

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
Соляновская средняя общеобразовательная школа

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
МКОУ Соляновская СОШ
протокол от 14.04.2025 № 6

УТВЕРЖДАЮ

Директор МКОУ Соляновской СОШ

 В.В. Донская

Приказ от 14.04.2025 № 41



Отчет
о результатах самообследования
муниципального казенного
общеобразовательного учреждения
Соляновской средней общеобразовательной школы
за 2024 год

п.Соляная, 2025г.

Управление образования администрации Тайшетского района		1
Входящий №	2486	
17	04	25

ОГЛАВЛЕНИЕ

№	Показатель	Страница
I.	Аналитическая часть самообследования за 2024 г.	3
1.1	Общие сведения об образовательной деятельности	3
1.2	Оценка системы управления организацией	3
1.3	Оценка образовательной деятельности.	4
1.4	Оценка организации учебного процесса	30
1.5	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	32
1.6.	Оценка востребованности выпускников	45
1.7	Оценка функционирования ВСОКО	45
1.8	Оценка кадрового потенциала школы	52
1.9	Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	53
1.10	Оценка качества материально-технической базы	57
II.	Показатели деятельности организации, подлежащие самообследованию.	60

I. Аналитическая часть

1.1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Соляновская средняя общеобразовательная школа
Руководитель	Донская Вера Викторовна
Адрес организации	665023 Иркутская область, Тайшетский район, п.Соляная,ул.Школьная,д.6а
Телефон, факс	89245497004
Адрес электронной почты	sollarchik@yandex.ru
Учредитель	Управление образования администрации Тайшетского района
Дата создания	1956 год
Лицензия	От 13.08.2015№ 3315-ср, № ЛО35-01220-38/00228093(действующая)
Свидетельство о государственной аккредитации	От 23.03.2015.№ 0944-ср, № А007- 01220-38/01145237; срок действия: бессрочная

Основным видом деятельности МКОУ Соляновская СОШ (далее – Школа) является реализация основных общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования;
- дополнительное образование детей и взрослых.

Также Школа реализует адаптированные основные общеобразовательные программы:

- для учащихся с нарушением опорно-двигательного аппарата (вариант 6.4) – 4 класс,
- для учащихся с умственной отсталостью (вариант 2) – 6 класс.

Школа расположена в сельской местности. Большинство семей обучающихся проживает в домах типовой застройки: 91 процент – рядом со Школой, 9 процентов – в близлежащих поселках.

1.2. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Таблица 1.

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации;

	финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре предметных методических объединения:

- школьное методическое объединение учителей гуманитарного цикла;
- школьное методическое объединение учителей естественно-научного цикла;
- школьное методическое объединение учителей начальных классов;
- школьное методическое объединение классных руководителей.
-

1.3. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);

- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году

Таблица 2.

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования (по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286)	25
Основная образовательная программа основного общего образования (по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287)	47
Основная образовательная программа среднего общего образования (по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413)	11
Адаптированная основная образовательная программа для детей с УО (ИН) вариант 2.	1
Адаптированная основная образовательная программа для детей с НОДА (вариант 6.4)	1
Дополнительные общеразвивающие программы (программы дополнительного образования)	78

Всего на конец 2024 года в образовательной организации получали образование 85 обучающихся.

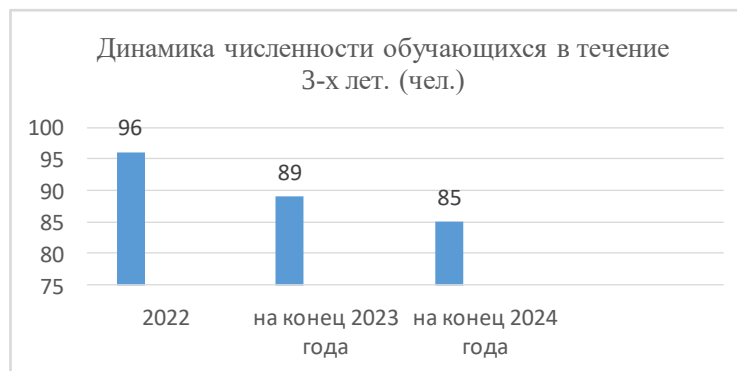


Рис. 1.

Численность обучающихся на протяжении трех лет снижается. Количество обучающихся уменьшилось в сравнении с прошлым годом в связи с тем, что 4 (в.т. 1 обучающийся по АООП) учеников из 9 класса и 4 ученика 11 класса получили аттестаты об основном общем и среднем общем образовании и продолжили обучение в других образовательных организациях СПО, а в 1 класс зачислено всего 3 учащихся. Две ученицы зачислены в 10 класс из близлежащего поселка.

Реализация ФГОС и ФОП

С 1 сентября 2024 года школа реализует 3 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

- для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- для 5–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
- для 10–11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

С 1 сентября 2024 года Школа приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП.

В ООП НОО и ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171). В ООП ООО и СОО — ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62).

Привели учебные планы ООП всех уровней в соответствие с ФГОС и ФОП. В ООП ООО и СОО — разделили физкультуру и ОБЗР на две предметные области, в ООП НОО и ООО — указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)».

Внедрение новых учебных предметов

С 1 сентября 2024 года МКОУ Соляновская СОШ внедряет в образовательный процесс новые учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины».

С целью внедрения новых предметов разработаны дорожные карты:

- дорожная карта по введению предмета «Труд (технология)»;
- дорожная карта по введению предмета «Основы безопасности и защиты Родины».

В соответствии с дорожными картами в 2024 году провели мероприятия по внедрению новых предметов: актуализировали ООП, организовали подготовку педагогов, информационное сопровождение.

Преподавание учебных предметов «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ.

Образовательный процесс по предмету «Труд «Технология» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и Концепции преподавания предметной области «Технология». Педагог реализует в полном объеме практическую часть инвариантных модулей. При отсутствии возможности выполнять практические работы учителя организуют изучение всего объема теоретического материала модуля. Подавляющее большинство обучающихся имеет положительную учебную мотивацию к изучению учебного предмета «Труд (технология)».

Образовательный процесс по предмету «Основы безопасности и защиты Родины» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21.

Профили обучения

В 2023-2024 году для обучающихся 10 класса был сформирован гуманитарный профиль в соответствии с запросом обучающихся и их родителей (законных представителей) и возможностей образовательного учреждения. В 2024-2025 году с учетом запросов обучающихся, на основании анкетирования был сформирован также гуманитарный профиль. Таким образом, в 2024/25 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Название профиля и предметов на углубленном уровне указано в таблице.

Профили и предметы на углубленном уровне

Таблица 3.

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2024/25 учебном году
Гуманитарный	История Обществознание	4	11

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2.) – 1 ученик (0,01%) в 6 классе.
- с нарушением опорно-двигательного аппарата (вариант 6.4) – 1 ученица (0,01%) в 4 классе.

Школа реализует следующие АООП:

- Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2.)
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с НОДА (с тяжелыми множественными нарушениями развития (вариант 6.4.)).

Обучение детей с ОВЗ организовано индивидуально на дому на основании медицинских заключений и рекомендаций ПМПК. Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводит учитель, обучающий

детей. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения, в том числе дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, часы общения.

В планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов в учебный год.

Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческую память, преемственность поколений, патриотизм, доброту и добрые дела, семью и традиционные семейные ценности, культуру России, науку на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональную социализацию, экологическую и информационную культуру, здоровье и ЗОЖ.

Основой для подготовки к занятиям являются Методические рекомендации Института изучения детства, семьи и воспитания.

Внеурочные занятия в классах проводятся каждый понедельник. Они начинаются поднятием Государственного флага Российской Федерации, слушанием (исполнением) Государственного гимна Российской Федерации. Затем обучающиеся расходятся по классам, где проходит тематическая часть занятия.

Тематика «Разговоров о важном» синхронизирована с темами активностей РДДМ «Движение Первых» и «Орлята России».

В 2024 году в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Формы занятий соответствуют рекомендованным. Проблемы при проведении занятий не выявлены

Доля детей, охваченных внеурочной деятельностью:

Таблица 4.

Классы	2022	2023	2024
1 класс	100%	100%	100%
2 класс	100%	100%	100%
3 класс	100%	85% (1 – инд. обучение на дому)	100%
4 класс	89% (1 – инд обучение на дому)	100%	85% (1 – инд. обучение на дому)
5 класс	100%	89%	100%

		(1 –инд обучение на дому)	
6 класс	100%	100%	89% (1 –инд обучение на дому)
7 класс	100%	100%	100%
8 класс	89% (1 –инд обуч на дому)	100%	100%
9 класс	100%	89% (1 –инд обуч на дому)	100%
10 класс	100%	100%	100%
11 класс	100%	100%	100%

Вывод: 100% учащихся охвачены внеурочной деятельностью. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Общая цель воспитания обучающихся в школе: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно- нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся:

1. усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
2. формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
3. приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;
4. достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

В 2024 году воспитательная работа осуществлялась по следующим основным направлениям воспитательной деятельности:

- **гражданское воспитание** — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;
- **патриотическое воспитание** — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;
- **духовно-нравственное воспитание** — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;
- **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и**

эмоционального благополучия — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

– **трудовое воспитание** — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

– **экологическое воспитание** — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

– **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

Уровни осуществления воспитательной работы: общешкольный и классный. Использовались следующие формы работы: ключевые общешкольные дела, тематические классные часы, квесты, круглые столы, викторины, игровые и интеллектуальные программы, социальные акции, интерактивные и тематические локации и другие.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям: «Основные школьные дела», «Классное руководство», «Внеурочная деятельность», «Урочная деятельность», «Самоуправление», «Детские общественные объединения», «Экскурсии, походы», «Профориентация», «Школьные медиа», «Организация предметно-эстетической среды», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнёрство», «Моя малая Родина» (региональный модуль)

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- праздники;
- общешкольные линейки;
- социальные проекты;
- классные часы;
- встречи с участниками СВО;
- внутриклассные «огоньки» и вечера и другое

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора.

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Реализация плана к Году семьи

В соответствии с Указом Президента РФ от 22.11.2023 № 875 «О проведении в Российской Федерации Года семьи», Планом основных мероприятий по проведению в Российской Федерации года семьи, утвержденным Правительством РФ 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ, Распоряжения губернатора Иркутской области №8-р от 16 января 2024 года «Об утверждении Плана основных мероприятий по проведению в Иркутской области Года семьи» и приказом по школе в период с 15.01.2024 по 27.12.2024 проведены следующие мероприятия:

Таблица 5.

Тема / проблема	Форма проведения	Описание мероприятия	Категория участников	Дата проведения
Торжественная линейка «Открытие Года семьи – 2024»	Линейка	Торжественная линейка	1-11 классы	Январь, 2024
«День снега»	Спортивные соревнования	Мероприятие проходит на свежем воздухе с различными конкурсами	Учащиеся и родители 4 класса	Январь, 2024
«Я и моя семья»	Конкурс рисунков	Семья глазами детей	4 класса	Февраль, 2024
«Поделка для папы»	Мастер-класс	Творческое занятие для учащихся	1-6 классы	Февраль, 2024
«История моей семьи»	Конкурс сочинений	Конкурс сочинений	8-9 классы	Февраль, 2024
«Мама, папа, я – спортивная семья»	Спортивные семейные соревнования	Совместное спортивное соревнование детей и родителей	2 класс	февраль, 2024
«Поделка для мамы»	Мастер-класс	Творческое занятие для учащихся	1-6 классы	март, 2024
«Моя семья- моя радость»	Конкурс сочинений	Описание жизни семьи (члены семьи, чем занимаются, увлекаются, совместные дела)	2-4 классы	Март, 2024
«Моя семья – моя радость»	Конкурсная программа	Конкурсная программа для девочек и мам. Организация семейных команд	Учащиеся и родители 5 класса	Март, 2024
«Вот такие наши бабушки»	Фотоконкурс	Номинации: «Детские годы», «Школьные годы», «Хобби моей бабушки», «Я и моя бабушка»	5-8 класс	Март, 2024
"Читающая семья"	Конкурс знатоков литературы	Мероприятие рассчитано для совместного проведения учеников начальных классов и их мам или пап, а также братьев и сестёр.	Команды из учащихся 1-4 классов и их родителей	апрель 2024 г.
Твоя родословная	Проект	Изучение семьи	7 класс	Январь-март, 2024 г.
«Моя семья – счастливые моменты»	Фотовыставка	Счастливые лица членов моей семьи	1-11 класса	Апрель, 2024
Презентация «Моя семья»	Конкурс семейных работ	Описание жизни семьи (члены семьи, чем занимаются, увлекаются, совместные дела)	учащиеся и родители 4 класса	Апрель, 2024
«Семья, как много в этом слове»	Классный час	Мероприятие о семейных традициях, участие в конкурсах, совместное чтение и исполнение песен	7 класс	Апрель, 2024
«Никого на свете нет родней»	Конкурсная программа ко Дню братьев и сестер (10 апреля)	Командные соревнования	1-4 класс	Апрель, 2024
"Всё начинается с семьи"	Книжная выставка	Книжная выставка, посвященная 15 мая - Международному дню семьи	1-11 класс	Май, 2024
"Островок семейных сокровищ".	Конкурсно-игровая программа	Внеклассное мероприятие	10-11 класс, родители	Май, 2024
«Россия – Дом народов»	Фольклорный праздник к Международному Дню семьи	Праздник стихов, песен, шуток и конкурсов	1-11 класс	Май, 2024

«Ромашковый букет»	Конкурс	Конкурсу рисунков на асфальте (в лагере дневного пребывания)	1-6 классы	Июнь, 2024
Школьный выпускной	Вручение аттестатов	Торжественное мероприятие для детей и родителей	9, 11 классы	Июнь, 2024
"Грядка для мамы, грядка для папы"	Проект-конкурс	Усиление внимания к теме заботы о близких, дети садят грядку для мамы с подходящими ей растениями: овощи, которые она любит, цветы и т.д. Также для папы.	5 класс	Май-сентябрь
"Чайная церемония"	Внеклассное мероприятие	Мероприятие для детей и родителей с самоваром, своими пирогами и выпечкой, рассказами о любимом семейном рецепте, викториной о народных традициях русского чаепития, истории чая, конкурсами для детей: завари вкусный чай, красивая подача и т.д.	5-7 класс, родители	8 июля, 2024
Летние сельские спортивные игры	Спортивные игры	Спортивные игры на природе с участием семейных команд	1-11 класс, родители	Август, 2024
«Моя семья в работе»	Конкурс фото-репортаж	Фото-репортаж с любого семейного события: праздника, сбора урожая, заготовки сена или дров и т.д.	1-11 класс	Сентябрь-октябрь, 2024
«Папин день календаря»	Познавательно-игровая программа	Познавательно-игровая программа	5-7 классы	Октябрь, 2024
«Крепкая семья – крепкая Россия»	Внеклассное мероприятие		10 класс	Октябрь, 2024
«Мама, папа, я – спортивная семья»	Спортивные семейные соревнования	Совместное спортивное соревнование детей и родителей	6-7 класс	Ноябрь, 2024
«Весь мир начинается с мамы»	Праздничный концерт ко Дню Матери	Праздничный концерт для мам	1-11 класс	Ноябрь, 2024
Семейный песенный хоровод	Новогодняя Битва хоров	Хоровой конкурс детей и родителей в преддверии Нового года	1-11 класс	Декабрь, 2024

Всего в 2024 году охвачены мероприятиями к Году семьи 100 процентов обучающихся школы и 80 процентов семей обучающихся.

