преподавания, вопросов безопасности, ведения школьной документации, подготовки к ГИА, охраны здоровья обучающихся и др.

Анализ контрольных срезов проводимых на уровне образовательной организации и анализ результатов внешних процедур показывает, что результаты имеют совсем не значительные расхождения. После проведения мониторинговых исследований уровня достижения знаний обучающихся по математике и русскому языку, всероссийских проверочных работ, проводился детальный анализ результатов, выявление пробелов в знаниях, работа по устранению этих пробелов через индивидуальные и групповые занятия, поиск и применение более эффективных форм и методов обучения.

Проводилась работа по выявлению соответствия/несоответствия содержания рабочих программ по предметам учебного плана и основных образовательных программ, выполнения части учебного плана в части практических работ.

Постоянно велся контроль за работоспособностью всех систем, обеспечивающих комфортное и безопасное пребывание всех участников образовательного процесса в образовательной организации (тепловой режим, организация питания, медицинское обслуживание, пожарная безопасность, антитеррористическая безопасность, соблюдение норм СанПин в плане достаточного освещения, безопасность организации ежедневного подвоза обучающихся из соседних поселков и др.)

В рамках мероприятий по сохранению здоровья обучающихся в предыдущие годы обновлена мебель в учебных кабинетах в соответствии с требованиями СанПин.

Обновлено технологическое оборудование в школьной столовой.

По результатам самообследования можно сделать **вывод**:

- школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся на уровне основного общего и среднего общего образования. Для достижения высоких стабильных показателей на уровне начального общего образования недостаточно узких специалистов;
- в школе созданы оптимальные условия для реализации образовательных программ и условия для формирования и развития личности всех участников образовательных отношений;
- анализ показателей указывает на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

## II. Показатели деятельности организации, подлежащие самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения		
		2020	2021	2022
<b>1</b>	<b>Образовательная деятельность</b>			
1.1	Общая численность	103 человека	101 человек	96 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	41 человек	43 человека	45 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	44 человека	44 человека	41 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	18 человек	14 человек	10 человек
1.5	Численность/ удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	24 человека/ 27,5%	30 человек/ 32%	32 человека/ 39%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	-	21,5 баллов	25,2 баллов
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	-	12,16 баллов	11,7 баллов
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	76 баллов	55 баллов	60,13 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	39 баллов (математика профильная)	45 баллов (математика профильная)	13,25 (математика базовая)
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %	0 человек / 0%	0человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %	0 человек / /0%	0 человек /0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %	0 человек / /0%	0 человек /0 %

1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %	0 человек /0%	0 человек /0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %	0 человек /0%	0 человек /0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %	0 человек /0%	0 человек /0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %	0 человек /0%	0 человек /0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	2 человека/ 50%	0 человек /0%	0 человек /0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	36 человек / 50%	75 /74%	100 /100%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	33 человека/ 46%	64 человек/ 63%	65 человек/ 65%
1.19.1	Регионального уровня	0 человек	0 человек	0 человек
1.19.2	Федерального уровня	7 человек/ 19%	14 человек /14%	48 человек /48%
1.19.3	Международного уровня	2 человека/ 6%	41 человек /41%	30 человек /30%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	10 человек / 9,7% (математика 10 класс)	8 человек /7,9 % (математика 11 класс)	0 человек/ 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек / 0%	0 человек /0%	0 человек /0%

1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек / 0%	0 человек / 0%	0 человек / 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек / 0%	0 человек / 0%	0 человек / 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	16 человек	17 человек	16 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	11 человек / 69%	10 человек / 59%	9 человек / 56,2%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	10 человек / 62,5%	9 человек / 53%	8 человек / 50%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5 человек / 31%	7 человек / 41%	7 человек / 43,8%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 человека / 25%	7 человек / 41%	6 человек / 37,5%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	11 человек / 69%	12 человек / 70%	11 человек / 69%
1.29.1	Высшая	0 человек / 0%	0 человек / 0%	0 человек / 0%
1.29.2	Первая	11 человек / 69%	12 человек / 70%	11 человек / 69%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:			
1.30.1	До 5 лет	0 человек / 0%	0 человек / 0%	0 человек / 0%
1.30.2	Свыше 30 лет	7 человек / 44%	8 человек / 47%	9 человек / 56%

1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/ 0%	0 человек / /0%	0 человек/0%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 человек/ 37,5%	7 человек / 41%	6 человек/ 37,5%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16 человек/ 100%	15 человек / 88%	14 человек/ 88%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14 человек/ 87,5%	4 человека / /22%	9 человек/ 56%
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>			
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,2 единиц	0,2 единиц	0,3 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	44,2 единицы	42,3 единицы	51,6 единицы
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да	да	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да	да	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет	нет	нет
2.4.2	С медиатекой	нет	нет	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет	нет	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет	нет	нет

2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да	да	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	103 человека/ 100%	101 человек/ 100%	96 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	6,64 кв.м.	6,77 кв.м.	7,13 кв.м.