Дополнительное образование

В 2024 г. дополнительное образования обучающихся в школе было представлено программами технической, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой и социально-гуманитарной направленностей.

На декабрь 2024 г. в школе функционирует 9 объединений дополнительного образования, которые посещают 78 обучающихся школы (92%):

- художественная направленность: «Хоровое пение» «Вокальное пение», театральная студия «Школьный театр»;
- естественнонаучная направленность: «Юный биолог», «Практическая химия»;
- техническая направленность: «Робототехника»;
- физкультурно-спортивная направленность: «Волейбол»;
- туристско - краеведческая направленность: «Музейное дело»;

- социально-гуманитарная направленность: «Приключение».

Все программы учтены в региональной системе учета дополнительного образования «Навигатор 38. Дети»

Школа успешно поддерживает и развивает связи с другими учреждениями, социальными партнерами:

- Сотрудниками правоохранительных органов;
- Органами опеки и попечительства;
- Соляновским домом культуры;
- Детским садом «Ласточка»
- Учреждениями дополнительного образования:
 - МБУДО ЦДО Радуга г. Тайшета
 - Центр культуры и досуга «Надежда» г. Бирюсинск

Для формирования у обучающихся инициативности, самостоятельности, ответственности, трудолюбия, чувства собственного достоинства в 2024 году в школе продолжает работать ЦДИ (Центр детских инициатив), цель которого - создание условий для всестороннего развития детей и подростков, детских и юношеских общественных объединений. На базе ЦДИ проводятся заседания Парламента школы, волонтерского объединения «Лучики добра», юнармейского клуба «Патриот», школьного спортивного клуба «Импульс», Родительского и Управляющего советов школы, Штаба воспитательной работы, службы медиации, актива Движения Первых, занятия объединений дополнительного образования, а также различные мероприятия социальной направленности. Программы развития социальной активности учащихся начальной школы реализуются через Проект «Орлята России».

Руководит ЦДИ советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. Также в школе эффективно функционирует Штаб воспитательной работы (ШВР), цель которого – создание целостной системы воспитания школы. Руководит работой Штаба заместитель директора по воспитательной работе Майорова И.Т. Результат деятельности ШВР: повышение согласованности действий различных школьных субъектов и структур, что в свою очередь ведет к повышению результативности воспитательной работы в целом.

Деятельность Российского движения детей и молодежи в нашей школе, реализуется по следующим направлениям:

- Культура и искусство «СОЗДАВАЙ И ВДОХНОВЛЯЙ!»;
- Волонтерство и добровольчество «БЛАГО ТВОРИ!»;
- Патриотизм и историческая память «СЛУЖИ ОТЕЧЕСТВУ!»;
- Спорт «ДОСТИГАЙ И ПОБЕЖДАЙ!»;
- Здоровый образ жизни «БУДЬ ЗДОРОВ!»;
- Экология и охрана природы «БЕРЕГИ ПЛАНЕТУ!»

По данным направлениям ребята нашей школы приняли участие в разных мероприятиях, акциях, проектах, ДЕД (днях единых действий).

1. Акция «Аллея Защитникам Отечества» в рамках Всероссийского проекта «Сад Памяти». 1 сентября учащиеся 2, 9-11 классов заложили аллею Защитникам Отечества». В ходе акции были посажены саженцы сосны, ели, берёзы.
2. Учащиеся нашей школы присоединились к акции «Помня о подвиге». В ходе акции ребята создали боевые листки об исторических личностях периода Великой Отечественной войны.
3. Участие во Всероссийской уличной акции «Дарю тепло» (в течении учебного года)
4. Региональная акция «Движение Добрых Дел» (в течении учебного года)
5. Концертная программа к 8 марта - творческие номера наших ребят, которые подготовили песни, танцы, сценки для наших любимых педагогов.
6. Акция "Мой любимый хвостатый друг" к всемирному дню защиты животных.
7. Орлята России: мероприятия «В команде рождается лидер», «Мы – дружный класс»
8. Участие в онлайн-активности «С папой в деле!», оформление стенда, изготовление открыток и поделок

9. Участие школьного парламента в работе XXXII сессии Районного детского парламента. Г. Тайшет
10. Акция «Подари книге жизнь»
11. «Во славу Отечества!» VI слёт Юнармейских отрядов местного отделения Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического движения «ЮНАРМИЯ» Тайшетского района.
12. Учащиеся нашей школы присоединились к всероссийской акции «Россия — это мы!», в рамках празднования Дня народного единства. Флешмоб - эстафета "Матушка - земля",
13. Оформление информационного стенда «Имена которые нельзя забывать!»
14. Торжественная церемония посвящения учащихся первого класса в «Орлята России», которые являются первой ступенью Российского движения детей и молодежи «Движение Первых»!
15. Участие в проекте «Могу чувствовать»
16. Урок мужества «Битва за Москву»
17. Участие юнармейцев и учащихся 1-4 классов (орлята) в митинге памяти ко дню героев Отечества.
18. Акция «Российский детский Дед Мороз»
19. Участие во Всероссийской акции «Новый год в каждый дом»
20. Акции «Посылка солдату», «Письмо солдату», (в течении учебного года), «С Новым годом, герой»
21. Акция «Аукцион добрых дел»
22. Акция «Экологический десант»
23. Помощь семьям солдат ушедших на СВО
24. Адресная помощь пожилым людям посёлка
25. Акция «Снежный десант» расчистка территории у памятника воинам – землякам погибшим в годы Великой отечественной войны
26. Участие волонтеров нашей школы в районном слёте волонтерских отрядов «Энергия добра» г. Тайшет.
27. Акция «Книжный друг»
28. Участие в муниципальном военно-спортивном конкурсе "К защите Родины готов!" г. Тайшет (2 место)
29. Всероссийская акция «Окопная свеча»

В рамках просветительской работы в различных формах проводились мероприятия, связанные со здоровым образом жизни. Этому способствовало планирование мероприятий школьного спортивного клуба «Импульс». Традиционными мероприятиям, направленными на формирование здорового образа жизни являются: Президентские состязания, первенства школы по баскетболу, футболу, хоккею, волейболу, пионерболу, лыжный пробег «Лыжня России», спортивные игры «Веселые старты для школьников 1-4 классов».

На официальном сайте Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» зарегистрировано 83 учащихся нашей школы, что составляет 98% учащихся.

Таблица 6.

Сдача ГТО

Показатели	2022 год	2023 год	2024
Всего сдавало/% от общего количества учащихся	55/59%	60/66%	73/86%
Получили «Знак отличия», в том числе:	10	30	36
Золотой значок	1	0	0
Серебряный значок	1	10	25
Бронзовый значок	8	20	11

Внеурочная жизнь учащихся разнообразна, и насыщена; в школе создана дружеская атмосфера между детьми различных классов; сохранены все школьные традиции, которые способствуют эстетическому, физическому и патриотическому воспитанию учащихся школы.

Все творческие и общественные дела размещаются в фото и видеоматериалах на сайте школы (<https://sh-solyanovskaya-r138.gosweb.gosuslugi.ru/>) и социальной сети «ВКонтакте» (<https://vk.com/public214454816>)

В 2024 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Школы.

По итогам анализа участия учащихся 1–11х классов в предметных конкурсах, соревнованиях, олимпиадах были получены следующие результаты:

**Рейтинг участия учащихся
в олимпиадах и конкурсах различных уровней в 2024 уч.году**

Таблица 7.

Муниципальный						
№ п/п	Мероприятия (конкурсы, олимпиады, соревнования и др.)	Организаторы	Сроки проведения	Участник		Результаты участия (занятые места, фамилия и имя участника))
				Кол-во	Классы	
1	III Районный конкурс детского и юношеского творчества «Звездный старт -2023»	УО Администрация Тайшетского района, МБОУ ДО «Дом детского творчества г. Бирюсинск»	Январь, 2024	4	1	(1), (3), (3), (2)
				10	2	(1), (3), (2), (3), (2), (3), (3), (3), (3)
				4	3	(1), (3), (3), (3)
				2	5	(3), (3)
				1	10	(3)
2	Муниципальная онлайн-викторина по правилам дорожного движения «Дорожная азбука»	УО Администрация Тайшетского района, МБУДО «Центр дополнительного образования «Радуга» г. Тайшет	Январь, 2024	2	1	(1), (2),
				5	2	(3), (2), (3), (2), (3)
				2	3	(1), (2)
				9	4	(1), (2), (1), (1), (2), (2), (3), (3), (3)
3	Военно-спортивный конкурс «К защите Родины готов!»	УО Администрация Тайшетского района	Февраль 2024	2	7	участие
				2	8	(3), участие
				1	9	участие
				2	11	участие
4	Неделя науки, техники и производства - 2024	УО Администрация Тайшетского района	Март, 2024	1	1	(1)
				1	2	(2)
				2	4	(1), (3)
				1	6	(1)
5	Районный конкурс чтецов «Я в мире профессий»	УО Администрация Тайшетского района	Апрель 2024	1	2	(3),
				1	4	(3)

6	Районный конкурс чтецов «Я в мире профессий»	УО Администрация Тайшетского района	Апрель 2024	1	2	(3)
7	Районный конкурс эссе «Родословная моей семье в большом мире профессий»	УО Администрация Тайшетского района	Апрель 2024	2	10	(2), (3)
8	Районный конкурс видеороликов «Лицо профессии»	УО Администрация Тайшетского района	Апрель 2024	1	7	(3)
				1	10	(3)
				1	11	(1)
9	Конкурс социальной рекламы «Стиль жизни – здоровье!2024» Номинация «Социальный видеоролик по пропаганде здорового и безопасного образа жизни, направленный на профилактику зависимого поведения обучающихся»	УО Администрация Тайшетского района	Июль-сентябрь, 2024	8	5	(сертификат)
				3	9	(сертификат)
10	Районная конкурс-выставка «Урожай - 2024»	УО Администрация Тайшетского района	Сентябрь, 2024	2	2	(3), (3)
				2	3	(2), (3)
				1	4	(3)
				1	6	(2)

2. Региональный уровень

№ п/п	Мероприятия (конкурсы, олимпиады, соревнования и др.)	Организаторы	Сроки проведения	Участники		Результаты участия (занятые места, фамилия и имя участника)
				Кол-во	Классы	
1	Областной конкурс рисунков «Сибирь – земля моя без края!»	ГАУДО «Центр развития ДО детей» Иркутская область		1	6	(с)
				1	8	(с)
2	Онлайн-викторина «В стране советских мультфильмов»	ГБ ПОУ иркутской области «Братский политехнический колледж»		1	4	(с)
				1	5	(с)
				1	6	(с)
				1	7	(с)

3. Федеральный уровень

№ п/п	Мероприятия (конкурсы, олимпиады, соревнования и др.)	Организаторы	Сроки проведения	Участники		Результаты участия (занятые места, фамилия и имя участника)
				Кол-во	Классы	
1	Всероссийская олимпиада «Ближний к Дальнему»	Платформа «Учи.ру»	Январь, 2024	8	2	(1), (1), (1), (пг), (1), (пг), (пг), (пг),
				1	3	(с)
				5	4	(пг), (с), (с), (с), (с)
				6	5	(1), (пг), (пг), (пг), (1), (с)
				1	7	(1)

2	Всероссийская онлайн-олимпиада по математике (1 тур)	Платформа «Учи.ру»	Февраль, 2024	11	2	(1), (с), (с), (пг), (с), (с), (с), (пг), (пг), (с), (с)
				4	3	(1), (с), (с), (с),
				11	4	(1), (с), (с), (с), (1), (пг), (1), (пг), (пг), (с), (с)
				5	5	(1), (1), (пг), (с), (с)
				5	6	(1), (1), (пг), (пг), (пг)
				2	7	(1), (с)
				9	8	(пг), (пг), (пг), (пг), (с), (с), (с), (с), (с)
				4	9	(1), (пг), (пг), (с)
3	Всероссийская онлайн-олимпиада по математике (2 тур)	Платформа «Учи.ру»	март, 2024	1	2	(с)
				1	7	(с)
4	Всероссийская онлайн-олимпиада по окружающему миру и экологии	Платформа «Учи.ру»	Марта, 2024	11	2	(с), (1), (с), (с), (пг), (1), (пг), (1), (пг), (с), (с)
				5	3	(с), (с), (с), (с), (с),
				14	4	(1), (пг), (пг), (с), (с), (с), (с), (с), (с), (пг), (пг), (1), (с), (с)
				6	5	(пг), (пг), (с), (с), (с), (1)
				1	7	(1)
				9	8	(1), (пг), (пг), (пг), (пг), (с), (с), (с), (с)
5	Всероссийская олимпиада по финансовой грамотности	Платформа «Учи.ру»	Марта, 2024	11	2	(с), (1), (с), (с), (пг), (1), (с), (1), (с), (пг), (с)
				4	3	(с), (с), (с), (с)
				14	4	(1), (с), (с), (с), (с), (пг), (с), (с), (с), (с), (с), (1), (пг), (с)
				6	5	(1), (пг), (с), (с), (1), (с),
				4	6	(1), (пг), (пг)
				2	7	(с), (1)
				8	8	(пг), (пг), (с), (с), (с), (с), (с), (с)
6	Всероссийская онлайн олимпиада по английскому языку	Платформа «Учи.ру»		10	2	(с), (1), (пг), (с), (пг), (пг), (пг), М (1), (с), (с)
				5	5	(1), (1), (пг), (пг), (с)
				5	6	(1), (1), (1) (пг), (пг)
				5	9	(1), (1), (1), (1), (пг)
7	Всероссийская онлайн олимпиада по информатике	ООО «Учи.ру»	Сентябрь, 2024	3	1	(пг), (пг), (с)
				5	2	(пг), (д), (пг), (пг), (пг)
				11	3	(с), (1), (пг), (с), (пг), (1), (пг), (пг), (пг), (с), (пг)
				3	4	(с), (1), (пг)
				8	5	(пг), (пг), (1), (с), (с), (с), (с), (с)
				4	6	(с), (пг), (1), (с)
				1	8	(д)
8	Конкурс детского тематического	Федеральное агентство водных	Октябрь, 2024	8	3	(у), (у), (у), (у), (у), (у), (у), (у)

	рисунка «Разноцветные капли - 2024»	ресурсов «Росводресурсы»				
	Всероссийская олимпиада «Эколята – молодые защитники природы»	Министерство просвещения РФ, ФГБОУДО «Федеральный центр дополнительного образования и организации отдыха и оздоровления детей»	Октябрь, 2024	5	3	(Д призёр), (с), (д призёр), (д призёр), (д призёр)
9	Всероссийская онлайн-олимпиада по «Безопасные дороги»	Платформа «Учи.ру»	октябрь, 2024	3	1	(с), (с), (с)
				5	2	(пг), (д), (с), (пг), (1)
				11	3	(с), (1), (1), (с), (1), (1), (1), (пг), (с), (пг), (с)
				5	4	(с), (с), (пг), (пг), (пг)
				14	5	(1), (с), (пг), (1), (пг), (пг), (с), (с), (пг), (пг), (1), (1), (с), (с)
				6	6	(1), (1), (с), (с), (1), (1), (с), (с)
				4	7	(1), (с), (1), (пг), (пг), (1), (1), (с), (с)
				5	8	(пг), (1), (пг), (пг), (пг)
				8	9	(с), (с), (с), (с), (пг), (с), (пг), (1), (пг), (пг)
				2	10	(с), (с)
10	Онлайн-олимпиада «Безопасный интернет»	ООО «Учи.ру»	Декабрь, 2024 г.	2	1	(д), (пг)
				5	2	(с), (пг), (пг), (пг), (пг)
				6	3	(пг), (пг), (с), (с), (с), (с)
				3	4	(с), (с), (с)
				2	5	(пг), (с),
				6	6	(с), (д), (д), (пг), (пг), (с),
				1	7	(с)
				2	8	(пг), (д)
				10	9	(пг), (пг), (д), (с), (с), (с), (с), (с), (с), (с)
11	Онлайн-олимпиада «Культура вокруг нас»	ООО «Учи.ру»	Декабрь, 2024 г.	3	1	(д), (с), (с)
				5	2	(пг), (д), (пг), (с), (д),
				7	3	(1), (1), (1), (пг), (пг), (с), (с)
				9	5	(д), (д), (д), (пг), (с), (с), (с), (с), (с)
				2	6	(д), (с)
				1	7	(пг)
				6	8	(д), (д), (д), (пг), (пг), (пг)
				10	9	(д), (с), (с), (с), (с), (с), (с), (с), (с), (с)

12	Всероссийский конкурс сочинений «Дом, где живет счастье»	Благотворительный фонд «Юрия Тена»	Декабрь, 2024	2	5	(с), (с)
				1	7	(д)
				2	10	(с),(с)
4. Международный уровень						
№ п/п	Мероприятия (конкурсы, олимпиады, соревнования и др.)	Организаторы	Сроки проведения	Участники		Результаты участия (занятые места, фамилия и имя участника)
				Кол-во	Классы	
1	13 Международный дистанционный конкурс «Старт» английский язык	ООО «Инфоурок» г. Смоленск	Март, 2024	1	2	(1)
				2	3	(3), (1)
				2	4	(с),(с)
				1	5	(3)
				1	6	(с)
				1	7	(с)
2	13 Международный дистанционный конкурс «Старт» русский язык	ООО «Инфоурок» г. Смоленск	февраль 2024	2	7	(3), (1)
				2	10	(1), (3)
3	Международный конкурс «Экология России»	ООО «Инфолавка» г. Москва	Декабрь, 2024	5	6	(2), (3), (2), (с), (с)
4	14 Международный дистанционный конкурс «Старт» русский язык	ООО «Инфоурок» г. Смоленск	Октябрь 2024	3	7	(1), (1), (1)
				2	8	(с), (с)
5	14 Международный дистанционный конкурс «Старт» биология	ООО «Инфоурок» г. Смоленск	Октябрь 2024		6	(с), (с), (1), (с)
	Акции					
1	Народная патриотическая акция «Рисуем победу -2024»		Май, 2024	9	2	участие
2	Муниципальная акция «Жизнь без ДТП»	МБЩУДО «Центр дополнительного образования «Радуга» г. Тайшет»	Ноябрь, 2024	3-11		сертификат
	ПРОЕКТЫ					
1	Всероссийский «День эколят»	Всероссийские природоохранные социально-образовательные проекты «Эколята-дошколята», «Эколята» и «Молодые защитники природы»	Апрель, 2024		2	сертификаты

Таблица 8.

Год	Международный этап		Всероссийский этап		Региональный этап		Муниципальный этап	
	Всего приняло участие	Всего занявших призовые места	Всего приняло участие	Всего занявших призовые места	Всего приняло участие	Всего занявших призовые места	Всего приняло участие	Всего занявших призовые места
2022	41	30	90	48	0	0	26	21
2023	56	77	85	165	14	0	16	20
2024	19	15	81	211	6	0	51	59

Вывод: Наибольшее число участников олимпиад в мероприятиях всероссийского уровня (за счет онлайн-олимпиад на платформе Учи.ру. Результативность участия в конкурсах выросла на 78 % по сравнению с 2023 годом).

Проблема: проблемной зоной остается низкая результативность в региональных конкурсах.

Пути решения: мотивировать обучающихся на участие в конкурсах регионального уровне, в том числе участвовать в очных конкурсах.

Уровень воспитанности учащихся в 2024 году

Диагностика уровня воспитанности обучающихся 1 – 4 класса проводится по методике Н.П. Капустиной. Методика предназначена для использования классными руководителями и включает оценивание 6-ти качеств личности: любознательности, трудолюбия, бережного отношения к природе, отношение к школе, красивое в жизни школьника, отношение к себе. В 2024 уч. году учащиеся 1-4 классов показали следующие результаты:

Таблица 9.

Класс	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Средний балл	2,74	2,72	2,2	2,8

Средний показатель по 1 - 4 классу- 2,62 баллов.

Таблица 10.

Учебный год	2022	2023	2024
Средний балл по начальной школе	2,61	2,73	2,62

Учащиеся начальной школы показывают стабильные результаты уровня воспитанности, что соответствует уровню выше среднего. Учителя начальной школы ведут планомерную работу над повышением уровня воспитанности.

Оценка уровня воспитанности учащихся 5- 11 классов проводилась на основе методики Степанова П.В., Григорьева Д.В., Степанова И.В. Классному руководителю о диагностике процесса воспитания в классе. – М., 2006. Данная диагностика побуждает учащихся продемонстрировать свое отношение к миру, к другим людям, к самому себе. На основании проведенной диагностики были получены результаты 49 учащегося 5-11 классов.

Уровень воспитанности обучающихся 5-11 классов

Таблица 11.

Характер отношений	Отношение подростка к семье	Отношение подростка к Отечеству	Отношение подростка к Земле (природе)	Отношение подростка к миру	Отношение подростка к труду	Отношение подростка к культуре	Отношение подростка к знаниям	Отношение подростка к человеку как Таковому	Отношение подростка к человеку как Другому	Отношение подростка к человеку как Иному	Отношение подростка к своему телесному «Я»	Отношение подростка к своему душевному «Я»	Отношение подростка к своему духовному «Я»
Устойчиво - негативное					1		1					3	
%					2		2					6	
Ситуативно - негативное	2	4	4	4	1	5	10	4	2	10	4	12	6
%	4	8	8	8	2	10	20	8	4	20	8	25	12
Ситуативно - позитивное	23	26	29	36	21	29	25	31	30	25	27	25	33
%	47	53	59	74	43	59	51	63	61	51	55	51	68
Устойчиво - позитивное	24	19	16	9	26	15	13	14	17	14	18	9	10
%	49	39	33	18	53	31	27	29	35	29	37	18	20

Таблица 11.1

Сравнительная характеристика в % (за 3 года)

Характер отношений		Отношение подростка к семье	Отношение подростка к Отечеству	Отношение подростка к Земле (природе)	Отношение подростка к миру	Отношение подростка к труду	Отношение подростка к культуре	Отношение подростка к знаниям	Отношение подростка к человеку как Таковому	Отношение подростка к человеку как Другому	Отношение подростка к человеку как Иному	Отношение подростка к своему телесному «Я»	Отношение подростка к своему душевному «Я»	Отношение подростка к своему духовному «Я»
Устойчиво - негативное	2022	0	0	0	0	0	1	5	1	0	1	1	1	0
	2023	2	0	0	2	0	2	4	0	2	2	0	2	0
	2024	0	0	0	0	2		2	0	0	0	0	6	0
Ситуативно - негативное	2022	1	5	23	29	7	16	21	16	12	34	5	29	8
	2023	10	16	24	25	20	29	33	22	8	27	20	43	14
	2024	4	8	8	8	2	10	20	8	4	20	8	25	12
Ситуативно - позитивное	2022	45	45	61	64	43	63	52	57	45	41	49	60	62
	2023	39	41	47	59	39	33	39	56	51	49	51	33	61

	2024	47	53	59	74	43	59	51	63	61	51	55	51	68
Устойчиво - позитивное	2022	54	50	16	7	50	20	21	25	43	24	45	10	30
	2023	49	43	29	14	41	35	24	22	39	22	29	22	25
	2024	49	39	33	18	53	31	27	29	35	29	37	18	20

Вывод: В сравнении с прошлым годом произошло увеличение устойчиво-позитивного и ситуативно – позитивного отношения учащихся практически по всем показателям. Увеличился показатель устойчиво-негативного отношения подростков к своему душевному «я».

Пути решения: продолжить работу по формированию положительных качеств личности. Включить в Рабочую программу воспитания мероприятия, формирующие основы духовно-нравственных ценностей. Укреплять у учащихся самоуважение и жизненный оптимизм, положительные качества личности и толерантность через совместные мероприятия с родителями и общественно-полезный труд.

Эффективность воспитательной работы школы в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2024 году. Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленной целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Организация профориентации

Профессиональная ориентация школьника является составной частью педагогического процесса и решает одну из важнейших задач социализации личности - задачу ее профессионального самоопределения.

Цели профориентационной работы:

- Формирование у учащихся осознанного отношения к выбору профессии.
- Развитие у школьников компетенций, необходимых для профессионального самоопределения.
- Ознакомление учащихся с миром профессий, современными требованиями рынка труда и условиями работы в различных сферах.

Задачи:

- Сформировать у учащихся представление о профессиональной карьере и возможностях для развития.
- Оказать помощь в выявлении склонностей, интересов и способностей школьников.
- Организовать встречи с представителями различных профессий, экскурсии на предприятия и учреждения.
- Проводить мероприятия, направленные на развитие навыков самоанализа и принятия решений в области профессионального выбора.

Профориентационная работа в 2024 году строиться в соответствии с планом работы школы, реализацией Единой модели профориентации (профминимума), участия в проекте «Билет в будущее».

Во втором полугодии 2023-2024 учебного года профориентация школьников проводилась без участия в проекте «Билет в будущее». В первом полугодии 2024/25 учебного года школа стала участником проекта и получила доступ к школьному сегменту платформы «Билет в будущее».

Для решения данных задач велась работа по основным направлениям Профориентационного минимума на базовом уровне – 6-11 класс в 2023-2024г., а в 2024-

2025г. на базовом уровне - в 6,8-11 классах, на основном уровне – в 7 классе. Работа в 7 классе осуществляется через участие в проекте «Билет в будущее». В 7 классе обучается 9 учащихся, что составляет 20% от общего числа обучающихся охваченных профориентационным минимумом (всего в школе охвачено 45 учащихся 6-11 классов). Школьный координатор и педагог-навигатор успешно прошли обучение по образовательной программе повышения квалификации в рамках реализации Всероссийского проекта «Билет в будущее» и имеют сертификат и удостоверение, соответственно пройденному обучению. Ученики 7 класса в количестве 6 человек в целях формирования раннего профессионального самоопределения прошли профессиональные пробы, организованные на базе МКОУ СОШ №85 г.Тайшета ФГБОУ ВО «Братский государственный университет» очно. Все ученики класса проходят диагностики в личных кабинетах на платформе в рамках реализации проекта.

В 6-11 классах в рамках внеурочной деятельности и воспитательной работы реализуется цикл профориентационных занятий «Россия – мои горизонты». Профориентационные занятия проводятся в соответствии с федеральной программой. Учащиеся принимали участие в диагностических мероприятиях по профориентации:

Таблица 12.

№	Название диагностики	Классы	Кол-во уч-ся
1	Экспресс-диагностика профессиональных интересов и склонностей учащихся (Резапкина Г.В.)	8-11	8- 6 9- 10 10- 7 11- 4 Всего 27 чел.
2	Анкета самоопределения	8-9	8-6 9-10 Всего – 16 чел.
2.	Методика оценки развития социальных качеств школьников (Н.И.Монахов). Профессиональная ориентация.	10	7 чел.
3	«Опросник профессиональных склонностей» Л.Йовайши.	8	6 чел.
4	Анкетирование «Кем я хочу быть и почему?»	6	8 чел.
5	Тестирование «Какая профессия кому подходит»	9	10 чел.
6	Профессиональная диагностика на платформе Цифровой платформе ЦООП Иркутской области.	8-11	25 чел.
7	Диагностика учащихся 7 класса в рамках проекта «Билет в будущее»	7	9
8	Карта профессиональных интересов (Е.В.Макарова)	11	4
9	Профессиональная ориентированность. Методика для выявления готовности учащихся к выбору профессии (В.Б.Успенский)	11	4

В связи с отсутствием в образовательном учреждении психолога, всю работу по профориентации организуют и проводят классные руководители и заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

В течение сентября 2024г. в классах были проведены классные часы и мероприятия на темы:

Таблица 13.