### **Вывод:**

Анализ показателей деятельности МКОУ Соляновской СОШ выявил снижение контингента обучающихся за три года на 5% в связи с оттоком населения из поселка и низкой рождаемостью детей. Не все учащиеся после получения основного общего продолжают обучение в 10 классе, в 2022 году 36% учащихся продолжили обучение в школе, и 64%, а поступают в учебные заведения СПО. Численность обучающихся, успевающих на «4» и «5» в сравнении с 2020 годом увеличилась на 2 учащихся, и составила 39%

Средний балл ГИА-9 по русскому языку в сравнении с 2021 годом повысился на 3,7 баллов, а по математике снизился на 0,46 баллов.

В сравнении с 2021 годом средний бал по ЕГЭ по русскому языку повысился на 5,13 баллов.

В 2022 году 100% выпускников 9 класса освоили программу основного общего образования и получили аттестаты об основном общем образовании. 100% выпускников 11 класса также успешно освоили программу среднего общего образования и получили аттестаты о среднем общем образовании.

В 2022 году нет выпускников, получивших аттестаты с отличием.

100% выпускников 9 класса проходили государственную итоговую аттестацию в формате ОГЭ, 100% выпускников 11 класса в формате ЕГЭ.

Участие обучающихся в различного вида олимпиадах в сравнении с 2021 годом достигло 100%..

Педагоги проходят курсовую подготовку. Имеют курсовую подготовку за последние 5 лет 14 человек, что составляет 88% педагогических работников. В стадии прохождения курсовой подготовки - 1 педагог. В 2022 году 14 педагогов прошли курсы повышения квалификации по учебной и воспитательной работе. 9 человек (56% педагогов) прошли курсы повышения квалификации в связи с введением с 1 сентября 2022 года обновленных ФГОС.

В 2022 заявлений педагогических работников на аттестацию подано не было. Количество педагогов, имеющих первую квалификационную категорию, в сравнении с 2021 годом снизилось на 1% в связи с тем, что один педагог уволился. Нет педагогов с высшей квалификационной категорией.

Наблюдается снижение численности педагогов с высшим педагогическим образованием (увольнение педагога, имеющего высшее образование), численность педагогов со средне-специальным образованием осталась на прежнем уровне.

Анализ показателей деятельности обозначил проблему: компьютерный класс 2010 года устарел. В 2020 году компьютерный парк обновился на 5 ноутбуков за счет спонсорской помощи (дарения) от партии «Единая Россия». Для образовательного процесса обновлен компьютерный парк школы за счет передачи

ноутбуков для организации учебного процесса из другой образовательной организации. Средств субвенции на приобретение нового оборудования в компьютерный класс не хватает.

В 2023 году школа будет продолжать реализацию Федерального проекта «Современная школа» по следующим направлениям:

- ✓ повышение качества общего образования во взаимосвязи с результатами государственной итоговой аттестации;
- ✓ реализация обновленных ФГОС на уровне начального и основного общего образования в 1 и 5 классах, обеспечивая постепенный переход всех классов уровней образования на обновленный ФГОС.
- ✓ реализация ФГОС общего образования, ФГОС для детей с ОВЗ и ФГОС для детей с интеллектуальными нарушениями, обеспечение преемственности ФГОС всех уровней;
- ✓ обновление материально-технической базы ОО;
- ✓ внедрение новых технологий обучения;
- ✓ повышение доли охвата детей, обучающихся по программам дополнительного образования;
- ✓ повышение доли занятости школьников, стоящих на различных видах учетов, детей с ОВЗ, детей из многодетных и малообеспеченных семей в объединениях дополнительного образования;
- ✓ повышение эффективности реализации системы воспитания;
- ✓ социализация всех участников образовательного процесса;
- ✓ повышение уровня квалификации педагогов ОО;
- ✓ активизация участия педагогов в конкурсах педагогического мастерства;
- ✓ развитие внутренней системы оценки качества образования;
- ✓ обеспечение непрерывного повышения квалификации педагогических работников;
- ✓ эффективное расходование денежных средств областного бюджета, направленных на выплату заработной платы педагогическим работникам;
- ✓ эффективное расходование средств муниципального бюджета, направленных на функционирование ОО.

Содержание отчета о результатах самообследования МКОУ Соляновская СОШ обсуждено и принято педагогическим советом от «10» апреля 2023 года (протокол №8)

М.П.                                  Директор

\_\_\_\_\_  
подпись

В.В. Донская  
ФИО