№	Тема классного часа, мероприятия	Класс	Кол-во уч-ся
1	Кл час «Профессии в моей семье»	6	8

2	Кл час «Мир моих увлечений»	6	8
3	Кл час «Портрет моей семьи: профессии»	5	14
4	Просмотр видеофильмов с обсуждением «Профессии будущего»	5	14
5	Викторина «Мир профессий: какие профессии вы знаете»	5	14
6	День защиты животных. Знакомство с профессиями людей, связанными с животными.	3	11
7	Выпуск плаката и видеопоздравления с Днём работника почты.	3	11
8	Занятие «Орлята России» - «День автомобилиста» (изготовление открытки, мегараскрасок).	3	11
9	День хлеба (презентация, видеопросмотр).	3	11
10	День художника. Выставка рисунков.	3	11
11	Кл час «Мир моих интересов»	8	6
12	Час общения. Презентация «Профессии будущего»	8	6
13	Кл час «Мотивы выбора профессии»	8,11	10
14	Викторина «Выбираю профессию»	8	6
15	Кл час «Как правильно выбрать профессию»	8	6
16	Кл час «Дороги, которые мы выбираем»	9	10
17	Просмотр фильма «Профессии будущего. Кем мне стать?»	9	10
18	Кл час «Как не ошибиться в выборе профессии»	11	4
19	Кл час «Куда пойти учиться. Новое в мире профессий»	10-11	11
20	Кл час «Профессиональное самоопределение, его связь с выбором пути продолжения образования»	11	4
21	Кл час «Этика делового общения. Профессии моей области»	11	4
22	Посещение трансляции Канского педагогического колледжа по мотивации выбора педагогической профессии.	11	4
23	Знакомство с профессиями в урочное время, в соответствии с рабочей программой (русский язык)	Все классы	84
23	Всего в мероприятиях участвовало	1-11 кл.	85

Экскурсии являются важной составляющей профориентационной работы, где учащиеся могут своими глазами увидеть технологические процессы, оборудование, деятельность человека и техники.

Таблица 14.

№	Мероприятие	Классы	Кол-во уч-ся
1	Экскурсия в детский сад. «Поздравление воспитателей с Днём воспитателя»	3	11
2	Занятие «Орлята России». Поздравление поваров в столовой с праздником.	3	11
2.	Экскурсия в хлебопекарню «Как хлеб приходит на стол».	3	11
3	Экскурсия на Тайшетский алюминиевый завод.	10-11	10

Родители учащихся имеют большое значение в определении жизненных и профессиональных планов своих детей. Вместе с тем, вопросы выбора профессии и определения путей образования представляют трудную задачу как для самих обучающихся, так и их родителей.

В марте 2024 г. и в сентябре 2024 года родители приняли участие во Всероссийских родительских собраниях «Россия – мои горизонты».

Кроме того, на родительских собраниях классными руководителями 9 и 11 классов были подняты вопросы о важности правильного выбора дальнейшего образования детей с учетом требований современного рынка труда.

За истекший период в классах проведены родительские собрания:

Таблица 15.

№	Мероприятие	Классы	Кол-во родителей
1	Роль семьи в развитии ребенка. Будущее ваших детей.	8	7
2	Современные профессии и их востребованность на рынке труда.	9	10
3	Профессиональная направленность и профессиональные интересы	10	7
4	Выбор профессии – основа жизненного успеха? Или как помочь ребенку в профессиональном самоопределении.	11	4
5	Общешкольное родительское собрание «Современные профессии. Профессии будущего»	1-11	32

Профориентационная деятельность освещается на сайте школы и в официальной группе школы в социальной сети «ВКонтакте», в родительских чатах «ВК мессенджер» (Сферум).

В рамках введения профориентационного минимума была проведена определённая работа и с педагогами школы:

1. Педагоги информированы об изменениях в профориентационной работе школы, проведено разъяснение содержания и направлений Профминимума (Педагогический совет, август 2024г.);

2. Составлен и утвержден план профориентационной работы на 2024-2025 уч.г.

3. Организовано обучение педагога-навигатора (проект «Билет в будущее») на платформе проекта.

4. Проведена работа по регистрации и верификации учащихся, участников проекта «Билет в будущее» на платформе проекта.

Ежегодно учащиеся школы принимают участие в мероприятиях в рамках месячника профориентационной работы. В 2024 году учащиеся школы приняли участие в месячнике по профориентационной работе «Моё профессиональное будущее»:

Таблица 16.

№ п.п.	Мероприятие		Результаты
1	Муниципальная выставка детского декоративно-прикладного и технического творчества в рамках «Недели науки, техники и производства»	Номинации: Мир семейных увлечений – 5 чел.	1м – 3 чел. 2м. - 1 чел 3м. – 1 чел.
2	Районный конкурс рисунков «Семейное дерево профессии»	Участники – 2 чел.	3м. – 1 чел.
3	Муниципальный фотоконкурс «Мой педагог-лучший»	Участники – 1 чел.	3м. – 1 чел.
4	Районный конкурс чтецов «Я в мире профессий»	Участников – 3 чел.	3 место – 2 чел.
5	Районный конкурс эссе «Родословная моей семьи в большом мире профессий»	Участники – 2 чел	2м – 1 чел. 3м. – 1 чел.
6	Районный конкурс видеороликов «Лицо профессии»	Участников - 3	1 м. – 1 чел 3 м. – 2 чел.

На школьном уровне в мероприятиях по профориентации принимают участие 100% обучающихся школы.

Необходимо отметить проблемные вопросы:

- отсутствие штатного психолога в школе;
- удаленность образовательного учреждения от других образовательных учреждений и предприятий Тайшетского района;

- отсутствие для посещения промышленных предприятий на территории населенного пункта.

Социально-педагогическая работа

Социально - педагогическая работа велась по следующим направлениям:

- социально-педагогическая диагностика учащихся и родителей с целью выявления проблем в обучении, воспитании, общении;
- организация контроля посещаемости;
- повышение воспитательного уровня семьи через индивидуальные встречи с родителями и родительские собрания;
- охрана жизни и здоровья детей, профилактика употребления алкоголя, наркотических средств, табакокурения;
- профилактика безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних обучающихся.

В результате проведенной социальной диагностики коллектива учащихся были получены следующие результаты:

- неполных семей -6, в них детей 8
- многодетных семей-17, в них детей 44
- неблагополучных семей-0, в них детей 0
- дети группы риска-0
- дети, состоящие на внутришкольном учете – 0 чел., на учете в КДН и ЗП – 0 чел., ОДН ОМВД-0 чел.
- семьи, состоящие в Банке данных Иркутской области-0
- дети, находящиеся под опекой- 5чел.
- дети-инвалиды- 2 чел.
- дети, обучающиеся индивидуально на дому- 2 чел.
- дети, оказавшиеся в сложной жизненной ситуации -0 чел.

На основании этих данных составлен социальный паспорт школы, разработан план социально – педагогической работы.

В течение учебного года проводился ежедневный контроль посещаемости учащихся, выяснялись причины отсутствия, поддерживалась связь с родителями.

Разработаны были планы профилактической работы с учащимися и семьями для предотвращения попадания их в «группы риска». Проводилась работа по вовлечению учащихся в кружки, секции с целью организации занятости и досуга несовершеннолетних, их разностороннего развития, укрепления здоровья. Для родителей проводились беседы, консультации по проблемам воспитания детей в семье с использованием дистанционных технологий и через родительские чаты.

Организация работы по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних

В образовательной организации разработана и реализуется Программа по профилактике правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних, воспитанию правовой культуры и формированию законопослушного поведения школьников «Мы рядом», программа « Все цвета, кроме черного». В основе проекта «Все цвета, кроме чёрного» лежит идея о том, что источником формирования у детей пагубных привычек является комплекс социальных факторов.

Главная цель программы — формирование позитивного мироощущения, выработка у детей навыков эффективной социальной адаптации, позволяющей находить удовольствие от жизни как таковой и в дальнейшем предупредить вредные привычки: курение, употребление алкоголя и наркотиков.

Профилактическая работа с детьми «группы риска» проводится по следующим направлениям:

- создание банка данных обучающихся;
- изучение особенностей семей, плановые и контрольные посещения (составление актов жилищно-бытовых условий) и профилактические беседы;
- систематический контроль посещаемости и успеваемости;
- вовлечение учащихся в кружки, секции, общественно-полезную деятельность, участие в школьных мероприятиях, контроль за проведением досуга и свободного времени;
- организация летней и каникулярной занятости учащихся;
- профилактика вредных привычек через участие в различных акциях, классных часах.

Таблица 17.

Количество учащихся, состоящих на различных видах учета

2022			2023			2024		
ВШУ	КДН	ОДН ОМВД	ВШУ	КДН	ОДН ОМВД	ВШУ	КДН	ОДН ОМВД
0	0	0	0	0	0	0	0	0

Важнейшим компонентом продуктивной профилактической деятельности школы является накопление опыта межведомственного взаимодействия с органами и учреждениями профилактики по предупреждению правонарушений среди подростков.

Деятельность служб системы профилактики регламентируется Федеральным законом от 21 мая 1999 № 120 «Об основах системы профилактики правонарушений в Российской Федерации», Федеральным законом от 23 июня 2016 г. № 182-ФЗ, Постановлением правительства Иркутской области от 30.12.2015 г. № 10 «Об утверждении безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних по организации индивидуальной профилактической работы в отношении семей и несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении».

Ежегодно разрабатывается и утверждается план совместной работы с ОДН ОМВД России по Тайшетскому району по профилактике правонарушений, безнадзорности и преступлений среди несовершеннолетних. Согласно плану, проводится индивидуальная работа с учащимися и семьями, состоящими на разных видах учета. Рейды в неблагополучные семьи (со специалистами по социальной работе отделения помощи семье и детям, инспектором ОДН ОМВД) в 2024 году проводились с целью проведения противопожарных мероприятий, профилактики заболеваний, информированию о мерах социальной поддержки.

Семей, находящихся в социально опасном положении и имеющих несовершеннолетних детей, состоящих на учете нет.

Таблица 18.

Количество семей, состоящих на разных видах учета

2022			2023			2024		
ВШУ	ОДН ОМВД	Банк данных Иркутской области	ВШУ	ОДН ОМВД	Банк данных Иркутской области	ВШУ	ОДН ОМВД	Банк данных Иркутской области
0	0	0	0	0	0	0	0	0

Постановка на внутришкольный учет (далее ВШУ) носит профилактический характер и является основанием для организации индивидуальной профилактической работы. Постановка семей на ВШУ осуществлялась по решению Совета профилактики образовательного учреждения с учётом информации, поступающей из органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, или представления классного руководителя и социального педагога. На каждую семью ежегодно

специалистами образовательной организации разрабатывается план индивидуальной профилактической работы и ведется работа согласно этому плану совместно с классными руководителями и педагогами-предметниками.

В школе функционирует Совет по профилактике безнадзорности и правонарушений, роль которого заключается в координации деятельности по профилактике правонарушений и оказании помощи педагогическому коллективу по правовому обучению и воспитанию учащихся, формированию у них активной жизненной позиции, развитию ученического самоуправления. В 2024 году проведено 4 заседания. Занятость учащихся – одно из направлений по профилактике и предупреждению правонарушений среди учащихся. Посещая кружки, учащиеся формируют у себя потребность в здоровом, активном образе жизни.

Таблица 19.

Занятость учащихся, состоящих на разных видах учета, и учащихся « группы риска» в объединениях дополнительного образования

	2022			2023			2024		
Занятость	ВШК	Пост «Здоровье+»	Групп риска	ВШК	Пост «Здоровье+»	Группа риска	ВШК	Пост «Здоровье+»	Группа риска
Кол-во	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Занятость	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Вывод: анализ данных показывает, что учащихся и семей, состоящих на различного вида учетах, нет.

Организация питания

В школе созданы условия для организации питания учащихся. Для всех учащихся школы организованное питание на основании Постановления Правительства Иркутской области № 725-пп от 01.09.2020 (начальные классы) по ОЗ-63 (Закон Иркутской области №63-ОЗ многодетные и малообеспеченные семьи). Учащиеся 1-11 классов питались по утвержденному графику. Учащиеся 1-4 класс (7-11 лет) питались на 102 рубля, учащиеся 5-11 класс (12-18 лет) питались на 118 рублей. Меню разнообразное, соответствует требованиям СанПиНов, утверждено директором МКОУ Соляновской СОШ. Учащиеся 1- 4 классов дополнительно получали ежедневно молоко (200 граммов) бесплатно. Обучающиеся дети-инвалиды получали денежную компенсацию на банковский счет родителей. Горячим питанием было охвачено:

Таблица 20.

	на конец 2022	на конец 2023	на конец 2024
Всего учащихся в школе	96	89	85
Предоставляется денежная компенсация	4	3	2
Всего питается	92	86	83
Охвачены льготным питанием	1-4 классы-42 ученика (100% охвачено льготным	1-4 классы-37 учеников (100% охвачено льготным	1-4 классы-25 учеников (100% охвачено льготным

	питанием) 5-11 класс-31 ученик (63% охвата льготным питанием)	питанием) 5-11 класс-31 ученик (63% охвата льготным питанием)	питанием) 5-11 класс-32 ученик (53% охвата льготным питанием)
--	--	---	---

Количество обучающихся, охваченных льготным питанием, уменьшилось по сравнению с 2023 г, так как многочисленный класс перешел с одной ступени на другую, а под категорию льготного питания многие учащиеся не подходят. В течение года осуществлялся контроль за поставкой и качеством продуктов питания, за качеством приготовления пищи, посещаемостью учащимися столовой. Был организован родительский контроль, ведется ежедневный мониторинг питания на сайте.

Питание обучающихся осуществляется в отдельно стоящем здании модульной столовой с обеденным залом на 60 посадочных мест. Здание новое, возведено в сентябре 2023 года. В здании проведено канализование, установлено технологическое оборудование.

Профилактика радикальных проявлений

В соответствии с комплексным планом противодействия идеологии терроризма на период с 2024 по 2028 год, который утвердил Президент (план Президента от 30.12.2023 № Пр-2610), был разработан организационный план профилактической деятельности по противодействию экстремизму и терроризму. В соответствии с организационным планом в 2024 году были проведены следующие мероприятия:

1. Реализация организационных мероприятий:

- сформированы подборки методического материала по мероприятиям профилактики и предупреждения экстремистских проявлений среди обучающихся школы;
- разработаны памятки для родителей и обучающихся по повышению информационной грамотности по вопросам современных религиозных течений;
- регулярно обновляются информационные наглядные материалы антиэкстремистской направленности на информационном стенде и официальном сайте школы;
- постоянно действует сбор обращений о фактах экстремизма среди участников образовательных отношений;
- регулярно проводится проверка библиотечного фонда школы на наличие материалов, входящих в федеральный список экстремистских материалов (ФСЭМ).

2. Проведение профилактической работы с обучающимися:

- постоянно ведется мониторинг в целях своевременного выявления и недопущения распространения экстремистской идеологии среди обучающихся, склонных: к непосещению занятий, уклонению от учебы, прогулам, грубости с педагогами и сверстниками, отсутствию дисциплины, участию в неформальных молодежных группировках; совершению правонарушений, преступлений, и детей, находящихся без контроля родителей;
- проведена диагностика обучающихся с целью исследования личностных свойств толерантности и уровня внушаемости;
- проведены мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом, классные часы по толерантному воспитанию: «Мир без конфронтаций. Учимся решать конфликты»; «Учимся жить в многоликом мире»; «Экстремизму и терроризму нет»; «Терроризм и его последствия»; «Бислан. Мы помним...»;
- месячник по профилактике вредных привычек и асоциального поведения;

- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками, находящимися в социально-опасном положении, по недопущению правонарушений и антиобщественных действий или минимизации рисков возникновения опасности для их жизни и здоровья;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками по разрешению конфликтных ситуаций в случае их возникновения;
- проводятся встречи школьников с представителями правоохранительных органов с целью разъяснения российского законодательства по противодействию экстремистской и террористической деятельности.

3. Работа с родителями (законными представителями) обучающихся:

- проведены классные родительские собрания «Проблемы воспитания духовно-нравственных ценностей в семье»; «Вербовка подростков в экстремистские организации. Как не допустить беды»;
- проведено общешкольное родительское собрание «Организация занятости ребенка во внеучебной деятельности с целью недопущения их участия в несанкционированных акциях»;
- регулярно проводятся индивидуальные консультации по обсуждению вопросов, связанных с противодействием экстремизму (при необходимости).

Классные руководители включили в планы воспитательной работы мероприятия по профилактике радикализации. Степень реализации планов воспитательной работы классных руководителей в части мероприятий по профилактике радикализации и противодействию терроризму и экстремизму:

- на уровне НОО – 87 процентов;
- на уровне ООО – 94 процентов;
- на уровне СОО – 98 процентов.

По результатам собеседований с педагогами, их тестирования с целью исследования навыков профилактической работы по противодействию радикальным идеологиям установлено, что доля педагогов, квалификация которых соответствует поставленным задачам профилактической работы, в конце 2024 года составляет 80 процентов, что на 25 процентов выше аналогичного показателя на начало года. Отмечается положительная динамика доли педагогов, квалификация которых соответствует поставленным задачам профилактической работы в сравнении с предыдущим периодом.

С целью выявления учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, в первом полугодии 2024-2025 учебного года в школе проведены следующие мероприятия:

- мониторинг социальных сетей школьников;
- психолого-диагностические исследования обучающихся 5–11-х классов;
- социологические исследования обучающихся 5–11-х классов.

Работа школы по выявлению учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, и их сопровождению ведется в школе на регулярной основе. К ее положительным результатам можно отнести отсутствие в школе случаев проявления деструктивного поведения учеников и случаев буллинга.

1.4. Организация учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 26 мая.

Продолжительность учебного года:

1 класс – 33 недели, 2–8-е, 10 классы – 34 недели, 9 и 11 классы 33 учебных недели без учета периода ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11-х классов. Занятия проводятся в одну смену для всех обучающихся. Продолжительность каникул не менее 30 календарных дней в учебном году, не включая летних каникул.

Режим образовательной деятельности

Таблица 21.

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь–октябрь 3 урока) (ноябрь–декабрь -4 урока); 40 минут (январь–май)	5	33
2–8,10	1	40	5	34
9,11	1	40	5	33 (без учета периода ГИА)

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

В 2024 году по индивидуальным учебным планам обучались 2 ученика, из них:

- на уровне НОО – 1 обучающийся (индивидуально на дому по АООП)
- на уровне ООО – 1 обучающийся (индивидуально на дому по АООП)

По очно-заочной форме обучающихся нет. По заочной форме обучающихся нет. По форме семейного образования обучающихся нет. По форме самообразования обучающихся нет.

Организация электронного обучения, применение ЭОР, ЭСО и дистанционных технологий

Для организации образовательного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий школа использует средства обучения, цифровой образовательный контент и дистанционные образовательные технологии, предусмотренные ФГИС «Моя школа» (myschool.edu.ru).

95 процентов учителей освоили ФГИС «Моя школа», активно ее используют:

- применяют образовательный контент на уроках;
- используют для организации проектной деятельности.

В течение 2024 года проводился мониторинг применения ЭОР. В течение всего периода контролировалось, чтобы учителя использовали на уроках ЭОР из действующего перечня. В связи с этим проводились следующие мероприятия:

- регулярная ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню;
- посещение уроков с целью контроля применения ЭОР.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года педагоги применяли ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738. С 1 сентября 2024 года обновили программы и включили ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 18.07.2024 № 499.

1.5. Содержание и качество подготовки обучающихся

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2024 года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Статистика показателей за 2024 год

Таблица 22.

№ п/п	Параметры статистики	На конец 1 полугодия 2024г.	На конец 2024 года
1	Количество детей, обучавшихся 1-11 классов, в том числе:	89	85
	– начальная школа	38	26
	– основная школа	43	48
	– средняя школа	8	11
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	-	—
	– начальная школа	-	—
	– основная школа	-	—
	– средняя школа	-	—
3	Не получили аттестата:	-	—
	– об основном общем образовании	-	—
	– о среднем общем образовании	-	—
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	-	-
	– в основной школе	-	-
	– в средней школе	-	-

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно снижается количество обучающихся Школы.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023-2024 году

Таблица 23.

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		На конец 2023-2024 уч. года				Не успевают		Переведены условно	
				Всего						Из них н/а	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%
2	11	11	100	8	73	1	9	0	0	0	0
3	6	6	100	4	67	0	0	0	0	0	0
4	15	15	100	5	33	1	6	0	0	0	0
Итого:	32	32	100	17	53	2	6	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в первой половине 2024-2025 уч. году

Таблица 23.1.

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		На конец 2024 года				Не успевают		Переведены условно	
				Всего				Всего		Из них н/а	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%
2	11	5	100	2	40	1	20	0	0	0	0
3	11	11	100	6	55	1	9	0	0	0	0
4	6	6	100	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	22	22	100	8	53	2	6	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» по итогам 2023 - 2024 года с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024-2025г. (на конец 2 четверти), то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» остаётся стабильным.

Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023-2024 году

Таблица 24.

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают		Переведены условно	
				Всего				Всего		Из них н/а	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%
5	8	8	100	2	25	1	12,5	0	0	0	0
6	9	9	100	1	11	3	33	0	0	0	0
7	6	6	100	1	16	0	0	0	0	0	0
8	10	10	100	0	0	0	0	0	0	0	0
9	8	8	100	4	8	0	0	0	0	0	0
Итого	41	41	100	8	19,5	4	9,7	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» во 2 четверти 2024 -2025 уч. года

Таблица 24.1.

Классы	Всего учащихся	Из них успевают	Окончили год	Не успевают	Переведены условно
--------	----------------	-----------------	--------------	-------------	--------------------

	я			Всего				Всего		Из них н/а	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%
5	14	14	100	3	21	2	14	0	0	0	0
6	8	8	100	2	25	1	12,5	0	0	0	0
7	9	9	100	1	11	3	33	0	0	0	0
8	6	6	100	1	16	0	0	0	0	0	0
9	10	10	100	3	30	0	0	0	0	0	0
Итого	47	47	100	10	23	6	14	0	0	0	0

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в во второй четверти 2024-2025 уч.г. процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 3,5 процента (в 2023-2024г. - м было 19,5%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 4,3 процента (в 2023-2024 уч.г. было – 9,%).

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023-2024 уч.г.

Таблица 25.

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают		Переведены условно	
				Всего						Из них н/а	
		Количество	%	с отметкам и «4» и «5»	%	с отметка ми «5»	%	Количество	%	Количество	%
10	4	4	100	2	50	0	0	0	0	0	0
11	4	4	100	4	100	0	0	0	0	0	0
Итого	8	8	100	6	75	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» во 2 четверти 2024-2025 уч.г.

Таблица 25.1.

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают		Переведены условно	
				Всего						Из них н/а	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%
10	7	7	100	2	50	1	14	0	0	0	0
11	4	4	100	2	50	0	0	0	0	0	0
Итого	11	11	100	4	36	1	9	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в первом полугодии 2024-2025 уч. г. снизились на 39% (на конец 2023-2024уч.г. количество обучающихся, которые окончили полугодие на «4» и «5», было 75%), процент учащихся, окончивших на «5» наоборот вырос, в 10 классе имеется отличница – 9% об общего числа учащихся 10-11 классов. Высокие показатели в процентном отношении связаны с тем, что в классах малая наполняемость (один ученик в 11 классе дает 25%).

Результаты ГИА-2024

В 2024 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с новыми Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

В 2024 году ГИА-11 проходила по новому Порядку ГИА (приказ Минпросвещения, Рособрнадзора от 04.04.2023 № 233/552). В 2024 году по поручению Президента в Порядок ГИА-11 внесли дополнение, которое позволяет выпускникам пересдать ЕГЭ, чтобы улучшить результат (приказ Минпросвещения, Рособрнадзора от 12.04.2024 № 243/802). Теперь в основном периоде помимо резервных сроков закрепили дополнительные дни (п. 47 Порядка ГИА-11).

Правом пересдачи ГИА-11 для улучшения результата никто из учеников не воспользовался.

Общая численность выпускников 2023-2024 учебного года

Таблица 26

Параметр	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	9	4
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	1 (обучался индивидуально на дому по АООП для детей с УО, в ГИА не участвовал)	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	8	4
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	8	4
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	8	4

ГИА в 9-х классах

В 2023-2024 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 14.02.2024 в МКОУ Соляновской СОШ в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 8 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2024 году 8 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку на достаточно высоком уровне, по математике 1 ученик пересдавал предмет в дополнительные сроки. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качество повысилось на 7,15% по русскому языку, понизилось на 8,9% по математике.

Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Таблица 27.

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2021/2022	100	18	3,2	100	36	3,5
2022/2023	100	71,4	3,7	100	42,8	3,7
2023/2024	100	62,5	3,6	100	50	3,6

Также 8 выпускников 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

Результаты ОГЭ в 9-х классах

Таблица 28.

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	1	0	3,0	100
Биология	7	57	3,7	100
География	8	75	3,9	100

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2024 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2023-2024 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестатов с отличием получили никто не получил.

Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Таблица 29.

Критерии	2021/22		2022/23		2023/24	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	11	100	7	100	8	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	0	0	0	0	0	0
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	3	27	1	14	4	50
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	11	100	7	100	8	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

ГИА в 11-х классах

В 2023-2024 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11 класса к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. В итоговом сочинении приняли участие 4 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2024 году все выпускники 11 класса (4 человека) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2024 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 4 выпускника. Результаты представлены в таблице.

Результаты ГИА-11 по базовой математике 2024 году

Таблица 30.

Критерии	Математика (базовый уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	4
Средний балл	4,0
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	1
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	25

ЕГЭ по русскому языку сдавали 4 обучающихся. Все выпускники 11 класса успешно справились с экзаменом.

Результаты ЕГЭ по русскому языку

Таблица 31.

Критерии	11 класс
Количество обучающихся	4
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	0
Средний первичный балл	30
Средний тестовый балл	59

В 2024 году ЕГЭ по математике на профильном уровне учащиеся не выбирали. Снижение результатов по русскому языку в 2024 году по сравнению с 2023 годом связано с тем, что предмет сдавали все обучающиеся 11-х классов с разной степенью подготовленности. По математике базовой наблюдается положительная динамика на 1,5 балла.

Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года

Таблица 32.

Учебный год	Математика (базовая)	Русский язык
2021/2022	11,88	57,77
2022/2023	13,25	67,2
2023/2024	14,75	59

В 2024 году из предметов по выбору обучающиеся выбирали биологию и обществознание. Биологию сдавал 1 чел., обществознание – 1 чел. Согласно результатам ЕГЭ успеваемость по обществознанию составила 100 процентов, по биологии ученица не преодолела минимальный порог, пересдавать не стала.

Результаты ЕГЭ в 2024 году

Таблица 33.

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Качество	Средний балл	Успеваемость
Русский язык	4	-	59	100
Математика (базовый уровень)	4	75	14,75	100
Биология	1	-	17	0
Обществознание	1	-	44	100

Все выпускники 11-го класса успешно завершили учебный год и получили аттестаты о среднем общем образовании.

Количество медалистов за последние пять лет.

Таблица 34.

Медаль «За особые успехи в учении»				
2020	2021	2022	2023	2024
2	0	0	0	0

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9-го и 11-го классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам, кроме ЕГЭ по биологии.
2. 100% выпускников 9 класса получили «зачет» по итоговому собеседованию по русскому языку и были допущены к ГИА.
3. 100% выпускников 11 класса получили «зачет» по итоговому сочинению и были допущены к ГИА.
4. 100% выпускников 9 класса получили аттестаты об основном общем образовании.
5. 100% выпускников 11 класса получили аттестаты о среднем общем образовании.

Результаты регионального мониторинга

В 2024 году школа приняла участие в региональном мониторинге учебных достижений обучающихся 9 класса: математика – 29.02.2024г., русский язык – 5 марта 2024г.

Таблица 35.

№	Предмет	Уч-ся в классе	Приняло участие в мониторинге	Успеваемость	Качество	Средний балл.	Средняя отметка
1	Математика	8	6	62,5%	37,5%	10,4	3,0
2	Русский язык	8	8	100%	17%	19,7	3,16

В 2023-2024 уч. году школа приняла участие в региональном мониторинге учебных достижений обучающихся 11 класса по математике – 19.12.2023г.

Таблица 36.

№	Предмет	Уч-ся в классе	Приняло участие в мониторинге	Успеваемость	Качество	Средний балл.	Средняя отметка
1	Математика	4	4	100%	100%	13,5	4,0

Результаты мониторинга показывают, что обучающиеся 9 класса не все показали 100% успеваемость. В 11 классе все учащиеся выполнили работу на «4», продемонстрировали хорошие показатели успеваемости и качества знаний.

Результаты ВПР

Начальное общее образование

4 класс

Таблица 37.

Предмет	Уч.год	Количество обучающихся в классе	Количество принявших участие	Максимальный балл по предмету	Максимальный балл по классу	Минимальный балл по классу	Средний тестовый балл по классу	Успеваемость	Качество
Русский язык	2022	9	9	38	33	4	18,4	66	62
	2023	8	8	38	28	9	16,3	100	50
	2024	15	14	38	33	6	19,6	85,7	35,7
Математика	2022	9	8	20	16	1	8	75	37
	2023	8	8	30	16	4	9,8	87,5	50
	2024	15	14	20	17	5	10,8	93	64
Окружающий мир	2022	-	-	-	-	-	-	-	-
	2023	8	8	32	26	10	18,8	100	62
	2024	15	13	32	27	8	18,6	100	62

Основное общее образование

Сводная таблица результатов ВПР в 5 классе

Таблица 38.

Предмет	Уч.год	Количество обучающихся в классе	Количество принявших участие	Максимальный балл по предмету	Максимальный балл по классу	Минимальный балл по классу	Средний тестовый балл по классу	Успеваемость	Качество
Русский язык	2022	9	9	38	33	4	18,4	66	33
	2023	9	9	45	44	6	23,3	66	44
	2024	8	6	45	41	13	24,2	83	33
Математика	2022	9	8	20	16	1	8	75	37
	2023	9	8	15	14	1	7,25	75	37
	2024	8	8	15	11	2	6,5	87,5	25
История	2022	-	-	-	-	-	-	-	-
	2023	9	9	15	12	2	6,6	77	22
	2024	8	7	15	9	2	5,28	71	28,6

Биология	2022	-	-	-	-	-	-	-	-
	2023	9	7	29	26	13	18,8	100	57
	2024	8	7	29	21	11	16,7	86	57

Сводная таблица результатов ВПР в 6 классе

Таблица 38.1

Предмет	Уч.год	Количество обучающихся в классе	Количество принявших участие	Максимальный балл по предмету	Максимальный балл по классу	Минимальный балл по классу	Средний тестовый балл по классу	Успеваемость	Качество
Русский язык	2022	6	6	45	39	3	20	50	33
	2023	6	6	51	41	10	26,6	66	33
	2024	9	8	51	45	2	27,75	75	50
Математика	2022	6	6	20	16	2	7,6	83	16
	2023	6	6	16	11	2	6,5	66	16,6
	2024	9	6	16	14	1	7,3	67	50
История	2022	6	6	15	9	4	6	100	16
	2023	-	-	-	-	-	-	-	-
	2024	-	-	-	-	-	-	-	-
Биология	2022	6	6	29	20	7	13,5	89	16
	2023	6	6	24	16	11	12,1	100	16,6
	2024	9	9	24	17	5	12,2	89	33
География	2022	-	-	-	-	-	-	-	-
	2023	-	-	-	-	-	-	-	-
	2024	-	-	-	-	-	-	-	-
Обществознание	2022	-	-	-	-	-	-	-	-
	2023	6	6	21	11	3	7,8	83	0
	2024	9	9	21	19	1	11,3	89	44

Весной 2023 года ВПР по географии и истории не проводились.

Весной 2024 года ВПР по географии и истории не проводились.

Сводная таблица результатов ВПР в 7 классе

Таблица 38.2

Предмет	Уч.год	Количество обучающихся в классе	Количество принявших участие	Максимальный балл по предмету	Максимальный балл по классу	Минимальный балл по классу	Средний тестовый балл по классу	Успеваемость	Качество
Русский язык	2022	10	6	51	35	20	26,8	83	16
	2023	10	10	47	35	10	24,4	80	20
	2024	6	5	47	34	16	24,8	80	20
Математика	2022	10	8	16	11	1	6,1	75	12,5
	2023	10	9	19	10	3	7,4	77,7	0
	2024	6	6	19	13	5	8,8	83	33
История	2022	-	-	-	-	-	-	-	-
	2023	10	9	17	7	2	5	66,6	0

	2024	-	-	-	-	-	-	-	-
Биология	2022	10	9	24	19	11	3,4	100	44
	2023	10	10	29	15	6	12,4	90	0
	2024	-	-	-	-	-	-	-	-
Физика	2022	-	-	-	-	-	-	-	-
	2023	-	-	-	-	-	-	-	-
	2024	6	6	18	10	2	5,7	83	16,7
Обществозн ание	2022	10	10	21	12	4	8,3	80	0
	2023	-	-	-	-	-	-	-	-
	2024	6	6	21	15	7	11	83	16,7
География	2022	-	-	-	-	-	-	-	-
	2023	-	-	-	-	-	-	-	-
	2024	-	-	-	-	-	-	-	-
Английский язык	2022	-	-	-	-	-	-	-	-
	2023	10	10	30	15	3	9,9	30	0
	2024	-	-	-	-	-	-	-	-

Не проводились ВПР по:

в 2022 году – по истории, физике, географии, английскому языку;

в 2023 году - по истории, физике, обществознанию.

в 2024 году – по географии, английскому языку, биологии, истории.

Сводная таблица результатов ВПР в 8 классе

Таблица 38.3

Предмет	Уч.год	Количество обучающихся в классе	Количество принявших участие	Максимальный балл по предмету	Максимальный балл по классу	Минимальный балл по классу	Средний тестовый балл по классу	Успеваемость	Качество
Русский язык	2022	8	8	47	32	10	23	75	25
	2023	8	7	51	49	17	30,14	71	28
	2024	10	9	51	44	19	29,22	78	44
Математика	2022	8	8	19	9	1	6	62,5	0
	2023	8	7	25	12	1	8	71	0
	2024	10	8	25	10	3	6,5	75	0
История	2022	8	7	17	11	4	6,7	57	14
	2023	-	-	-	-	-	-	-	-
	2024	-	-	-	-	-	-	-	-
Биология	2022	-	-	-	-	-	-	-	-
	2023	8	8	29	23	10	15,3	100	37,5
	2024	10	10	29	14	7	11,2	90	0
Физика	2022	-	-	-	-	-	-	-	-
	2023	-	-	-	-	-	-	-	-
	2024	-	-	-	-	-	-	-	-
Обществознание	2022	-	-	-	-	-	-	-	-
	2023	-	-	-	-	-	-	-	-
	2024	-	-	-	-	-	-	-	-
География	2022	8	8	35	17	2	8,6	37,5	0
	2023	8	6	33	24	2	13,6	83	33
	2024	10	8	33	16	5	11,4	87	0
Английский	2022	8	7	30	17	4	10	28	0

язык	2023	-	-	-	-	-	-	-	-
	2024	-	-	-	-	-	-	-	-

В 2022 году ВПР не проводились по биологии, обществознанию, физике.

В 2023 году ВПР не проводились по обществознанию, английскому языку, истории, физике.

В 2024 году ВПР не проводились по обществознанию, английскому языку, истории, физике

Сводная таблица результатов ВПР в 11 классе (в режиме апробации)

Таблица 39

Предмет	Уч.год	Кол-во обучающихся в классе	Кол-во принявших участие	Максимальный балл по предмету	Максимальный балл по классу	Минимальный балл по классу	Средний балл по классу	Успеваемость	Качество
География 11 класс	2023	-	-	-	-	-	-	-	-
	2024	-	-	-	-	-	-	-	-
Физика	2023	-	-	-	-	-	-	-	-
	2024	-	-	-	-	-	-	-	-
Биология	2023	5	5	32	26	14	21,2	100	80
	2024	4	4	32	23	13	18,75	100	75
История	2019	10	10	21	16	7	12,1	100	50
	2024	4	4	21	13	7	9,25	100	25

Выводы: проведенный анализ ошибок ВПР выявил темы, по которым необходимо уделить внимание для ликвидации пробелов в знаниях учащихся. При участии обучающихся во Всероссийских проверочных работах мотивировать на хорошие результаты по предмету. Использовать на уроках задания, которые направлены на развитие вариативности мышления учащихся и способности применять знания в новой ситуации.

Продолжить системную работу, ориентированную на качественный конечный результат, скорректировать работу по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся, отрабатывать на уроках навыки применения правил по темам, по которым обучающиеся показали низкий уровень качества знаний.

Проведенные весной 2024 года Всероссийские проверочные работы показали снижение результатов по сравнению с итоговой отметкой за третью четверть в основном по всем предметам в 5-8 классах. Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2024 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней. (рейтинг участия)

Всероссийская олимпиада школьников.

В 2024-2025 учебном году школьный этап Всероссийская олимпиада школьников прошел в соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 ноября 2020г. № 678)

В 2024 году в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 43 учащихся, что составило 67 % от общего числа учащихся.

Таблица 40.

	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс	Общее кол-во 2024г.	В 2023г.
Количество обучающихся в ОО	6	14	8	9	6	10	7	4	64	65
Количество участников школьного этапа (число и проценты от кол-ва обучающихся)	2	10	2	8	3	8	7	3	43 (67%)	30 46%)
Количество победителей (число и проценты от участвующих)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Количество призеров (число и проценты от участвующих)	0 0%	1 7%	0 0%	2 22%	2 33%	3 30%	3 43%	2 28%	13 30%	8 17%
Количество проведенных олимпиад	1	7	2	10	11	10	6	3	15	12

По итогам школьного этапа в муниципальном этапе приняли участие обучающиеся, занявшие вторые, третьи места, учащихся занявших первые места нет. По русскому языку приняли участие 6 учащихся, по обществознанию 1 ученик. По результатам муниципального этапа победителей и призеров нет.

В сравнении с 2023 годом увеличилось количество олимпиад с 12 до 15, увеличилось количество участников на 21%, количество призеров увеличилось на 5%. (рис. 2)

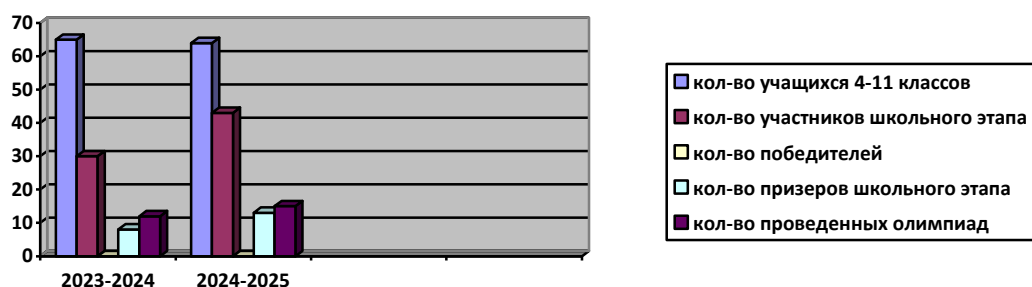


Рис. 2

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2022	11	5	0	6	8	0	7	0	1
2023	7	4	1	2	5	1	4	0	0
2024	9 (в т.ч. 1 ребенок-инвалид, обучающийся по АООП)	5	0	2	4	0	4	0	0

В 2024 году 100% процентов выпускников 4-х классов перешли в 5-й класс школы. Результаты свидетельствуют о грамотной и эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования.

В результате сравнения показателей количества обучающихся 9 класса, продолжившего обучение в 10 классе можно сделать вывод, что около 50 % учеников продолжают обучение на уровне среднего общего образования в своей школе. Количество выпускников, поступающих в вузы в 2024 г., снизилось по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса, поступивших в вузы в 2023г.

1.7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Для осуществления сбора и анализа информации о качестве образования в МКОУ Соляновская СОШ разработано «Положение о внутренней системе оценки качества образования МКОУ Соляновской СОШ», план работы ВСОКО на 2023-2024 и 2024-2025 уч.г.

Целями системы оценки качества образования являются:

- формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в школе;
- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- предоставление всем участникам образовательных отношений и общественности достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной системы школы.

Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО) функционирует во взаимосвязи с системой внутришкольного контроля и мониторинга как основа управления образовательной деятельностью организации, направлена на обеспечение соответствия процедурам и содержанию внешней оценки качества образования, учитывает федеральные требования к порядку проведения образовательной организацией процедуры самообследования и параметры, используемые в процессе федерального государственного контроля качества образования.

Ключевыми направлениями ВСОКО по уровням общего образования являются:

- содержание образования (основные и дополнительные образовательные программы), его реализация в процессе образовательной деятельности;
- условия реализации образовательных программ;
- достижение обучающимися результатов освоения образовательных программ.

Периодичность и виды оценочных исследований качества образования определяются необходимостью получения объективной информации о реальном состоянии дел в ОО.

В плане работы ВСОКО были рассмотрены следующие вопросы:

Качество образовательных результатов освоения образовательных программ:

- текущая успеваемость обучающихся (раздел 1.5);
- предметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики, в том числе ОГЭ -9 и ЕГЭ -11) (раздел 1.5);
- обученность (индивидуальная результативность обучения), включая сведения об освоении (или не освоении) конкретных знаний, умений, компетентностей, предусмотренных соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами, по данным промежуточной аттестации;
- количество уроков, пропущенных обучающимися по состоянию здоровья и иным причинам

Таблица 43.

Количество уроков пропущенных обучающимися

год	количество уроков пропущенных по болезни	количество уроков пропущенных по уважительным причинам	количество уроков пропущенных по не уважительным причинам	всего за год
2022	4260	34	0	4294
2023	4453	97	0	4550
2024	4085	106	0	4839

Общее количество пропусков уроков повысилось в сравнении с 2023 годом в связи с отсутствием фельдшерского пункта и врача в поселке, отсутствием возможности ученикам своевременного получения медицинской справки после болезни. В 2024 году имеются отсутствующие пропуски уроков по неуважительным причинам.

- внеучебные достижения обучающихся (участие в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах) (раздел 1.3);
- обучающиеся и семьи, находящиеся в социально опасном положении (раздел 1.3);
- воспитанность обучающихся (раздел 1.3);
- обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, в том числе имеющие хронические заболевания:

Таблица 44.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, дети-инвалиды

год	количество детей с ОВЗ (не имеющих инвалидность)	количество с ОВЗ имеющих инвалидность	Организация обучения для детей-инвалидов
2022 год (первое полугодие)	1	3	Обучение в классе – 0 Индивидуальное обучение на дому – 3 чел.
2022 год (второе полугодие)	0	4	Обучение в классе – 0 Индивидуальное обучение на дому – 4 чел.

полугодие)			4 чел.
2023 год (первое полугодие)	0	4	Обучение в классе – 0 Индивидуальное обучение на дому – 4 чел.
2023 год (второе полугодие)	0	3	Обучение в классе – 0 Индивидуальное обучение на дому – 3 чел.
2024 год (первое полугодие)	0	3	Обучение в классе – 0 Индивидуальное обучение на дому – 3 чел.
2024 год (второе полугодие)	0	2	Обучение в классе – 0 Индивидуальное обучение на дому – 2 чел.

Сокращается численность обучающихся, для которых организовано индивидуальное обучение на дому на основании медицинского заключения и рекомендации ПМПК.

Таблица 45

Обучающиеся, отнесенные к определенной группе здоровья:

год	кол-во уч-ся	1 группа здоровья	2 группа здоровья	3 группа здоровья	4 группа здоровья	5 группа здоровья
2022	96	7	75	10	0	4
2023	91	37	43	8	0	3
2024	85	22	51	10	0	2

Таблица 46

Обучающиеся, отнесенные к определенной физкультурной группе

год	кол-во уч-ся	осн гр.	подгот. гр.	спец мед гр. включая ЛФК
2022	96	88	5	3
2023	91	88	1	8
2024	85	76	1	8

- удовлетворенность родителей (законных представителей) и обучающихся образовательным результатом:

Удовлетворенность обучающихся и их родителей условиями воспитания, обучения и развития детей в образовательном учреждении

По результатам социологического исследования, направленного на изучение уровня удовлетворенности качеством образования, проведенного в 2024 г., получены следующие данные:

Всего приняли участи в опросе родителей (законных представителей) 32 семьи.

Результаты мониторинга удовлетворенности условиями воспитания, обучения и развития детей в образовательном учреждении

Таблица 47.

Критерий	Опроше но 2022	Удовл етворе	% удовлет	Опро шено	Удовле творен	% удовл	Опр оше	Удовле творен	% удовлет
----------	-------------------	-----------------	--------------	--------------	------------------	------------	------------	------------------	--------------

	г. (чел)	ны (чел)	воренно сти 2022г (%)	2023 г. (чел)	ы (чел)	етворе нность и 2023г (%)	но 2023 г. (чел)	ы (чел)	воренно сти 2024г (%)
удовлетворенность качеством образования начального общего образования 1-4 класс	36	36	100%	21	21	100	18	18	100
удовлетворенность качеством основного общего образования 5-9 класс	29	29	100%	18	18	100	17	17	100
удовлетворенность качеством среднего (полного) общего образования 10-11 класс	10	10	100%	15	15	100	11	11	100
удовлетворены дополнительным образованием (кружки)	36	35	97%	23	22	96	32	31	97
удовлетворены организацией питания в школьной столовой	36	36	100%	23	23	100	32	32	100
удовлетворены организацией воспитательных мероприятий	36	35	97%	23	22	96	32	32	100

Качество образовательного процесса

- соответствие структуры и содержания основных общеобразовательных программ требованиям федеральных государственных образовательных стандартов – соответствуют;
- соответствие планируемых способов, форм и порядка реализации основных общеобразовательных программ (учебного плана, рабочих программ учебных предметов и т.д.) гигиеническим требованиям к организации образовательного процесса в образовательных учреждениях соответствующего типа - соответствуют;
- соответствие перечня УМК, принятых к использованию в рамках реализации основных общеобразовательных программ, утвержденному федеральному перечню учебников (учебных пособий) - соответствует;
- соответствие формы обучения (по индивидуальным учебным планам, в том числе на дому) - соответствует.

Таблица 48

год	количество детей в ОО	обучается в образовательных классах	Организация обучения индивидуально на дому по индивидуальному учебному плану
2022 (первое полугодие)	100	97	индивидуальное обучение на дому – 3чел.
2022 (второе	96	92	индивидуальное обучение на дому – 4 чел.

полугодие)			
2023 (первое полугодие)	97	92	индивидуальное обучение на дому – 4 чел.
2023 (второе полугодие)	89	86	индивидуальное обучение на дому – 3 чел.
2024 (первое полугодие)	85	83	индивидуальное обучение на дому – 3 чел.
2024 (второе полугодие)	85	83	индивидуальное обучение на дому – 2 чел.

-образовательные технологии, используемые педагогическими работниками в образовательном процессе: элементы технологии развития критического мышления, проблемного обучения, активные методы обучения, игровые технологии и др.;

- количество жалоб (обращений) участников образовательных отношений по вопросам, связанным с организацией и осуществлением образовательного процесса – отсутствуют;

- число обучающихся, с которыми произошли несчастные случаи, связанные с образовательным процессом – отсутствуют;

- предоставление обучающимся возможности осуществлять сканирование и распознавание учебных текстов, копирование и распечатку учебных и иных материалов для образовательных целей на соответствующем оборудовании библиотеки (медиатеки) ОУ – имеется.

Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс

Таблица 49

№	Критерий	Показатель
1	образовательный уровень работников, в том числе по категориям персонала ОУ	соответствует
2	квалификация (уровень квалификации) работников	соответствует
3	работники, подлежащие аттестации для подтверждения соответствия занимаемой должности	аттестуются в соответствии с планом, аттестующиеся подтверждают заявленную категорию
4	работники, которых необходимо направить на обучение, повышение квалификации, профессиональную переподготовку	все работники своевременно проходят повышение квалификации в соответствии с планом, выявленными дефицитами
5	работники, принявшие участие в профессиональных конкурсах	0
6	наличие органов общественно-государственного управления	Управляющий совет, Педагогический совет, Общешкольное родительское собрание, Общее собрание трудового коллектива Парламент школы
7	материально-техническая обеспеченность образовательного процесса (соответствие перечня (номенклатуры) и количества учебных помещений, сооружений и оборудования потребностям ОУ в связи с реализуемыми им образовательными программами)	собственный спортивный зал; - кабинет физики; - кабинет биологии, химии с вытяжкой и лаборантской – оборудован, имеется поступившее оборудование в связи с открытием «Точки

		роста»
8	выход в Интернет со скоростью канала не ниже 1 Мб	соответствует
9	техническое и санитарное состояние учебных помещений и сооружений	соответствует нормам
10	техническое состояние учебного оборудования	удовлетворительное
11	общее состояние здания	удовлетворительное
12	техническое состояние системы отопления (теплоснабжения)	исправное
13	качество приготовления пищи	соответствует требованиям СанПин
14	отношение числа обучающихся, получающих горячее питание, к числу обучающихся, нуждающихся в нем	горячее питание получают все учащиеся, кроме тех, которые обучаются индивидуально на дому (они получают компенсацию) (раздел)
15	исправность пожарной сигнализации и автоматической системы оповещения людей при пожаре	исправная
16	наличие действующей охраны	сторож-вахтер, сторожа
17	благоустроенность территории	(озеленение территории, наличие оборудованных мест для отдыха) в соответствии с установленными санитарными правилами и нормами
18	медицинское обслуживание работников и обучающихся	по договору с ОГБУЗ «Тайшетской РБ» г.Тайшета
19	техническое и санитарное состояние столовой (зала для приёма пищи)	соответствует нормам СанПин
20	соблюдение теплового режима	соблюдается
21	световой режим	соблюдается
22	объем учебных расходов на обеспечение образовательного процесса, в том числе направленных: - на создание и обновление библиотечного фонда учебников (учебных пособий); - на приобретение книгоиздательской продукции и периодических изданий; - на приобретение письменных, канцелярских принадлежностей, а также расходных материалов для оргтехники, используемой в образовательном процессе, на хозяйственные нужды; - на приобретение спортивного инвентаря и оборудования; - на оборудование учебных мест для обучающихся; - на приобретение компьютерной техники и интерактивного оборудования	обеспечивается в рамках доведенных ассигнований

В рамках внутришкольного контроля в течение учебного периода (январь-май и сентябрь-декабрь) осуществлялся мониторинг образовательной деятельности: качества преподавания, вопросов безопасности, ведения школьной документации, подготовки к ГИА, охраны здоровья обучающихся и др.

Анализ контрольных мероприятий проводимых на уровне образовательной организации и анализ результатов внешних процедур показывает, что результаты имеют незначительные расхождения. После проведения мониторинговых исследований уровня достижения знаний обучающихся по математике и русскому языку, всероссийских проверочных работ, проводился детальный анализ результатов, выявление пробелов в знаниях, работа по устранению этих пробелов через индивидуальные и групповые занятия, поиск и применение более эффективных форм и методов обучения.

Проводилась работа по выявлению соответствия/несоответствия содержания рабочих программ по предметам учебного плана и основных образовательных программ, выполнения части учебного плана в части практических работ.

Постоянно велся контроль за работоспособностью всех систем, обеспечивающих комфортное и безопасное пребывание всех участников образовательного процесса в образовательной организации (тепловой режим, организация питания, медицинское обслуживание, пожарная безопасность, антитеррористическая безопасность, соблюдение норм СанПин в плане достаточного освещения, безопасность организации ежедневного подвоза обучающихся из соседних поселков и др.)

Мебель в учебных кабинетах в соответствии с требованиями СанПин.

В 2023 году построено и введено в эксплуатацию модульное здание школьной столовой.

По результатам самообследования можно сделать **вывод:**

- школа укомплектована квалифицированными педагогическими кадрами, которые регулярно проходят курсовую подготовку, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования;
- в школе созданы оптимальные условия для реализации образовательных программ и условия для формирования и развития личности всех участников образовательных отношений;
- анализ показателей указывает на то, что имеющаяся в школе инфраструктура соответствует СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологическим требованиям к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Цифровые компетенции учителей и умение работать с ЭОР, ЦОР и ДОР

Педагоги школы владеют информационно-коммуникационными технологиями, используют их в своей работе. Педагоги готовы использовать в своей работе ЭОР и ДОР в образовательном процессе. В 2024 году все педагоги школы прошли повышение квалификации по дополнительным профессиональным программам, направленным на формирование и развитие цифровых компетенций и навыков работы с ЭОР и ДОР. 4 человека (25%) прошли курсовую подготовку по теме «Организация образовательного процесса в соответствии с ФГОС с использованием цифровой образовательной среды».

Итоги аттестации педагогических кадров в 2024 году

Аттестация педагогов МКОУ Соляновской СОШ в 2024 году учебном году проходила в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- через выступления на педагогических советах;
- открытые уроки, воспитательные мероприятия.

Таким образом, по итогам 2024 учебного года имеют актуальные результаты прохождения аттестации:

- 1 педагог – первая квалификационная категория.

Всего численность педагогов в образовательном учреждении составляет 16 человек (из них 2 – работники администрации) . 10 педагогических работников имеют первую квалификационную категорию, что составляет 62,5% от общего числа педагогов.

1.8. Оценка кадрового потенциала школы.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают 16 педагогов, из них 11 – внутренних совместителей.

Успешные показатели образовательной деятельности, зависящие от профессионализма педагогического коллектива, его стабильности и стремления к совершенствованию, по состоянию на 31 декабря 2024 года

Кадровое обеспечение образовательного процесса

Таблица 50.

Показатели	Всего	% к общему числу педагогических работников
Общее количество работников в ОО	34	
Из них педагогические работники:		
Всего педагогических работников (без учета внешнего совместителя)	16	
Образование: высшее	10	62,5%
Незаконченное высшее	0	0
Среднее профессиональное	6	37,5%
Квалификационные категории		
Высшая	0	0
Первая	10	62,5%
соответствие	4	25%
Без категории	2	12,5%
Почетные звания:		
Почетный работник общего образования	0	0
Прошедшие курсы повышения квалификации в 2024 уч.г.		
В рамках ОУ	0	0
Районные/городские	0	0
Областные курсы	13	81 %
Другие организации ДПО	11	69 %
Стажировка в российских ОУ / международные стажировки	0	0

С 1 сентября 2023 года вступил в силу новый Порядок аттестации педагогических работников в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации

от 24.03.2023г. «Об утверждении Порядка аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность». В 2024 году учитель истории успешно прошла аттестацию на первую квалификационную категорию в соответствии с новым Порядком аттестации.

Доля педагогических работников в возрасте до 35 лет составляет - 1 (чел), средний возраст педагогического коллектива – 53 года.

Педагоги, преподающие смежные предметы, имеют профессиональную переподготовку по данному учебному профилю.

Процессы оптимизации педагогических работников в предыдущие годы создали определенные трудности: вместо двух заместителей директора по учебной и воспитательной работе остался один. В школе отсутствует ставка секретаря. В школе остаются вакантными ставки педагога-психолога, учителя-логопеда и учителя – дефектолога. С 2019 года педагогические вакансии размещены в ЦЗН г.Тайшета и Тайшетского района, на портале Работа России, вакансии постоянно актуализируются.

В связи с отсутствием учителя-дефектолога, учителя-логопеда и педагога-психолога создается кадровая проблема по сопровождению образовательного процесса названными специалистами. Необходимо продолжить поиск специалистов на должность педагога-психолога, учителя-логопеда, учителя-дефектолога.

Высшее образование и квалификационная категория педагогов на достаточном уровне. Повышение квалификации педагогических кадров ведется планомерно.

Для прохождения курсов повышения квалификации в 2024 году использованы средства областной субвенции.

1.9. Качество учебно-методического обеспечения

К 1 сентября 2024 года школьный сайт был приведен в соответствие с требованиями приказа Рособнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

Подразделы школьного сайта соответствуют подразделам, указанным в приказе Рособнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

В подразделах «Основные сведения», «Структура и органы управления образовательной организацией», «Документы», «Образовательные стандарты и требования», «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса», «Платные образовательные услуги», «Финансово-хозяйственная деятельность», «Вакантные места для приема (перевода) обучающихся», «Доступная среда», «Международное сотрудничество», «Организация питания в образовательной организации» информация опубликована в полном объеме.

На сайте опубликована информация о порядке и условиях проведения ГИА в соответствии с требованиями п. 28 Порядка ГИА-9, п. 46 Порядка ГИА-11.

На сайте размещена информация о приеме в школу в соответствии с п. 16, 25 Порядка приема в школу.

Анализ применения ЭСО в МКОУ Соляновской СОШ при реализации ООП показывает, педагоги школы применяют в образовательной деятельности ЭОР и ЭСО с учетом СП 2.4.3648–20.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) составляет 95 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 18.07.2024 № 499.

Качество библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

Таблица 52.

Сведения о фонде	Количество
Объем фонда всего	5505
Основной фонд учебников	1817
Обеспеченность учащихся учебным фондом в %)	100 %
Дополнительный фонд: фонд художественно-познавательных документов	3182
Книгообеспеченность художественно-познавательного фонда: $K = \Phi : A$	30%
Прирост за учетный год учебного фонда	420 экз.
Прирост за учетный год художественно-познавательного фонда	0 экз.
Количество названий подписных периодических изданий	0 экз.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного бюджета.

Состав фонда и его использование.

Таблица 53.

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	1817	1765
2	Педагогическая	205	52
3	Художественная	2106	1479
4	Справочная	291	71
5	Языковедение, литературоведение	80	38
6	Естественно-научная	255	42
7	Техническая	30	37
8	Общественно-политическая	188	28
9	Искусство и спорт	27	29
10	Медиафонд	506	18

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2024 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. В конце 2024 года организована работа по переходу на новый ФПУ, который утвердили в 2024 году (приказ Минпросвещения от 05.11.2024 № 769)

Проведена ревизия библиотечного фонда. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2025 года.

В 2024 г. библиотечный фонд пополнился учебниками, заказанными на средства субвенции и субсидии из федерального и областного бюджета в количестве 420 экз. на сумму 307236.6руб

Поддержка учебно-воспитательного процесса формами библиотечной работы

Таблица 54.

Формы работы	Количество
Массовая работа	
В том числе: – выставок	12
массовых мероприятий:	19 (обзоры, обсуждения, утренники, викторины, праздники, литературно – музыкальные вечера)
Книжные выставки	1.«И каждый сказ - уральский самоцвет!» (145 лет со дня рождения П. П. Бажова (1879-1950) 2. «Он баснями себя прославил» (255 лет со дня рождения И. А. Крылова (1769-1844). 3. «Подвиг великий и вечный» (к 80-летию снятия блокады Ленинграда) 4. «Всё начинается с семьи» 5. «Когда жизнь – подвиг и пример» (к 120-летию со дня рождения писателя А. П. Гайдара) 6. «Постижение подвига» (к 95-летию со дня рождения Ю. Бондарева) 7. «Загадочный портрет русского писателя» (к 215-летию со дня рождения Н. В. Гоголя, русского писателя) 8. «Чтобы зори были тихими» (к 100-летию со дня рождения Б. Васильева, русского писателя и сценариста) 9. «Отворивший в космос дверь» (к 90-летию со дня рождения первого космонавта Ю. А. Гагарина) 10. «Война. Победа. Память» (к Дню Победы) 11. «Её Величество Женщина» 12. «Держава армией крепка» (посв. Дню защитника Отечества)

Массовые мероприятия

Таблица 55.

№	Мероприятия	Для кого проводится	Дата проведения	Кто проводит
1.	Праздник «Здравствуй, осень!»	1–4 класс	октябрь	Педагог-библиотекарь
2.	Конкурс стихов «Снова осень к нам пришла»	1–4 класс	сентябрь	
3.	«Песенно-поэтический мир Михаила Исаковского» литературная гостиная	8-11 класс	ноябрь	Педагог-библиотекарь, библиотекарь с\библиотеки
4.	Внеклассное мероприятие «Путешествие по творчеству М.Пришвина»	1-4 класс	февраль	
5.	Научно – практическая конференция «Хочу все знать» - защита проектов.	2 – 4 класс	апрель	Учителя нач.классов Педагог-библиотекарь

6	Конкурс «Папа, мама и я – читающая семья»	3-5 класс	декабрь	Советник школы, педагог - библиотекарь
7.	Неделя чтения, посвященная 255 – летнему юбилею И.А. Крылову, театрализованное прочтение басен к юбилею писателя	1-4 класс	февраль	Педагог-библиотекарь Учителя начальных классов
8.	Олимпиада по литературному чтению (Компэду)	1–4 класс	февраль	Педагог-библиотекарь, учителя начальных классов
9.	Праздник «Прощание с Азбукой»	1 класс	март	Педагог-библиотекарь
10.	«Великий талант» литературный вечер (к 215-летию со дня рождения Н. В. Гоголя, русского писателя)			
11.	«Новогодние сценки»	1-4 класс	декабрь	Педагог-библиотекарь
12.	Акция «Читаем с Первыми», мероприятие, посвященное Дню школьного библиотекаря.	10-11	октябрь	Педагог-библиотекарь, советник школы
13.	120 лет со дня рождения Аркадия Петровича Гайдара (Голикова) (1904-1941) - «По страницам книг Гайдара» литературный час	1-4 классы	декабрь	Педагог-библиотекарь
14.	День воинской славы России. День снятия блокады Ленинграда (1944) .Урок – беседа.	5-7 классы	январь	Педагог-библиотекарь
15.	Урок мужества «Блокадный Ленинград»	для 1-4 классов	февраль	Педагог-библиотекарь.
16.	Участие в международной акции «Читаем детям о войне» Платонов «Платочек»	6 – 7 классы	май	Педагог-библиотекарь
17.	130 лет со дня рождения Виталия Валентиновича Бианки (1894-1959) – игра-викторина, посвященная творчеству писателя	для 3-4 классов	февраль	Педагог-библиотекарь, учителя нач.кл.

18	Конкурс чтецов «Голос Победы»	1-11 класс.	Май	Педагог-библиотекарь, организатор
19.	Квест – игра «У Лукоморья...»	1-5 класс	июнь	Педагог-библиотекарь, советник школы, учителя нач.кл.

Контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ

В школьной библиотеке организована и ведется планомерная работа по выявлению и изъятию книг, включенных в Федеральный перечень экстремистских материалов (ФСЭМ):

- организован контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ;
- проверки проводятся систематически;
- документация ведется в соответствии с положением о школьной библиотеке.

в школьной библиотеке отсутствуют:

- бумажные носители информации, включенные в ФСЭМ;
- бумажные носители (книг, журналов и пр.), содержащие высказывания, в которых негативно оценивается человек или группа лиц по признакам национальности, происхождения. Также не обнаружены текстовые источники побудительного характера, призывающие к враждебным действиям одну группу лиц по отношению к другой группе лиц, выделенных по признакам национальности или вероисповедания;
- материалы экстремистского характера, представленные в виде аудио — видеофайлов (песни, интервью, лекции и пр.), размещенные в сети Интернет, а также на каких-либо сторонних носителях (флэш - карты, внешние жесткие диски, СИ, USB-диски);
- материалы экстремистского характера, представленные в виде графического изображения (рисунки, графика, фотографии, изображения с текстом).

1.10. Материально-техническая база

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 12 учебных кабинетов и спортзал, 12 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- компьютерный класс;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЗР (оборудован учебными АКМ ,винтовкой, противогазами и др.).

В 2024 году в связи с введением новой предметной области и нового учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» кабинет ОБЖ был переименован в кабинет ОБЗР. Была проведена ревизия оснащения кабинета в соответствии с требованиями ФГОС ООО и СОО и федеральной рабочей программы по предмету.

В Школе частично созданы условия для инвалидов и лиц с ОВЗ. Доступ к Школе осуществляется через вход, оборудованный съёмным пандусом.

В Школе оборудован спортивный зал. Он не соответствует требуемым стандартам, но в зимний период позволяет заниматься физкультурой и спортом обучающимся, готовиться к сдаче норм ГТО. При необходимости спортзал служит актовым залом, где проводятся развлекательные и воспитательные мероприятия

В отдельно стоящем модульном здании оборудована столовая на 60 посадочных мест и пищеблок.

В Школе нет специально оборудованной спортивной площадки, но предусмотрена площадка для оздоровительных занятий с детьми.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Учебные кабинеты оснащены телевизорами для использования в учебном процессе ЭОР, ЦОР.

Кабинеты оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

Кабинеты для изучения предметных областей «Русский язык и литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы», «Искусство», «Труд(технология)», «Физическая культура» и «Основы безопасности и защиты Родины» оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

Кабинеты физики, химии и биологии оснащены лабораторно-технологическим оборудованием

Все кабинеты оснащены следующими техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, телевизорами с возможностью выхода в интернет, 6 кабинетов оснащены мультимедийными проекторами, один кабинет интерактивной доской.

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2024 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2023 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение в МКОУ Соляновской СОШ позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением ЦОР и ЭОР на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования;
- качественно изменилась оснащенность кабинета химии и биологии, он оснащен лабораторно-технологическим оборудованием в связи с открытием на базе образовательного учреждения «Точки роста» естественно-научной направленности,

При этом полный анализ оснащенности кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. В связи с чем административно-управленческой командой МКОУ Соляновской СОШ принято решение о пополнении материальной базы других кабинетов. Также в план

работы включены мероприятия по проведению анализа оснащенности кабинетов гуманитарного цикла, кабинетов ОБЗР и технологии(труд) специальным лабораторным оборудованием с учетом специфики Школы и перспектив развития для проведения лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования для последующего принятия соответствующих решений.

II. Показатели деятельности, подлежащие самообследованию.

В разделе представлены результаты самообследования за 2024 год в соответствии с показателями деятельности школы из приложения 2 к приказу Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

№ п/п	Показатели	Единица измерения		
		2022	2023	2024г.
1	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность	96 человек	89 человек	85 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	45 человек	38 человек	26 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	41 человек	43 человек	48 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	10 человек	8 человек	11 человек
1.5	Численность/ удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	32 человека/ 39%	36 человек /44%	31 человек /39%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	25,2 баллов	25,28 баллов	25,0 баллов
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	11,7 баллов	14,28 баллов	14,5 баллов
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	60,13 баллов	67,0 баллов	58,75 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	13,25 (математика базовая)	13,25 (математика базовая) 64 математика (профильная)	14,75 (математика базовая)
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности	0 человек /0 %	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%

	выпускников 9 класса			
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек /0 %	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек /0%	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек /0%	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек /0%	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек /0%	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек /0%	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	100 /100%	100/100%	84 человека/ 99%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	65 человек/ 65%	85 человек/ 85%	84 человека/ 99%
1.19.1	Регионального уровня	0 человек	0 человек	0 человек
1.19.2	Федерального уровня	48 человек /48%	62 человек/ 72%	69 человек/ 82%
1.19.3	Международного уровня	30 человек /30%	42 человек/ 49%	15 человек / 18%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с	0 человек/ 0%	4 человека/ 4,5% (10	11 учащихся /13% (10-11

	углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся		класс – история и обществознание)	класс – история и обществознание)
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек /0%	0человек/ 0%	0 человек/ 0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек /0%	0человек/ 0%	0 человек/ 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек /0%	0человек/ 0%	0 человек/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	16 человек	17 человек	16 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	9 человек/ 56,2%	10 человек/ 58,8	10 человек/ 62,5%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	8 человек/ 50%	9 человек/ 53%	9 человек/ 56,2%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	7 человек/ 43,8%	7 человек / 41%	6 человек /37,5%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6 человек/ 37,5%	6 человек /35,2%	5 человек/ 31,3%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	11 человек/ 69%	11 человек /64,7%	10 человек/ 62,5%
1.29.1	Высшая	0 человек/ 0%	0человек/ 0%	0человек/ 0%
1.29.2	Первая	11 человек/ 69%	11 человек /64,7%	10 человек / 62,5%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников,			

	педагогический стаж работы которых составляет:			
1.30.1	До 5 лет	0 человек/0%	1 человек/5,8%	2 человека / 12,5%
1.30.2	Свыше 30 лет	9 человек/56%	10/58,8%	10 человек / 62,5%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек /0%	0 человек / 0%	1 человек / 6%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 человек/37,5%	7 человек/41,2%	8 человек/50%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14 человек/88%	17 человек/100%	16 человек/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	9 человек/56%	15 человек/88%	13 человек/81,2
2.	Инфраструктура			
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,3 единиц	0,4 единиц	0,4 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	51,6 единицы	54,0 единиц	37,0 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да	да	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да	да	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет	да	да
2.4.2	С медиатекой	нет	нет	нет

2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет	нет	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет	нет	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да	да	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	96 человек/ 100%	89 человек / 100%	85 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	7,13 кв.м.	7,69 кв.м.	8,05 кв.м.

Вывод по результатам самообследования:

Анализ показателей деятельности МКОУ Соляновской СОШ выявил снижение контингента обучающихся за три года в связи с низкой рождаемостью детей и оттока населения из поселка.

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС. Результаты реализации ООП НОО, ООО и СОО по ФГОС показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию, педагоги регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют достаточным уровнем ИКТ-компетенций.

Содержание отчета о результатах самообследования МКОУ Соляновская СОШ обсуждено и принято педагогическим советом от «14» апреля 2025 года (протокол №6)

Директор


подпись

В.В. Донская
ФИО

